



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.05.2020

№ 4042/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1033.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Мануальная терапия» (шифр В1.1033.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/1033/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1033.*) (Приложение №3).
 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка руководителя Института остеопатии Мохова Д.Е. от 24.03.2020 № 80.08/21-5.

начальник Управления
образовательных программ

Соловьева Мария
Александровна

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Мануальная терапия
Manual Therapy

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	20/1033/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен освоить мануальный подход в диагностике состояния здоровья пациента
	ДК-2	способен оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований
	ДК-3	способен выполнять коррекцию найденной дисфункции и производить лечение только с согласия пациента
	ДК-4	способен обеспечить сохранение благополучия пациента
	ДК-5	способен осуществлять методы реабилитации и профилактики
	ДК-6	способен осуществлять организацию просвещения в отношении здоровья и пропаганды здорового образа жизни
	ДК-7	способен поддерживать свое здоровье и уход за собой в качестве примера для подражания в отношении здоровья и благополучия
	ДК-8	способен повышать уровень своей профессиональной подготовки
	ДК-9	способен изучать и анализировать медицинскую и парамедицинскую информацию, накопленный и развивающийся отечественный и зарубежный опыт в области мануальной терапии

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
23 нед. Учётных недель 23																				
Базовая часть периода обучения																				
12	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[020859] Основы мануальной терапии Foundations of Manual Therapy	промежуточная аттестация	зачёт	192	0	0	168	0	0	0	0	4	0	8	0	0	0	372	0
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[020869] Остеопатия в диагностике и лечении соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата, краниосакральной системы и соединительной ткани, внутренних органов Osteopathy in Diagnosis and Treatment of Somatic Dysfunctions of Locomotor Apparatus, Craniosacral System, Connective Tissue and Viscera	промежуточная аттестация	зачёт	54	0	0	6	0	0	0	0	4	0	8	0	0	0	72	0
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[026848] Мануальная терапия Manual Therapy	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	24	0	0	0	30	0
3	ДК-1, ДК-2,	[020871] Применение мануальной	промежуто	зачёт	48	0	0	42	0	0	0	0	4	0	8	0	0	0	102	0

	ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	терапии в вертебрологии, в ортопедии и травматологии, в педиатрии, в смежных клинических специальностях Application of Manual Therapy in Vertebrology, Orthopedics, Traumatology, Pediatrics and in Related Clinical Specialities	чная аттестация																
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Мануальная терапия»
Шифр образовательной программы шифр В1.1033.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	62
2	Промежуточная аттестация	1
3	Учебные занятия	12
4	Промежуточная аттестация	1
5	Учебные занятия	17
6	Промежуточная аттестация	1
7	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Мануальная терапия
Manual Therapy

Шифр образовательной программы В1.1033.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Сроки обучения:	<i>23 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен освоить мануальный подход в диагностике состояния здоровья пациента
ДК-2	способен оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований
ДК-3	способен выполнять коррекцию найденной дисфункции и производить лечение только с согласия пациента
ДК-4	способен обеспечить сохранение благополучия пациента
ДК-5	способен осуществлять методы реабилитации и профилактики
ДК-6	способен осуществлять организацию просвещения в отношении здоровья и пропаганды здорового образа жизни
ДК-7	способен поддерживать свое здоровье и уход за собой в качестве примера для подражания в отношении здоровья и благополучия
ДК-8	способен повышать уровень своей профессиональной подготовки
ДК-9	способен изучать и анализировать медицинскую и парамедицинскую информацию, накопленный и развивающийся отечественный и зарубежный опыт в области мануальной терапии

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт трудовой деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Особенности реализации – приоритет отдается активным методам обучения (обсуждение клинических случаев, ситуационных задач), формированию практических умений.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Медицинская деятельность	Не предусмотрено

