



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

03.09.2020

№ 7681/1

Об утверждении новой редакции
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0501.*)
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Нейрорадиология (КТ и МРТ в неврологии)» (шифр В1.0501.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/0501/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0501.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместитель начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Подсадного С.А. от 14.08.2020 № 06-271.

начальник Управления
образовательных программ

Соловьева Мария
Александровна

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 03.09.2020 № 7681/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Нейрорадиология (КТ и МРТ в неврологии)
Neuroradiology (CT and MRI in Neurological Practice)

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	20/0501/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения лучевого обследования при травмах и заболеваниях головного и спинного мозга, черепа и позвоночника
	ДК-2	способен обоснованно назначить комплекс современных лучевых методик диагностики для обследования пациента при травмах и заболеваниях головного и спинного мозга, черепа и позвоночника с учетом сопутствующей лучевой нагрузки
	ДК-3	способен использовать знания основных принципов получения компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, знания лучевой анатомии и физиологии головного и спинного мозга для выполнения КТ и МРТ при травмах и заболеваниях головного и спинного мозга, черепа и позвоночника
	ДК-4	способен выявлять у пациентов лучевые симптомы и синдромы травматических повреждений и заболеваний головного и спинного мозга, черепа и позвоночника при помощи современных методик компьютерной и магнитно-резонансной томографии
	ДК-5	способен сформировать заключение выполняемого лучевого исследования при травмах и заболеваниях головного и спинного мозга, черепа и позвоночника
	ДК-6	способен на основании выполненных лучевых исследований формулировать и обосновывать рекомендации назначению последующих лучевых исследований с целью осуществления дифференциальной диагностики или динамического наблюдения в неврологии

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
03 нед. Учётных недель 03																				
Базовая часть периода обучения																				
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[019326] Нейрорадиология (КТ и МРТ в неврологии) Neuroradiology(CT and MRI in Neurological Practice)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	50	4	0	14	0	0	0	0	4	0	0	18	10	50	72	78
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 03.09.2020 № 7681/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Нейрорадиология (КТ и МРТ в неврологии)»
Шифр образовательной программы шифр В1.0501.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 03.09.2020 № 7681/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Нейрорадиология (КТ и МРТ в неврологии)
Neuroradiology(CT and MRI in Neurological Practice)

Шифр образовательной программы В1.0501.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок (и) обучения:	<i>3 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей в области использования современных методик компьютерной и магнитно-резонансной томографии для диагностики травматических повреждений и заболеваний в центральной и периферической нервной системы. Углубление и систематизация теоретических знаний и умений в области лучевой анатомии черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга, рентгенодиагностики и МРТ диагностики черепно-мозговой травмы, заболеваний и пороков развития головного и спинного мозга, позвоночника и черепа, диагностике и дифференциальной диагностике неотложных состояний в неврологии при использовании современного высокотехнологичного оборудования для КТ и МРТ. Получение сведений о современных стратегиях лучевой диагностики в нейрорадиологии.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения лучевого обследования при травмах и заболеваниях головного и спинного мозга, черепа и позвоночника
ДК-2	способен обоснованно назначить комплекс современных лучевых методик диагностики для обследования пациента при травмах и заболеваниях головного и спинного мозга, черепа и позвоночника с учетом сопутствующей лучевой нагрузки
ДК-3	способен использовать знания основных принципов получения компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, знания лучевой анатомии и физиологии головного и спинного мозга для выполнения КТ и МРТ при травмах и заболеваниях головного и спинного мозга, черепа и позвоночника
ДК-4	способен выявлять у пациентов лучевые симптомы и синдромы травматических повреждений и заболеваний головного и спинного мозга, черепа и позвоночника при помощи современных методик компьютерной и магнитно-резонансной томографии
ДК-5	способен сформулировать заключение выполняемого лучевого исследования при травмах и заболеваниях головного и спинного мозга, черепа и позвоночника
ДК-6	способен на основании выполненных лучевых исследований формулировать и обосновывать рекомендации назначению последующих лучевых исследований с целью осуществления дифференциальной диагностики или динамического наблюдения в неврологии

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники Научно-клинического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина» СПбГУ, являющиеся сертифицированными специалистами в области рентгенологии и радиологии, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В последние годы в психиатрии и наркологии большое значение стало придаваться стремительно развивающимся методикам нейровизуализации, которые помогают в диагностике деменций различного генеза, а также в дифференциальной диагностике с патологическими процессами, способными приводить к деменции. Поэтому особую актуальность приобретает информирование врачей-клиницистов о современных возможностях методов лучевой структурной и функциональной визуализации, позволяющих изучать ЦНС, решать ряд проблем в отношении прогноза течения, степени прогрессирования и исхода заболевания,

использования лекарственной терапии. Данная программа была разработана с учетом всех новых сведений о диагностических возможностях и алгоритмах применения методик нейровизуализации в выявлении и стадировании заболеваний головного мозга.

В реализации настоящей программы принимают участие опытные профессора и доценты, являющиеся ведущими специалистами в области лучевой диагностики Санкт-Петербурга. Уникальная комбинация клинического, диагностического и педагогического опыта преподавателей обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

Наиболее важные для практического использования и сложные для восприятия моменты рассматриваются на семинарских занятиях (проводятся на базе Института мозга человека им. Н.П. Бехтерева РАН, договор о сотрудничестве с СПбГУ от 17.12.2012 № 80-5-134). В процессе обучения слушатели обеспечиваются специально подготовленными методическими материалами.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программой предусмотрено симуляционное обучение (работа с лучевыми изображениями).

По согласованию с заказчиком предусматривается возможность проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (в формате вебинаров).

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Диагностическая	Не предусмотрен