



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

07.05.2020

№ 3935/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0432.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Методологические принципы остеопатии. Основы структурального подхода в остеопатии» (шифр В1.0432.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/0432/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0432.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка руководителя Института остеопатии Мохова Д.Е. от 24.03.2020 № 80.08/21-5.

начальник Управления
образовательных программ

Соловьева Мария
Александровна

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Методологические принципы остеопатии. Основы структурального подхода в остеопатии
Methodological Principles of Osteopathy. Fundamentals of Structural Approach in Osteopathy

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	20/0432/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен мыслить абстрактно, проводить анализ, синтез
	ДК-2	способен управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ДК-3	способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ДК-4	способен определить у пациентов соматические дисфункции, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ДК-5	способен применять остеопатические методы лечения пациентов
	ДК-6	способен сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ДК-7	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
20 нед. Учётных недель 20																				
Базовая часть периода обучения																				
8	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[046923] Методологические принципы остеопатии. Основы структурального подхода в остеопатии Methodological Principles of Osteopathy. Fundamentals of Structural Approach in Osteopathy	итоговая аттестация	итоговый экзамен	58	124	0	96	0	0	0	2	4	0	0	0	0	4	284	4
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Методологические принципы остеопатии. Основы структурального подхода в
остеопатии»

Шифр образовательной программы шифр В1.0432.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	48
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Методологические принципы остеопатии. Основы структурального подхода в остеопатии
Methodological Principles of Osteopathy. Fundamentals of Structural Approach in Osteopathy

Шифр образовательной программы В1.0432.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очно-заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

20 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен мыслить абстрактно, проводить анализ, синтез
ДК-2	способен управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ДК-3	способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ДК-4	способен определить у пациентов соматические дисфункции, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ДК-5	способен применять остеопатические методы лечения пациентов
ДК-6	способен сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ДК-7	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт трудовой деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Особенности реализации – приоритет отдаётся активным методам обучения (обсуждение клинических случаев, ситуационных задач), формированию практических умений.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Медицинская деятельность	Не предусмотрено