



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

17.04.2020

№ 3208/1

Об утверждении новой редакции
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1021.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (шифр В1.1021.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1021/1, очная форма обучения) (Приложение №1);
 - 1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1021/2, заочная форма обучения) (Приложение №2);
 - 1.3. Календарный учебный график (Приложение №3);
 - 1.4. Общую характеристику (шифр В1.1021.*) (Приложение №4).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ Факультета иностранных языков Анисимовой К.Е. от 27.03.2020 № 04/1-12-40.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 17.04.2020 № 3208/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
Translator in the field of professional communication

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>1 Уровень языковой компетенции B2.2/C1;</i> <i>2 Уровень языковой компетенции B1;</i> <i>3 Уровень языковой компетенции B2.1</i>

форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/1021/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	ДК-2	Способен адекватно использовать полученные знания при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-3	Способен использовать знание основных положений методики перевода профессионально-ориентированного текста
	ДК-4	Способен выделять методическую задачу отдельного занятия и обеспечивать её решение соответствующими приёмами работы, техническими и наглядными средствами, учебными материалами и т.п.
	ДК-5	Способен правильно дозировать учебный материал на занятиях и выбирать типы заданий в соответствии с методическими задачами
	ДК-6	Способен овладеть лингвистической терминологией и использовать её на занятиях
	ДК-7	Способен составлять планы и конспекты уроков
	ДК-8	Способен различать две системы описания языка, имеющими ориентацию на носителя и на инофона
	ДК-9	Способен производить анализ разного типа текстов
	ДК-10	Способен применять результаты разных типов анализа текста в практике перевода профессионально-ориентированного текста
	ДК-11	Способен применять навыки презентации результатов анализа текста перед аудиторией
	ДК-12	Способен к осмыслению собственного речевого опыта
	ДК-13	Способен овладеть знаниями о языке как развивающейся системе, об устройстве и функционировании иностранного языка
	ДК-14	Способен к формированию аналитических умений в отношении явлений иностранного языка
	ДК-15	Способен составлять задания для самостоятельной работы
	ДК-16	Способен составлять краткие конспекты лекционных предметов
	ДК-17	Способен работать с различными видами заданий (аудирование, чтение, письмо, говорение)
	ДК-18	Способен самостоятельно расширять знания в области грамматики иностранного языка
	ДК-19	Способен применять основные теоретические знания в профессиональной деятельности
	ДК-20	Способен овладеть культурой мышления, уметь правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной речи
	ДК-21	Способен усвоить способы и приемы приобретения нового знания, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий, обладать устойчивым стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
	ДК-22	Способен оценивать звучащий аудио/-видеотекст с точки зрения его образовательного ресурса
	ДК-23	Способен определять специфику перевода текста с учетом его профессионального аспекта
	ДК-24	Способен пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
	ДК-25	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных

		сетях
	ДК-26	Способен пользоваться навыками участия в дискуссиях, выступления с сообщениями устного, письменного и виртуального характера
	ДК-27	Способен самостоятельно изучать материалы внеклассных мероприятий
	ДК-28	Способен использовать навыки составления рефератов по тематике изучаемых предметов, знание основных интернет источников и поисковых систем
	ДК-29	Способен пользоваться приемами и методами анализа текста
	ДК-30	Способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
	ДК-31	Способен продемонстрировать знания в области лингвистики и динамики её развития
	ДК-32	Способен овладеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач
	ДК-33	Способен овладеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методических пособий

ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК- 12, ДК-13, ДК-14, ДК- 15, ДК-16, ДК-17, ДК- 18, ДК-19, ДК-20, ДК- 21, ДК-22, ДК-23, ДК- 24, ДК-25, ДК-26, ДК- 27, ДК-28, ДК-29, ДК- 30, ДК-31, ДК-32, ДК- 33	сти	
---	-----	--

СР2. Семестровый период 2

Базовая часть периода обучения

ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК- 12, ДК-13, ДК-14, ДК- 15, ДК-16, ДК-17, ДК- 18, ДК-19, ДК-20, ДК- 21, ДК-22, ДК-23, ДК- 24, ДК-25, ДК-26, ДК- 27, ДК-28, ДК-29, ДК- 30, ДК-31, ДК-32, ДК- 33	[042978] Теоретическая грамматика иностранного языка Theoretical Issues in Foreign Language Grammar	экзамен промежуто чная аттестация	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	32	32	32
ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК- 12, ДК-13, ДК-14, ДК- 15, ДК-16, ДК-17, ДК- 18, ДК-19, ДК-20, ДК- 21, ДК-22, ДК-23, ДК- 24, ДК-25, ДК-26, ДК- 27, ДК-28, ДК-29, ДК- 30, ДК-31, ДК-32, ДК- 33	[042976] Страноведение Area Studies	промежуто чная аттестация	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32

