



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

08.09.2020

№ 7815/1

Об утверждении новой редакции
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0332.*)
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Португальский язык. Общий курс» (шифр В1.0332.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/0332/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0332.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и. о. директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Худяковой О.А. от 16.07.2020 № 04/1-02-304, выписка из протокола заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Языкознание и литературоведение» от 04.08.2020 №06/45-03-14-2.

начальник Управления
образовательных программ

Соловьева Мария
Александровна

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Португальский язык. Общий курс
Modern Portuguese. General Course

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	20/0332/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Лингвистическая компетенция Способен активно использовать словарный запас, достаточный для общения в различных ситуациях повседневного общения. Способен регулярно воспроизводить базовые грамматические структуры, позволяющие правильно оформлять необходимые высказывания при бытовом общении в устной и письменной речи. Способен корректно воспроизводить ранее знакомые слова и словосочетания при наличии звуковой интерференции со стороны родного языка обучаемого темпом речи на нижней границе естественного звучания
	ДК-2	Речевая компетенция Способен строить монологические высказывания. Способен извлекать необходимую информацию фактического и информативного характера (время, номер, место и т.д.) из речи собеседника, устных и письменных сообщений, адаптированных по уровню текстов. Способен понимать на слух и вести телефонные переговоры. Способен применять на практике различные виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, дополнительное (чтение художественного или научно-популярного текста). Способен составлять письменные тексты
	ДК-3	Социолингвистическая компетенция Способен участвовать в основных видах функционального использования языка в различных ситуациях. Способен использовать выражения и стандартные процедуры, обеспечивающие возможность достаточно эффективного общения при соответствующих уровню речевых и лингвистических компетенциях

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
C01. Семестр 1																				
Базовая часть периода обучения																				
Блок(и) дисциплин																				
Блок дисциплин Уровневые модули																				
Уровень A1																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045303] Современный иностранный язык. Общий курс. Итоговый экзамен по уровню A1 Modern Languages. General Course. Final Examination (Level A1)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045288] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень начальный A1 Modern Languages. General Course. Level A1 (Starter)	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	94	0	0	0	2	0	0	0	96	0	0	96	96
Уровень A2																				
1	ДК-1, ДК-2,	[045304] Современный иностранный язык. Общий курс. Итоговый экзамен по уровню	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045292] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень базовый A2.3 Modern Languages. General Course. Level A2.3 (Pre-Intermediate)	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64
Уровень B1																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045293] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень базовый A2.4 Modern Languages. General Course. Level A2.4 (Intermediate)	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045294] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень базовый B1 Modern Languages. General Course. Level B1 (Intermediate)	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045305] Современный иностранный язык. Общий курс. Итоговый экзамен по уровню B1 Modern Languages. General Course. Final Examination (Level B1)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0
Уровень B2																				
3	ДК-1, ДК-2,	[045295] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень основной B1.2	текущий контроль	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045298] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень основной В2 Modern Languages. General Course. Level B2 (FCE Preparation)	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64	
Уровень С1																					
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045300] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень В2.3 Modern Languages. General Course. Level B2.3	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64	
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045301] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень В2.4 Modern Languages. General Course. Level B2.4	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64	
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045302] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень С1 Modern Languages. General Course. Level C1	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64	
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045299] Современный иностранный язык. Общий курс. Уровень основной В2.2 Modern Languages. General Course. Level	текущий контроль	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64	

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы		
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация	
		B2.2	успеваемости																		
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[045307] Современный иностранный язык. Общий курс. Итоговый экзамен по уровню C1 Modern Languages. General Course. Final Examination (Level C1)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					

Раздел 3. Дополнительная информация

Освоение дисциплин проходит в соответствии с согласованной с обучающимся индивидуальной траекторией освоения. Требования к траектории: траектория представляет собой связанный отрезок учебного плана, завершающийся итоговой аттестацией по одному из уровней: A1, A2, A2+, B1, B2, B2+, C1.

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Португальский язык. Общий курс»
Шифр образовательной программы шифр В1.0332.*

Уровень 68 контактных часов

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	16
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	21
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	32
2	Итоговая аттестация	2

Уровень 100 контактных часов

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	24
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях

1	Учебные занятия	32
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	48
2	Итоговая аттестация	2

Уровень 132 контактных часов

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	32
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	43
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	64
2	Итоговая аттестация	2

Уровень 196 контактных часов

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	48
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	64
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	96
2	Итоговая аттестация	2

Уровень 260 контактных часов

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	64
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	85
2	Итоговая аттестация	2

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	128
2	Итоговая аттестация	2

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Португальский язык. Общий курс
Modern Portugal. General Course

Шифр образовательной программы В1.0332.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>В зависимости от траектории, от 9 до 33 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Повышение квалификации специалистов различных направлений в области практического владения португальским языком.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Лингвистическая компетенция Способен активно использовать словарный запас, достаточный для общения в различных ситуациях повседневного общения. Способен регулярно воспроизводить базовые грамматические структуры, позволяющие правильно оформлять необходимые высказывания при бытовом общении в устной и письменной речи. Способен корректно воспроизводить ранее знакомые слова и словосочетания при наличии звуковой интерференции со стороны родного языка обучаемого темпом речи на нижней границе естественного звучания
ДК-2	Речевая компетенция Способен строить монологические высказывания. Способен извлекать необходимую информацию фактического и информативного характера (время, номер, место и т.д.) из речи собеседника, устных и письменных сообщений, адаптированных по уровню текстов. Способен понимать на слух и вести телефонные переговоры. Способен применять на практике различные виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, дополнительное (чтение художественного или научно-популярного текста). Способен составлять письменные тексты
ДК-3	Социолингвистическая компетенция Способен участвовать в основных видах функционального использования языка в различных ситуациях. Способен использовать выражения и стандартные процедуры, обеспечивающие возможность достаточно эффективного общения при соответствующих уровню речевых и лингвистических компетенциях

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Лица с высшим филологическим и/или педагогическим образованием и опытом преподавания португальского языка по коммуникативным методикам.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа реализуется с целью обеспечить возможность изучения португальского языка слушателям с разным исходным уровнем знаний по выбранной слушателями траектории. Программа разработана и реализуется преподавателями-филологами СПбГУ, имеющими высокую квалификацию и опыт преподавания португальского языка специалистам самых различных профилей, включая филологов. Совокупность данных характеристик делает её уникальной на рынке образовательных услуг.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): Реализация практических занятий возможна посредством использования дистанционных образовательных технологий

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
отсутствует	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	отсутствует
отсутствует	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	отсутствует