



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

11 11 2020

№ 10344/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2373.\*)  
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психотерапия психосоматических расстройств» (шифр В1.2373.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/2373/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2373.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология Подсадного С.А. от 16.08.2020 № 06-272, выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии по УГСН «Фундаментальная медицина», по УГСН «Клиническая медицина», по УГСН «Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина» и по УГСН «Сестринское дело» от 20.10.2020 № 06/30-03-11-67.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 11.11.2020 № 10344/1

**Санкт-Петербургский государственный университет  
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Психотерапия психосоматических расстройств  
Psychotherapy of Psychosomatic Disorders*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	20/2373/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен формировать представление об особенностях психосоматических больных
	ДК-2	Способен выбирать и применять методы интервенции, методы психотерапии и психологической коррекции в соответствии с поставленными целями при работе с психосоматическими расстройствами
	ДК-3	Способен проводить мероприятия, направленные на своевременное выявление и профилактику психосоматических расстройств.

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудюёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[066326] Психотерапия психосоматических расстройств Psychotherapy of Psychosomatic Disorders	итоговая аттестация	итоговый зачёт	21	0	0	13	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	36	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 11.11.2020 № 10344/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Психотерапия психосоматических расстройств»**  
Шифр образовательной программы В1.2373.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ  
от 11.11.2020 № 10344/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Психотерапия психосоматических расстройств*  
*Psychotherapy of Psychosomatic Disorders*

**Шифр образовательной программы В1.2373.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное*  
*образование*

по профилю (профилям)

*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**

*очная*

**Язык(и) обучения:**

*русский*

**Срок(и) обучения:**

*1 учетная неделя*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа посвящена актуальным вопросам психосоматической медицины, современным подходам к диагностике психосоматических расстройств и их коррекции. Предусматривается изучение психологических основ психосоматических расстройств, концепции психосоматических и соматопсихических зависимостей, особенностей различной патологии. Формируется представление об основных методах психотерапии в условиях соматического стационара, особенностях психотерапевтического процесса и практических приемах психотерапии в клинике психосоматических расстройств у больных с различной соматической патологией.

Программа предназначена для реализации в рамках системы непрерывного медицинского образования (НМО).

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен формировать представление об особенностях психосоматических больных
ДК-2	Способен выбирать и применять методы интервенции, методы психотерапии и психологической коррекции в соответствии с поставленными целями при работе с психосоматическими расстройствами
ДК-3	Способен проводить мероприятия, направленные на своевременное выявление и профилактику психосоматических расстройств

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Специалисты, имеющие профильное высшее медицинское профессиональное образование, ученую степень доктора медицинских наук или кандидата медицинских наук по специальностям «Психиатрия», «Медицинская психология» и опыт научно-педагогической работы не менее 5 лет (или звание доцента или профессора без предъявления требований к стажу). К преподаванию могут быть привлечены врачи, имеющие стаж практической работы по тематике программы на должностях руководителей или специалистов более 5 последних лет.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана с учетом всех современных тенденций в области психологической коррекции психосоматических расстройств. Делается акцент на объединении последних научных данных о нейрофизиологии эмоций и психической деятельности с современными операционализированными психодинамическими подходами. Изучаются физиологические механизмы формирования симптомов, что позволит как врачам общей практики, так и психотерапевтам осуществлять обоснованное последовательное лечение психосоматических пациентов в рамках своей профессиональной деятельности.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В рамках практических занятий по программе предусматривается использование симуляционного компонента в формате станции «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача», направленной на отработку коммуникативных сценариев на симулированном пациенте.

По согласованию с заказчиком предусматривается возможность проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (в формате вебинаров).

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Здравоохранение	Лечебно-профилактическая деятельность	Не предусмотрено