



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

04.09.2020

№ 7722/1

Об утверждении новой редакции
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1487.*)
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Радиология (ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ)» (шифр В1.1487.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/1487/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1487.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместитель начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Подсадного С.А. от 14.08.2020 № 06-271.

начальник Управления
образовательных программ

Соловьева Мария
Александровна

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Радиология (ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ)
Radiology (SPECT-CT, PET, PET-CT)

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	20/1487/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ
	ДК-2	способен определять необходимость и целесообразность выполнения планируемого лучевого исследования (ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ) с учетом сопутствующей лучевой нагрузки
	ДК-3	способен анализировать результаты радионуклидных исследований (ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ) различных органов и систем
	ДК-4	способен вести медицинскую документацию при осуществлении ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ, предусмотренную законодательством по здравоохранению; способен оформить протокол лучевого исследования, сформировать заключение по результатам ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ
	ДК-5	способен соблюдать меры радиационной безопасности персонала и пациентов при осуществлении ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ
	ДК-6	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики (отделения радиологических методов исследования)

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
03 нед. Учётных недель 03																				
Базовая часть периода обучения																				
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[053411] Радиология (ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ) Radiology (SPECT, PET, PET- CT)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	88	8	0	40	0	0	0	0	8	0	0	16	0	20	144	36
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Радиология (ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ)»
Шифр образовательной программы шифр В1.1487.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	17
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Радиология (ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ)
Radiology (SPECT-CT, PET, PET-CT)

шифр образовательной программы В1.1487.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>3 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей-радиологов по вопросам клинического применения методик радиологического исследования: однофотонная эмиссионная томография (ОФЭКТ), двухфотонная позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ) и ПЭТ-КТ при использовании современного высокотехнологичного оборудования (однофотонного позитронно-эмиссионного томографа, двухфотонного позитронно-эмиссионного томографа, ПЭТ-КТ). Дальнейшее совершенствование теоретических знаний и умений в области радионуклидной диагностики в кардиологии, эндокринологии, гастроэнтерологии, пульмонологии, урологии, неврологии, онкологии. Подготовка к сдаче экзамена на сертификат специалиста.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ
ДК-2	способен определять необходимость и целесообразность выполнения планируемого лучевого исследования (ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ) с учетом сопутствующей лучевой нагрузки
ДК-3	способен анализировать результаты радионуклидных исследований (ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ) различных органов и систем
ДК-4	способен вести медицинскую документацию при осуществлении ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ, предусмотренную законодательством по здравоохранению; способен оформить протокол лучевого исследования, сформировать заключение по результатам ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ
ДК-5	способен соблюдать меры радиационной безопасности персонала и пациентов при осуществлении ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ
ДК-6	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики (отделения радиологических методов исследования)

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники научно-клинического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина» института высоких медицинских технологий, являющиеся сертифицированными специалистами в области радиологии, рентгенодиагностики и ультразвуковой диагностики, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Цикл повышения квалификации врачей-радиологов (сертификационный) включает в себя актуальные вопросы клинического применения современных методик радиологической диагностики: ОФЭКТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ, демонстрирует возможности и ограничения современной лучевой диагностики применительно к основным нозологиям, знакомит врачей с новыми алгоритмами лучевых исследований. Курс читается опытными профессорами и доцентами, являющимися ведущими специалистами в области лучевой диагностики Санкт-Петербурга, уникальная комбинация клинического, диагностического и педагогического опыта преподавателей обеспечивает высокое качество педагогического процесса. Практические занятия проводятся на современных клинических базах, оснащенных новейшим диагностическим оборудованием. В процессе обучения слушатели курсов обеспечиваются специально подготовленными методическими пособиями.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В учебном процессе для обеспечения самостоятельной работы слушателей используется электронная библиотека и компьютерный класс с базой лучевых изображений, ситуационных задач и клинических случаев.

По согласованию с заказчиком предусматривается возможность проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (в формате вебинаров).

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	диагностическая; профилактическая; лечебная; реабилитационная; организационно-управленческая	Не предусмотрен