



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

11.11.2020

№ 10357/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2376.\*)  
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении» (шифр В1.2376.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/2376/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2376.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместитель начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Подсадного С.А. от 26.08.2020 № 06-297, выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии по УГСН «Фундаментальная медицина», по УГСН «Клиническая медицина», по УГСН «Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина» и по УГСН «Сестринское дело» от 20.10.2020 № 06/30-03-11-67.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ  
от 11.11.2020 № 10357/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении*  
*Hyperparathyroidism: Modern Tendencies in Treatment*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	20/2376/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен выбирать оптимальную лечебную тактику (комплексное, комбинированное, хирургическое лечение) в соответствии с выявленным вариантом заболевания, стадией и соматическим состоянием пациента
	ДК-2	Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
	ДК-3	Способен интерпретировать результаты осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	ДК-4	Способен проводить обследование пациента, направленное на выявление рака щитовидной железы, первичное стадирование, определение тактики лечения, прогнозирование и динамическую оценку развития заболевания, в т. ч. прогрессирования и возникновения осложнений
	ДК-5	Способен проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы														Число часов самостоятельной работы				20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы				
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																								
<b>Базовая часть периода обучения</b>																								
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[064649] Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении Hyperparathyroidism: Modern Tendencies in Treatment	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	6	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	18	0				
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																								
<b>Не предусмотрено</b>																								

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 11.11.2020 № 10354/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении»  
Шифр образовательной программы В1.2376.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с использованием дистанционных технологий)	2
2	Учебные занятия и итоговая аттестация (с использованием дистанционных технологий)	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 3**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с использованием дистанционных технологий)	1
2	Учебные занятия	1
3	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 11.11.2020 № 10357/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении*  
*Hyperparathyroidism: Modern Tendencies in Treatment*

**Шифр образовательной программы В1.2376.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>1 учетная неделя</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков специалистов, занимающихся лечением больных различными формами гиперпаратиреоза. Имеет максимальную практическую направленность и предусматривает подробное обсуждение стандартных ошибок, допускаемых при обследовании больных этой категории; изучение действующих нормативных документов.

Программа предназначена для реализации в рамках системы Непрерывного медицинского образования (НМО).

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен выбирать оптимальную лечебную тактику (комплексное, комбинированное, хирургическое лечение) в соответствии с выявленным вариантом заболевания, стадией и соматическим состоянием пациента
ДК-2	Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
ДК-3	Способен интерпретировать результаты осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
ДК-4	Способен проводить обследование пациента, направленное на выявление рака щитовидной железы, первичное стадирование, определение тактики лечения, прогнозирование и динамическую оценку развития заболевания, в т. ч. прогрессирования и возникновения осложнений
ДК-5	Способен проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели СПбГУ, обладающие степенью кандидата или доктора медицинских наук.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдается симуляционным, интерактивным и дистанционным методам обучения (дистанционные лекции, мастер-классы по определению тактики лечения больных гиперпаратиреозом).

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа содержит симуляционный компонент – разбор клинических случаев на практических занятиях.

В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.



**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.043	Здравоохранение	Врачебная практика в области хирургии	Врач-хирург
02.028	Здравоохранение	Врачебная практика в области эндокринологии	Врач-эндокринолог
02.045	Здравоохранение	Врачебная практика в области детской эндокринологии	Врач-детский эндокринолог
Не утвержден	Здравоохранение	Онкология	Врач-онколог (хирург-онколог)
02.031	Здравоохранение	Врачебная практика в области детской хирургии	Врач-детский хирург