



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

16.09.2020

№ 8201/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Т1.0357.*)
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной общеобразовательной программе «Фитодизайн интерьера», (шифр Т1.0357.*):
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 20/0357/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр Т1.0357.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора программ бакалавриата Дирекции образовательных программ по направлениям география, геология, геоэкология и почвоведение Юренковой И.С. от 02.09.2019 № 06/10-132.

начальник Управления
образовательных программ

Соловьева Мария
Александровна

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

Фитодизайн интерьера
Interior Phytodesign

вид программы	<i>ДОП на базе основного общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	20/0357/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контак тной работы	Всего часов самост оятель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СР1. Семестровый период 1																			
Базовая часть периода обучения																			
4	[048500] Фитодизайн интерьера Interior Phytodesign	итоговая аттестация	защита выпускной работы	72	0	8	20	0	0	0	0	2	0	0	28	0	0	102	28
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной программы
«Фитодизайн интерьера»
шифр образовательной программы Т1.0357.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	25
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

Фитодизайн интерьера
Interiors Phytodesign

Шифр образовательной программы Т1.0357.*

подвид программы

ДОП на базе основного общего

позиция в лицензии

Дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области фитодизайна интерьера. Получение сведений об основных тенденциях и направлениях фитодизайна интерьера в разные исторические эпохи и в разных типах помещений. Углубление и систематизация теоретических знаний и умений для создания и обслуживания зимних садов и зелёных композиций в различных помещениях.

1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Программа реализуется преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование в области почвоведения, ботаники, геоботаники, физиологии и биохимии растений, агрохимии и дизайна.

Остальные преподаватели и специалисты по ландшафтному дизайну, ландшафтной архитектуре приглашаются из других образовательных учреждений или организаций-партнеров (ландшафтных фирм) по договору для участия в реализации данной программы.

1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Преподаватели Санкт-Петербургского государственного университета и практикующие фитодизайнеры сформируют у слушателей способность и готовность анализировать состояние и пригодность помещения перед производством подготовительных работ и озеленением; способность и готовность предлагать проектные решения по дизайнерскому озеленению помещения; способность и готовность подбирать ассортимент растений, отвечающий условиям помещения и требованиям заказчика; способность и готовность осуществлять авторский надзор за выполнением работ по реализации проекта озеленения; способность и готовность осуществлять мероприятия по уходу за растительными композициями.

1.4. Возможные модели особенности реализации:

Очное обучение с практическими занятиями в Ботаническом саду СПбГУ. Возможно сочетание очного обучения с использованием системы BlackBoard.

Раздел 2. Дополнительная информация

Продолжительность обучения от 4 месяцев. Продолжительность обучения может изменяться в зависимости от режима занятий и графика реализации.