



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

21.09.2020

№ 8360/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2384.*)
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Количественные методы для решения прикладных задач» (шифр В1.2384.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/2384/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2384.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлению менеджмент Рыжкиной Е.А. от 09.09.2020 № 04/1-07-91, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Экономика и управление» от 15.09.2020 № 06/38-03-10.

начальник Управления
образовательных программ

Соловьева Мария
Александровна

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Количественные методы для решения прикладных задач
Quantitative methods for solving applied problems

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	20/2384/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен применять современные концепции и лучшие мировые практики управления данными для принятия решений в динамично меняющейся среде
	ДК-2	Способен применять современные методы в педагогической практике
	ДК-3	Способен выстраивать систему личных приоритетов и ценностей для мотивации и организации командной работы обучающихся
	ДК-4	Способен формулировать и развивать компетенции кадров для цифровой экономики

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
15 нед. Учётных недель 15																				
Базовая часть периода обучения																				
20	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[066366] Количественные методы для решения прикладных задач Quantitative Methods for Solving Applied Problems	итоговая аттестация	защита выпускной работы	62	4	210	82	0	0	0	0	24	0	0	338	0	0	382	338
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Количественные методы для решения прикладных задач»
Шифр образовательной программы В1.2384.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	75
2	Итоговая аттестация	3

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Количественные методы для решения прикладных задач
Quantitative methods for solving applied problems

Шифр образовательной программы В1.2384.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>15 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа предназначена для продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий согласно федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Ориентирована на систематизацию имеющегося у слушателей педагогического опыта, развитие критического мышления и умения находить эффективные решения на основе данных. Предусматривается получение передовых знаний в области эффективного управления ресурсами компании, финансового анализа, операционного менеджмента; изучение опыта эффективного управления данными для решения прикладных задач. Слушатели ознакомятся с лучшими практиками формирования образовательных программ на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Программа проводится в формате стажировки под руководством преподавателей СПбГУ.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять современные концепции и лучшие мировые практики управления данными для принятия решений в динамично меняющейся среде
ДК-2	Способен применять современные методы в педагогической практике
ДК-3	Способен выстраивать систему личных приоритетов и ценностей для мотивации и организации командной работы обучающихся
ДК-4	Способен формулировать и развивать компетенции кадров для цифровой экономики

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели программы имеют высшее образование, соответствующее тематике программы, являются ведущими исследователями и практиками в области математики и менеджмента, авторами кейсов и учебников, имеют богатый практический и консалтинговый опыт, используют оригинальные интерактивные методики и методы обучения. Преподавателями программы также являются представители бизнес-сообщества с высшим образованием, использующие количественные методы для решения прикладных задач.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- Обучение по программе проходит в Институте «Высшая школа менеджмента» СПбГУ, входящем в рейтинг Financial Times. Вхождение ВШМ СПбГУ в рейтинг «European Business Schools» газеты Financial Times – свидетельство международного признания качества образовательных программ СПбГУ в области менеджмента и их соответствия требованиям делового сообщества.
- Практико-ориентированный характер программы благодаря наличию кастомизированных кейсов, дающих возможность опробовать и закрепить полученные знания и навыки.
- Уникальная среда общения успешных людей, включающая в себя лидеров мирового и российского бизнеса, ученых и преподавателей.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): в программе предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрено