



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

08.09.2020

№ 7833/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2356.\*)  
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов)» (шифр В1.2356.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/2356/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2356.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Флягина А.А. от 25.06.2020 № 04/1-03-145.

начальник Управления  
образовательных программ

Соловьева Мария  
Александровна

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов)*  
*Mini-MRA (Executive Training of Scientific and Scientific-Technical Projects)*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*заочная*  
*английский, русский*

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 20/2356/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|---------|-----------------|--|
|         | ДК-1            | Способен осуществлять критический анализ и оценку научных и научно-технических исследований и проектов, ставить задачи и определять пути их решения на основе научной методологии  |
|         | ДК-2            | Способен проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования, разрабатывать и реализовывать собственные научные и научно-технические проекты на основе целостного системного научного мировоззрения |
|         | ДК-3            | Способен разрабатывать и реализовывать стратегию формирования эффективной команды по разработке и реализации научных и научно-технических проектов и организовывать ее кооперацию  |
|         | ДК-4            | Способен следовать этическим нормам в научной деятельности, осуществлять научную коммуникацию и интернациональное научное взаимодействие   |
|         | ДК-5            | Способен использовать методы работы с информацией при разработке и реализации научных и научно-технических проектов с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности                                 |
|         | ОК-1            | Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
|         | ОК-2            | Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
|         | ОК-3            | Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
|         | ОПК-1           | Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   |
|         | ОПК-2           | Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
|         | ОПК-3           | Способен принимать организационно-управленческие решения   |

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Трудоёмкость,<br>зачётных единиц          | Коды компетенций  | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации  | Виды аттестации     | Формы аттестации | Число часов аудиторной работы |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            | Число часов самостоятельной работы |                                |  |                  |            | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
|---|---|---|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
|   |   |   |                     |                  | Лекции                        | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя        | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация |                               |                                    |
| 1   | 2   | 3   | 4                   | 5                | 6                             | 7        | 8            | 9                    | 10                  | 11                 | 12          | 13               | 14         | 15                                 | 16                             | 17   | 18               | 19         | 20                            | 21                                 |
| <b>05 нед. Учётных недель 05</b>          |   |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Базовая часть периода обучения</b>     |   |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| 1   | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 | [065670] Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов)<br>Mini-MRA (Executive Training of Scientific and Scientific-Technical Projects) | итоговая аттестация | итоговый экзамен | 0                             | 0        | 0            | 0                    | 0                   | 0                  | 0           | 0                | 0          | 0                                  | 0                              | 25   | 10               | 1          | 0                             | 36                                 |
| <b>Вариативная часть периода обучения</b> |   |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Не предусмотрено</b>                   |   |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов)»  
Шифр образовательной программы В1.2356.\*

**Вариант реализации 1**

| № п/п | Вид учебной работы  | Продолжительность,<br>в днях |
|-------|---------------------|------------------------------|
| 1     | Учебная работа      | 9                            |
| 2     | Итоговая аттестация | 1                            |

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Mini-MRA (Подготовка руководителей научных и научно-технических проектов)*  
*Mini-MRA (Executive Training of Scientific and Scientific-Technical Projects)*

**Шифр образовательной программы В1.2356.\***

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>вид программы</b>      | <i>ДОП повышения квалификации</i>                  |
| <b>позиция в лицензии</b> | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| <b>форма обучения:</b>    | <i>заочная</i>                                     |
| <b>язык(и) обучения:</b>  | <i>русский</i>                                     |
| <b>срок(и) обучения:</b>  | <i>5 учетных недель</i>                            |

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа предназначена для формирования и развития компетенций по руководству научными и научно-техническими проектами. В результате обучения слушатели приобретают уникальные знания и навыки в области менеджмента научных и научно-технических проектов, защиты интеллектуальной собственности, экспертного и финансового сопровождения научно-исследовательских и научно-технических работ, эффективной профессиональной коммуникации.

Программа направлена на сотрудников образовательных и научных организаций, а также любых компаний, систематически осуществляющих исследовательские проекты и разработки, включая высокотехнологичные и любые наукоемкие компании.

Программа реализуется при участии практикующих специалистов в области руководства научными проектами, в том числе ведущих ученых мирового уровня. Это позволяет учесть потребности рынка и актуальные тенденции в сфере научного менеджмента.

При разработке и реализации программы учтена ведущая международная практика реализации образовательных программ в области менеджмента научных проектов. Программа в формате Mini-MRA (Master of Research Administration) реализуется в России впервые, что делает ее уникальной на рынке образовательных услуг.

Следование формату MRA выражается в междисциплинарном характере программы, объединяющей модули по менеджменту научных проектов, управлению персоналом, праву интеллектуальной собственности, патентоведению, экспертному и финансовому сопровождению научных и научно-технических проектов, эффективной профессиональной коммуникации.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|-----------------|--|
| ДК-1            | Способен осуществлять критический анализ и оценку научных и научно-технических исследований и проектов, ставить задачи и определять пути их решения на основе научной методологии  |
| ДК-2            | Способен проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования, разрабатывать и реализовывать собственные научные и научно-технические проекты на основе целостного системного научного мировоззрения |
| ДК-3            | Способен разрабатывать и реализовывать стратегию формирования эффективной команды по разработке и реализации научных и научно-технических проектов и организовывать ее кооперацию  |
| ДК-4            | Способен следовать этическим нормам в научной деятельности, осуществлять научную коммуникацию и интернациональное научное взаимодействие   |
| ДК-5            | Способен использовать методы работы с информацией при разработке и реализации научных и научно-технических проектов с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности                                 |
| ОК-1            | Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-2            | Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| ОК-3            | Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ОПК-1           | Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-2           | Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной   |

|       |   |
|-------|---|
|       | деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | Способен принимать организационно-управленческие решения  |

ОС СПбГУ (Приказ 7828/1 от 09.08.18): исследовательская и предпринимательская активность (УКБ-1, УКС-1, УKM-1, УКО-2, УКА-2).

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Модерацию/содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук и стаж педагогической работы.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- удаленный формат онлайн-обучения, позволяющий осваивать модули в удобном для обучающихся месте и времени;
- сочетание традиций университетского фундаментального образования с современными инновациями в сфере управления проектами;
- уникальное содержание с фокусом на практическую направленность полученных знаний.

Полученные знания помогут:

- в успешной реализации научных и научно-технических проектов;
- в повышении качества управленческих и лидерских характеристик.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Дистанционное онлайн-обучение, параллельное обучение.

## **Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| нет   | Экономика и управление                | Управление проектами              | нет  |