Профессиональная траектория 2 Уровень языковой компетенции В1																		
ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33																		
3	[043014] Практический курс иностранного языка (В1), осн тр Foreign Language Practice	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	44	0	0	96	44
Профессиональная траектория 3 Уровень языковой компетенции В2.1																		
ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33																		
5	[043014] Практический курс иностранного языка (В2.1), осн тр Foreign Language Practice	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	122	0	0	96	122

СР3. Семестровый период 3																					
Базовая часть периода обучения																					
12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33																					
1	[042970] История литературы страны изучаемого языка 19-20 веков History of Literature of Target Language Country: The 19th-20th Centuries	промежуточная аттестация	экзамен	30	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
1	[042969] Введение в теорию перевода Introduction to Theory of Translation	промежуточная аттестация	зачёт	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32

18, ДК-19, ДК-20, ДК- 21, ДК-22, ДК-23, ДК- 24, ДК-25, ДК-26, ДК- 27, ДК-28, ДК-29, ДК- 30, ДК-31, ДК-32, ДК- 33																		
5	[042975] Основы профессионально-ориентированного перевода Fundamentals of Professionally Oriented Translation	промежуто чная аттестация	экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	80
2	[043015] Аттестационная работа Assessment Paper	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	48

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 17.04.2020 № 3208/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
Translator in the field of professional communication

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>1 Уровень языковой компетенции B2.2/C1;</i> <i>2 Уровень языковой компетенции B1;</i> <i>3 Уровень языковой компетенции B2.1</i>
форма обучения:	<i>заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/1021/2
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	ДК-2	Способен адекватно использовать полученные знания при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-3	Способен использовать знание основных положений методики перевода профессионально-ориентированного текста
	ДК-4	Способен выделять методическую задачу отдельного занятия и обеспечивать её решение соответствующими приёмами работы, техническими и наглядными средствами, учебными материалами и т.п.
	ДК-5	Способен правильно дозировать учебный материал на занятиях и выбирать типы заданий в соответствии с методическими задачами
	ДК-6	Способен овладеть лингвистической терминологией и использовать её на занятиях
	ДК-7	Способен составлять планы и конспекты уроков
	ДК-8	Способен различать две системы описания языка, имеющими ориентацию на носителя и на инофона
	ДК-9	Способен производить анализ разного типа текстов
	ДК-10	Способен применять результаты разных типов анализа текста в практике перевода профессионально-ориентированного текста
	ДК-11	Способен применять навыки презентации результатов анализа текста перед аудиторией
	ДК-12	Способен к осмыслению собственного речевого опыта
	ДК-13	Способен овладеть знаниями о языке как развивающейся системе, об устройстве и функционировании иностранного языка
	ДК-14	Способен к формированию аналитических умений в отношении явлений иностранного языка
	ДК-15	Способен составлять задания для самостоятельной работы
	ДК-16	Способен составлять краткие конспекты лекционных предметов
	ДК-17	Способен работать с различными видами заданий (аудирование, чтение, письмо, говорение)
	ДК-18	Способен самостоятельно расширять знания в области грамматики иностранного языка
	ДК-19	Способен применять основные теоретические знания в профессиональной деятельности
	ДК-20	Способен овладеть культурой мышления, уметь правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной речи
	ДК-21	Способен усвоить способы и приемы приобретения нового знания, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий, обладать устойчивым стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
	ДК-22	Способен оценивать звучащий аудио/-видеотекст с точки зрения его образовательного ресурса
	ДК-23	Способен определять специфику перевода текста с учетом его профессионального аспекта
	ДК-24	Способен пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
	ДК-25	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

	ДК-26	Способен пользоваться навыками участия в дискуссиях, выступления с сообщениями устного, письменного и виртуального характера
	ДК-27	Способен самостоятельно изучать материалы внеклассных мероприятий
	ДК-28	Способен использовать навыки составления рефератов по тематике изучаемых предметов, знание основных интернет источников и поисковых систем
	ДК-29	Способен пользоваться приемами и методами анализа текста
	ДК-30	Способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
	ДК-31	Способен продемонстрировать знания в области лингвистики и динамики её развития
	ДК-32	Способен овладеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач
	ДК-33	Способен овладеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методических пособий

Вариативная часть периода обучения																											
Профессиональная траектория 1 Уровень языковой компетенции B2.2/C1																											
18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33																											
5	[043014] Практический курс иностранного языка (B2.2/C1), осн тр Foreign Language Practice	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	178	0	0	24	178								
Профессиональная траектория 2 Уровень языковой компетенции B1																											
3	[043014] Практический курс иностранного языка (B1), осн тр Foreign Language Practice	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	2	0	0	0	0	92	0	0	48	92

	ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	аттестация	History of Literature of Target Language Country: The 19th-20th Centuries									
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	текущий контроль успеваемости	[043015] Аттестационная работа Assessment Paper	текущий контроль	0	0	0	0	0	2	0	0

Вариативная часть периода обучения

Профессиональная траектория 2 Уровень языковой компетенции В1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 17.04.2020 № 3208/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»
Шифр образовательной программы В1.1021.*

Профиль 1
Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	177
2	Итоговая аттестация	14

Профиль 2
Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	235
2	Итоговая аттестация	16

Профиль 3
Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	207
2	Итоговая аттестация	14

Приложение №4 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 17.04.2020 № 3208/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
Translator in the field of professional communication

Шифр образовательной программы В1.1021.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
1 Уровень языковой компетенции В2.2/С1;
2 Уровень языковой компетенции В1;
3 Уровень языковой компетенции В2.1

форма обучения:
язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

очная, заочная
русский
60 учётных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП: выработка практических навыков профессионально-ориентированного устного последовательного двуязычного перевода (с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, расширение фоновых знаний в сфере актуальных современных проблем в сфере политики, экономики страны изучаемого языка, ознакомление с основными понятиями лексикологии, фразеологии, теоретического грамматики и стилистики изучаемого языка, ознакомление с основными понятиями языкознания, основными понятиями теории перевода и освоение практических трудностей перевода, повышение эффективности межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен адекватно использовать полученные знания при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен использовать знание основных положений методики перевода профессионально-ориентированного текста
ДК-4	Способен выделять методическую задачу отдельного занятия и обеспечивать её решение соответствующими приёмами работы, техническими и наглядными средствами, учебными материалами и т.п.
ДК-5	Способен правильно дозировать учебный материал на занятиях и выбирать типы заданий в соответствии с методическими задачами
ДК-6	Способен овладеть лингвистической терминологией и использовать её на занятиях
ДК-7	Способен составлять планы и конспекты уроков
ДК-8	Способен различать две системы описания языка, имеющими ориентацию на носителя и на инофона
ДК-9	Способен производить анализ разного типа текстов
ДК-10	Способен применять результаты разных типов анализа текста в практике перевода профессионально-ориентированного текста
ДК-11	Способен применять навыки презентации результатов анализа текста перед аудиторией
ДК-12	Способен к осмыслению собственного речевого опыта
ДК-13	Способен овладеть знаниями о языке как развивающейся системе, об устройстве и функционировании иностранного языка
ДК-14	Способен к формированию аналитических умений в отношении явлений иностранного языка
ДК-15	Способен составлять задания для самостоятельной работы
ДК-16	Способен составлять краткие конспекты лекционных предметов
ДК-17	Способен работать с различными видами заданий (аудирование, чтение, письмо, говорение)
ДК-18	Способен самостоятельно расширять знания в области грамматики иностранного языка
ДК-19	Способен применять основные теоретические знания в профессиональной деятельности
ДК-20	Способен овладеть культурой мышления, уметь правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной речи
ДК-21	Способен усвоить способы и приемы приобретения нового знания, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий, обладать устойчивым стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ДК-22	Способен оценивать звучащий аудио/-видеотекст с точки зрения его

	образовательного ресурса
ДК-23	Способен определять специфику перевода текста с учетом его профессионального аспекта
ДК-24	Способен пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ДК-25	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-26	Способен пользоваться навыками участия в дискуссиях, выступления с сообщениями устного, письменного и виртуального характера
ДК-27	Способен самостоятельно изучать материалы внеклассных мероприятий
ДК-28	Способен использовать навыки составления рефератов по тематике изучаемых предметов, знание основных интернет источников и поисковых систем
ДК-29	Способен пользоваться приемами и методами анализа текста
ДК-30	Способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
ДК-31	Способен продемонстрировать знания в области лингвистики и динамики её развития
ДК-32	Способен овладеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач
ДК-33	Способен овладеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методических пособий

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы: лица с высшим филологическим образованием и опытом преподавания английского языка по коммуникативным методикам.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг: преимуществом программы является наличие авторитетного в сфере профессионально-педагогической деятельности профессорско-преподавательского коллектива с большим опытом работы в области преподавания.

1.5. Возможные модели особенности реализации.

Реализация программы возможна посредством использования дистанционно-образовательных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	№ 514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Раздел 3. Дополнительная информация.

Программа реализуется для следующих языков: английский, французский, немецкий, итальянский, испанский, финский, польский, чешский, шведский, китайский, арабский.

По итогам аттестации слушателям присваивается квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».