



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

08.09.2020

№ 7833/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2356.\*)  
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов)» (шифр В1.2356.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/2356/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2356.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Флягина А.А. от 25.06.2020 № 04/1-03-145.

начальник Управления  
образовательных программ

Соловьева Мария  
Александровна

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов)*  
*Mini-MRA (Executive Training of Scientific and Scientific-Technical Projects)*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*заочная*  
*английский, русский*

Регистрационный номер учебного плана	20/2356/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен осуществлять критический анализ и оценку научных и научно-технических исследований и проектов, ставить задачи и определять пути их решения на основе научной методологии
	ДК-2	Способен проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования, разрабатывать и реализовывать собственные научные и научно-технические проекты на основе целостного системного научного мировоззрения
	ДК-3	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию формирования эффективной команды по разработке и реализации научных и научно-технических проектов и организовывать ее кооперацию
	ДК-4	Способен следовать этическим нормам в научной деятельности, осуществлять научную коммуникацию и интернациональное научное взаимодействие
	ДК-5	Способен использовать методы работы с информацией при разработке и реализации научных и научно-технических проектов с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности
	ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ОК-2	Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-3	Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	ОПК-1	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-3	Способен принимать организационно-управленческие решения

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>05 нед. Учётных недель 05</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	[065670] Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов) Mini-MRA (Executive Training of Scientific and Scientific-Technical Projects)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	10	1	0	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов)»  
Шифр образовательной программы В1.2356.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебная работа	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов)*  
*Mini-MRA (Executive Training of Scientific and Scientific-Technical Projects)*

**Шифр образовательной программы В1.2356.\***

<b>вид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>заочная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>срок(и) обучения:</b>	<i>5 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа предназначена для формирования и развития компетенций по руководству научными и научно-техническими проектами. В результате обучения слушатели приобретают уникальные знания и навыки в области менеджмента научных и научно-технических проектов, защиты интеллектуальной собственности, экспертного и финансового сопровождения научно-исследовательских и научно-технических работ, эффективной профессиональной коммуникации.

Программа направлена на сотрудников образовательных и научных организаций, а также любых компаний, систематически осуществляющих исследовательские проекты и разработки, включая высокотехнологичные и любые наукоемкие компании.

Программа реализуется при участии практикующих специалистов в области руководства научными проектами, в том числе ведущих ученых мирового уровня. Это позволяет учесть потребности рынка и актуальные тенденции в сфере научного менеджмента.

При разработке и реализации программы учтена ведущая международная практика реализации образовательных программ в области менеджмента научных проектов. Программа в формате Mini-MRA (Master of Research Administration) реализуется в России впервые, что делает ее уникальной на рынке образовательных услуг.

Следование формату MRA выражается в междисциплинарном характере программы, объединяющей модули по менеджменту научных проектов, управлению персоналом, праву интеллектуальной собственности, патентоведению, экспертному и финансовому сопровождению научных и научно-технических проектов, эффективной профессиональной коммуникации.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять критический анализ и оценку научных и научно-технических исследований и проектов, ставить задачи и определять пути их решения на основе научной методологии
ДК-2	Способен проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования, разрабатывать и реализовывать собственные научные и научно-технические проекты на основе целостного системного научного мировоззрения
ДК-3	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию формирования эффективной команды по разработке и реализации научных и научно-технических проектов и организовывать ее кооперацию
ДК-4	Способен следовать этическим нормам в научной деятельности, осуществлять научную коммуникацию и интернациональное научное взаимодействие
ДК-5	Способен использовать методы работы с информацией при разработке и реализации научных и научно-технических проектов с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способен принимать организационно-управленческие решения

ОС СПбГУ (Приказ 7828/1 от 09.08.18): исследовательская и предпринимательская активность (УКБ-1, УКС-1, УKM-1, УКО-2, УКА-2).

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Модерацию/содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук и стаж педагогической работы.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- удаленный формат онлайн-обучения, позволяющий осваивать модули в удобном для обучающихся месте и времени;
- сочетание традиций университетского фундаментального образования с современными инновациями в сфере управления проектами;
- уникальное содержание с фокусом на практическую направленность полученных знаний.

Полученные знания помогут:

- в успешной реализации научных и научно-технических проектов;
- в повышении качества управленческих и лидерских характеристик.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Дистанционное онлайн-обучение, параллельное обучение.

## **Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
нет	Экономика и управление	Управление проектами	нет