



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

17.04.2020

№ 3201/1

Об утверждении новой редакции  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр С1.2139.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс английского языка» (шифр С1.2139.\*):
    - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 19/2139/1) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр С1.2139.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ факультета иностранных языков Анисимовой К.Е. от 27.03.2020 № 04/1-12-40.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 17.04.2020 № 3201/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной общеобразовательной программы

*Интенсивный курс английского языка*  
*Intensive Course of English*

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная образовательная программа на базе среднего (полного) общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/2139/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					19	20
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	14	15	16	17	18		
Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов самостоятельной работы																Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
<b>С01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
<b>Блок(и) дисциплин</b>																				
<b>Блок дисциплин Модули</b>																				
<b>Модуль начальный А1</b>																				
3	[041283] Интенсивный курс английского языка. Модуль начальный А1 Intensive Course of English. Level А1	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	60	0	0	0	0	4	0	0	64	0	0	64	64	
<b>Модуль начальный А2.1</b>																				
3	[041551] Интенсивный курс английского языка. Модуль начальный А2.1 Intensive Course of English. Level А2.1	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	60	0	0	0	0	4	0	0	64	0	0	64	64	
<b>Модуль базовый А2.2</b>																				
3	[041552] Интенсивный курс английского языка. Модуль базовый А2.2	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	60	0	0	0	0	4	0	0	64	0	0	64	64	

Intensive Course of English. Level A2.2																				
Модуль базовый B1																				
3	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	60	0	0	0	4	0	0	0	0	64	0	0	0	64	64
Модуль углубленный B2																				
5	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	92	0	0	0	4	0	0	0	0	96	0	0	0	96	96
Модуль языкового совершенства C1																				
5	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	88	0	0	0	8	0	0	0	0	96	0	0	0	96	96
Модуль языкового совершенства C2																				
5	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	88	0	0	0	8	0	0	0	0	96	0	0	0	96	96
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

## Раздел 2. Дополнительная информация

Освоение программы проходит по одному из выбранных модулей.

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 17.04.2020 № 3201/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программы  
**«Интенсивный курс английского языка»**  
Шифр образовательной программы шифр С1.2139.\*

Вариант реализации 1. Модуль начальный А1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	15
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2. Модуль начальный А2.1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	15
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3. Модуль базовый А2.2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	15
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 4. Модуль базовый В1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	15
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 5. Модуль углубленный В2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	23
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 6. Модуль языкового совершенства С1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	22
2	Итоговая аттестация	2

## Вариант реализации 7. Модуль языкового совершенства С2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	22
2	Итоговая аттестация	2

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 17.04.2020 № 3201/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Интенсивный курс английского языка*  
*Intensive Course of English*

**Шифр образовательной программы С1.2139.\***

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная образовательная программа на базе среднего (полного) общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>50 учетных недель</i>

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Формирование устойчивой коммуникативной компетенции, включающей на данном этапе такие виды компетенций, как собственно лингвистическая, речевая и социолингвистическая, в условиях иноязычной межкультурной коммуникации.

Практическое освоение программы по иностранному языку с целью формирования навыков общения на английском языке. Ситуативные диалоги на английском языке. Изучение грамматических структур английского языка. Практические навыки, получаемые слушателями по окончании обучения: владение навыками общения на английском языке на уровнях A1 – C2, владение словарным запасом в соответствии с требованиями для уровней A1 – C2 CEFR, способность воспринимать устную и письменную речь носителей языка на уровнях A1 – C2 CEFR (общеевропейские компетенции владения иностранным языком), знание и владение форматом сдачи международных экзаменов по уровням A1 – C2 CEFR.

### **1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:**

Наличие диплома о высшем филологическом образовании и опыт практической работы по соответствующему направлению, владение коммуникативными методиками.

### **1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:**

Преподаватели имеют высокую квалификацию и периодически проходят стажировки за рубежом. Программа рассчитана на разный исходный уровень знаний слушателей

### **1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):**

Среди возможных моделей реализации – параллельная форма обучения. Реализация программы возможна посредством использования дистанционно-образовательных технологий.