



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

04.09.2020

№ 7719/1

Об утверждении новой редакции
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0478.*)
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Рентгенология (рентгенодиагностика КТ, МРТ, ПЭТ)» (шифр В1.0478.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/0478/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0478.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместитель начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Подсадного С.А. от 14.08.2020 № 06-271.

начальник Управления
образовательных программ

Соловьева Мария
Александровна

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Рентгенология (рентгенодиагностика КТ, МРТ, ПЭТ)
Radiology (X-RAY, CT, MRI, PET)

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	20/0478/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения лучевого обследования
	ДК-2	способен обоснованно назначить современные лучевые методик диагностики для обследования пациента
	ДК-3	способен использовать знания основных принципов получения скиалогической картины, знания нормальной и патологической рентгеноанатомии (лучевой анатомии) и физиологии органов и систем для выполнения рентгенологического (лучевого) исследования
	ДК-4	способен выявлять у пациентов рентгенологические (лучевые) симптомы и синдромы заболеваний (в частности, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и социально-значимых заболеваний)
	ДК-5	способен обосновать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применение фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых лучевых исследований
	ДК-6	способен сформировать заключение выполняемого рентгенологического исследования с использованием знаний нормальной и патологической анатомии и физиологии и результатов основных клинико-инструментальных и лабораторных исследований
	ДК-7	способен оформить протокол КТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
	ДК-8	способен оформить протокол МРТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
	ДК-9	способен оформить протокол ПЭТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
	ДК-10	способен определить необходимость и целесообразность выполнения планируемого рентгенологического(лучевого) исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки
	ДК-11	способен при проведении лучевых исследований своевременно выявлять опасные для жизни нарушения или симптомы, предшествующие их развитию; осуществлять первый уровень

		противошоковых мероприятий
	ДК-12	способен на основании выполненных лучевых исследований обосновывать показания к изменению лечебной тактики
	ДК-13	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики
	ДК-14	способен использовать знания структуры рентгенологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов при выполнении диагностических исследований и медицинской помощи больным различного клинического профиля
	ДК-15	способен соблюдать меры радиационной безопасности персонала и пациентов

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
04 нед. Учётных недель 04																				
Базовая часть периода обучения																				
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15	[018760] Рентгенология (рентгенодиагностика, КТ, МРТ, ПЭТ) Radiology (X-RAY, CT, MRI, PET)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	98	6	8	32	0	0	0	0	8	0	0	4	0	4	152	8
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
Рентгенология (рентгенодиагностика, КТ, МРТ, ПЭТ)
Шифр образовательной программы шифр В1.0478.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	19
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Рентгенология (рентгенодиагностика КТ, МРТ, ПЭТ)
Radiology (X-RAY, CT, MRI, PET)

Шифр образовательной программы В1.0478*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок (и) обучения:

4 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей-рентгенологов в области лучевой диагностики. Дальнейшее совершенствование теоретических знаний и умений в области традиционной рентгенодиагностики, компьютерной, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии при использовании современного высокотехнологичного оборудования. Подготовка к сдаче экзамена на сертификат специалиста.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения лучевого обследования
ДК-2	способен обоснованно назначить современные лучевые методик диагностики для обследования пациента
ДК-3	способен использовать знания основных принципов получения скиалогической картины, знания нормальной и патологической рентгеноанатомии (лучевой анатомии) и физиологии органов и систем для выполнения рентгенологического (лучевого) исследования
ДК-4	способен выявлять у пациентов рентгенологические (лучевые) симптомы и синдромы заболеваний (в частности, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и социально-значимых заболеваний)
ДК-5	способен обосновать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применение фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых лучевых исследований
ДК-6	способен сформировать заключение выполняемого рентгенологического исследования с использованием знаний нормальной и патологической анатомии и физиологии и результатов основных клинико-инструментальных и лабораторных исследований;
ДК-7	способен оформить протокол КТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
ДК-8	способен оформить протокол МРТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
ДК-9	способен оформить протокол ПЭТ-исследования, сформировать заключение по результатам выполненного сканирования
ДК-10	способен определить необходимость и целесообразность выполнения планируемого рентгенологического(лучевого) исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки
ДК-11	способен при проведении лучевых исследований своевременно выявлять опасные для жизни нарушения или симптомы, предшествующие их развитию; осуществлять первый уровень противошоковых мероприятий
ДК-12	способен на основании выполненных лучевых исследований обосновывать показания к изменению лечебной тактики
ДК-13	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики
ДК-14	способен использовать знания структуры рентгенологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов при выполнении диагностических исследований и

	медицинской помощи больным различного клинического профиля
ДК-15	способен соблюдать меры радиационной безопасности персонала и пациентов

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники научно-клинического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина» института высоких медицинских технологий, являющиеся сертифицированными специалистами в области рентгенодиагностики и ультразвуковой диагностики, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Цикл повышения квалификации врачей-рентгенологов (сертификационный) включает в себя актуальные вопросы клинического применения традиционной рентгенодиагностики, КТ, МРТ, ПЭТ, демонстрирует возможности и ограничения современной лучевой диагностики применительно к основным нозологиям, знакомит слушателей с новыми алгоритмами лучевых исследований. Курс читается опытными профессорами и доцентами, являющимися ведущими специалистами в области лучевой диагностики Санкт-Петербурга, уникальная комбинация клинического, диагностического и педагогического опыта преподавателей обеспечивает высокое качество педагогического процесса. Практические занятия проводятся на современных клинических базах, оснащенных новейшим диагностическим оборудованием. В процессе обучения слушатели курсов обеспечиваются специально подготовленными методическими пособиями.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В учебном процессе для обеспечения самостоятельной работы слушателей используется электронная библиотека и компьютерный класс с базой лучевых изображений, ситуационных задач и клинических случаев.

По согласованию с заказчиком предусматривается возможность проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (в формате вебинаров).

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Диагностическая	Не предусмотрен