



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

14.09.2020

№ 8087/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2235.\*)  
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психокоррекционные программы для работы с субъектами насилия в близких отношениях (тренинг)» (шифр В1.2235.\*):
    - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/2235/1) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2235.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. от 23.06.2020 № 04/1-04-73.

начальник Управления  
образовательных программ

Соловьева Мария  
Александровна

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Психокоррекционные программы для работы  
с субъектами насилия в близких отношениях (тренинг)*  
*Psychocorrectional programs for working with subjects of violence in close relationships (training)*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	20/2235/1
--------------------------------------	-----------

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен использовать подходы, систему представлений, программы для психокоррекционной работы с субъектами, применяющими насилие в семье и в близких отношениях
ДК-2	способен установить контакт, провести анализ запросов и мотивации участников программы, выявить цели психологического вмешательства для субъектов насилия, диагностировать опасность и жестокость актуального насилия и определять риски дальнейшей эскалации насилия в отношении близких
ДК-3	способен применить знания об этапах и технологии консультирования, а также практические навыки психокоррекционных программ для конкретных бенефициаров программы, как на индивидуальном, так и на групповом уровнях
ДК-4	способен оценить эффективность психологической интервенции и поведенческих изменений в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями на всех этапах консультирования субъектов насилия
ДК-5	способен использовать количественные и качественные методы исследования эффективности психокоррекционных программ в долгосрочной перспективе и в межведомственном взаимодействии с другими социальными и правоохранительными структурами и центрами
ДК-6	способен презентовать психокоррекционные программы по работе с субъектами насилия для государственных учреждений и общественных организаций, осуществляющих работу по профилактике правонарушений и насилия в семье
ДК-7	способен создавать модификации программ для различных бенефициаров и внедрять их на индивидуальном и групповом уровнях для различных субъектов насилия в семье и в близких отношениях

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[059127] Психокоррекционные программы для работы с субъектами насилия в близких отношениях (тренинг) Psychocorrectional Programs for Working with the Perpetrators in the Intimate Partner Violence (Training)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	0	0	36	0	0	0	0	4	0	0	28	0	0	48	28
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Психокоррекционные программы для работы  
с субъектами насилия в близких отношениях (тренинг)»**

Шифр образовательной программы шифр В1.2235.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Психокоррекционные программы для работы  
с субъектами насилия в близких отношениях (тренинг)*  
*Psychocorrectional programs for working with subjects of violence in close relationships (training)*

**Шифр образовательной программы В1.2235.\***

**подвид программы  
позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации  
Дополнительное профессиональное  
образование*

по профилю (профилям)

*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**

*очная*

**Язык(и) обучения:**

*русский*

**Срок(и) обучения:**

*1 учетная неделя*

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Цель курса: систематизировать представления о теоретических основах профилактики насилия в семье (между партнерами, близкими людьми) и практически освоить технологии для работы с клиентами, применяющими различные виды насилия в отношении близких людей и в семье.

Задачи курса:

- сформировать систему представлений о психокоррекционной работе с применяющими насилие и ознакомить с основными направлениями и программами для работы с субъектами насилия в семье и в близких отношениях.
- ознакомить с основными принципами, этапами и технологиями для работы с клиентами, применяющими насилие;
- сформировать практические навыки для работы с клиентами, применяющими насилие;
- освоить практические навыки внедрения ненасильственного поведения в семейных конфликтах, в близких отношениях.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен использовать подходы, систему представлений, программы для психокоррекционной работы с субъектами, применяющими насилие в семье и в близких отношениях
ДК-2	способен установить контакт, провести анализ запросов и мотивации участников программы, выявить цели психологического вмешательства для субъектов насилия, диагностировать опасность и жестокость актуального насилия и определять риски дальнейшей эскалации насилия в отношении близких
ДК-3	способен применить знания об этапах и технологии консультирования, а также практические навыки психокоррекционных программ для конкретных бенефициаров программы, как на индивидуальном, так и на групповом уровнях
ДК-4	способен оценить эффективность психологической интервенции и поведенческих изменений в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями на всех этапах консультирования субъектов насилия
ДК-5	способен использовать количественные и качественные методы исследования эффективности психокоррекционных программ в долгосрочной перспективе и в межведомственном взаимодействии с другими социальными и правоохранительными структурами и центрами
ДК-6	способен презентовать психокоррекционные программы по работе с субъектами насилия для государственных учреждений и общественных организаций, осуществляющих работу по профилактике правонарушений и насилия в семье
ДК-7	способен создавать модификации программ для различных бенефициаров и внедрять их на индивидуальном и групповом уровнях для различных субъектов насилия в семье и в близких отношениях

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы: высшее профессиональное образование и навыки ведения групп.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Установление диалога с образовательными, лечебными, исправительными учреждениями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области и других городов РФ (единственная программа в РФ, инновационный подход).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): возможно дистанционное обучение.

**Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального Стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
отсутствует	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	отсутствует
Не предусмотрено	Госорганы, разного рода коммерческие и некоммерческие организации	Организационно-управленческая	Не предусмотрено
Не предусмотрено	Медицина	Профилактика	Не предусмотрено
Не предусмотрено	Психология	Работа с семьей	Не предусмотрено