



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

14.09.2020

№ 8091/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0551.*)
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии» (шифр В1.0551.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/0551/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0551.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. от 23.06.2020 № 04/1-04-73.

начальник Управления
образовательных программ

Соловьева Мария
Александровна

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии
Psycho Correction Technologies of Working with Children with Disabilities

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 20/0551/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---------|-----------------|---|
| | ДК-1 | способен освоить знания о психопатологии в детском возрасте, социальных, биологических, генетических и медицинских причинах нарушения развития у детей, особенностях психологического функционирования в основных областях развития и изменений функционирования с возрастом в связи со спецификой нарушений; способен пользоваться принятыми системами диагностических классификаций нарушения психических функций у детей |
| | ДК-2 | способен освоить знания о теоретических и эмпирических основах нейропсихологии детского возраста, освоить методы нейропсихологического обследования ребенка; способен квалифицированно проводить нейропсихологический анализ нарушений психических функций у детей и на основе полученных результатов разрабатывать и осуществлять оптимальные научно-обоснованные программы психологического вмешательства |
| | ДК-3 | способен квалифицированно осуществлять индивидуальное клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; способен освоить методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; способен описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Трудоёмкость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | | | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
|---|------------------|---|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| С01. Семестр 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ДК-1, ДК-2, ДК-3 | [035543] Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии Psycho Correction Technologies of Working with Children with Disabilities | итоговая аттестация | итоговый экзамен | 24 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 24 | 0 | 6 | 42 | 30 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии»
шифр образовательной программы В1.0551.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Учебные занятия, итоговая аттестация | 6 |

Вариант реализации 2

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|------------------------------|
| 1 | Учебные занятия | 6 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии
Psycho Correction Technologies of Working with Children with Disabilities

Шифр образовательной программы В1.0551.*

| | |
|---------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП повышения квалификации</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |
| Срок(и) обучения: | <i>2 учетные недели</i> |

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Знакомство слушателей с современными психокоррекционными технологиями, используемыми при различных вариантах дизонтогенеза; формирование у них практических представлений о конкретных психотехниках и психотехнологиях.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|---|
| ДК-1 | способен освоить знания о психопатологии в детском возрасте, социальных, биологических, генетических и медицинских причинах нарушения развития у детей, особенностях психологического функционирования в основных областях развития и изменений функционирования с возрастом в связи со спецификой нарушений; способен пользоваться принятыми системами диагностических классификаций нарушения психических функций у детей |
| ДК-2 | способен освоить знания о теоретических и эмпирических основах нейропсихологии детского возраста, освоить методы нейропсихологического обследования ребенка; способен квалифицированно проводить нейропсихологический анализ нарушений психических функций у детей и на основе полученных результатов разрабатывать и осуществлять оптимальные научно-обоснованные программы психологического вмешательства |
| ДК-3 | способен квалифицированно осуществлять индивидуальное клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; способен освоить методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; способен описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций могут привлекаться преподаватели, имеющие высшее образование и/или имеющие ученую степень, и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Слушателям программы предлагается анализ видеоматериалов (записи коррекционных занятий с детьми с нарушениями в развитии).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): нет.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| - | Клиническая психология | Психологическое консультирование | - |