



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

# П Р И К А З

11.02.2021

№ 1046/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0853.\*)  
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

## П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» (шифр В1.0853.\*):
    - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/0853/1) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0853.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям русский язык как иностранный Поповой О.И. от 26.01.2021 № 05/1/25-06-8.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьёва

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 11.02.2021 № 1046/1

**Санкт-Петербургский государственный университет  
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства*

*Language Testing: Methodology of Testing: TORFL-II, TORFL-III, TORFL-IV, Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 20/0853/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|---------|-----------------|--|
|         | ДК-1            | Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения  |
|         | ДК-2            | Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  |
|         | ДК-3            | Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований  |
|         | ДК-4            | Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ  |
|         | ДК-5            | Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ   |
|         | ДК-6            | Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства |
|         | ДК-7            | Способен критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних  |
|         | ДК-8            | Способен работать в кооперации с коллегами   |
|         | ДК-9            | Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство  |
|         | ДК-10           | Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами   |

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| 1   | 2   | 3   | 4                   | 5                | Число часов аудиторной работы |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            | Число часов самостоятельной работы |                                |  |                  |            | 20                            | 21                                 |
|---|---|---|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
|   |   |   |                     |                  | 6                             | 7        | 8            | 9                    | 10                  | 11                 | 12          | 13               | 14         | 15                                 | 16                             | 17   | 18               | 19         |                               |                                    |
| Групоёмкость, зачётных единиц             | Коды компетенций  | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации  | Виды аттестации     | Формы аттестации | Лекции                        | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестации | В присутствии преподавателя        | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
| <b>02 нед. Учётных недель 02</b>          |   |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Базовая часть периода обучения</b>     |   |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| 3   | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10 | [037137] Лингводидактическое тестирование: Методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства<br>Language Testing: Methodology of Testing: TORFL-II, TORFL-III, TORFL-IV, Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law | итоговая аттестация | итоговый зачёт   | 32                            | 0        | 0            | 36                   | 0                   | 0                  | 0           | 0                | 4          | 0                                  | 0                              | 36   | 0                | 0          | 72                            | 36                                 |
| <b>Вариативная часть периода обучения</b> |   |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Не предусмотрено</b>                   |   |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 11.02.2021 № 1046/18

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства»  
шифр образовательной программы В1.0853.\*

**Вариант реализации 1**

| №<br>п/<br>п | Вид учебной работы          | Продолжительность,<br>в днях |
|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1            | Учебные занятия             | 9                            |
| 2            | Итоговая аттестация (зачет) | 1                            |

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 11.02.2021 № 1046/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства*

*Language Testing: Methodology of Testing: TORFL-II, TORFL-III, TORFL-IV, Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law*

**Шифр образовательной программы В1.0853.\***

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>подвид программы</b>   | <i>Доп. повышения квалификации</i>                 |
| <b>позиция в лицензии</b> | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по профилю (профилям)     | <i>Не предусмотрено</i>                            |
| <b>Форма обучения:</b>    | <i>очная</i>                                       |
| <b>Язык(и) обучения:</b>  | <i>русский</i>                                     |
| <b>Срок(и) обучения:</b>  | <i>2 учётные недели</i>                            |

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Повышение квалификации преподавателей русского языка, русского языка как неродного, русского языка как иностранного, прошедших обучение по программе «Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства».

Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на формирование и развитие тестологической компетенции: комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления объективного тестового контроля при проведении экзамена по русскому языку как иностранному (ТРКИ-2, ТРКИ-3, ТРКИ-4), при проведении экзамена для приема в гражданство Российской Федерации и интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

### 1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции   |
|-----------------|---|
| ДК-1            | Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.  |
| ДК-2            | Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  |
| ДК-3            | Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований.  |
| ДК-4            | Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ.  |
| ДК-5            | Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ.   |
| ДК-6            | Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства. |
| ДК-7            | Способен критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.  |
| ДК-8            | Способен работать в кооперации с коллегами.   |
| ДК-9            | Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство.  |
| ДК-10           | Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами.   |

### 1.3 Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими опыт организации и проведения тестирования по русскому языку как иностранному, комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства.

### 1.4 Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Практическая направленность обучения, возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов Центра языкового тестирования СПбГУ, возможность участия в проведении тестирования.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть) Не предусмотрено.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности  | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Отсутствует   | Образование                           | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании | Отсутствует  |