



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.08.2021

№ 1047/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2407.*)
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Использование цепочки создания стоимости при оказании медицинской помощи в стратегическом планировании деятельности клиники» (шифр В1.2407.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 20/2407/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №3);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2407.*) (Приложение №4).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместитель начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Подсадного С.А. от 25.12.2020 № 06-503, выписка из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Фундаментальная медицина» и по УГСН «Клиническая медицина» и по УГСН «Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина» и по УГСН «Сестринское дело» от 18.01.2021 № 05/2.1/30-03-1-1, выписка из протокола дистанционного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Экономика и управление» от 22.01.2021 №05/2.1/38-03-2.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 11.02.2021 № 1047/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Использование цепочки создания стоимости при оказании медицинской помощи в
стратегическом планировании деятельности клиники*
Using the Care Delivery Value Chain in the Inpatient Hospital's Strategy Development

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДООП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	20/2407/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен представить деятельность клиники с помощью цепочки создания стоимости (value chain, VC)
	ДК-2	Способен структурировать ценность, создаваемую клиникой для пациентов, и представить деятельность ее отделения по лечению определенной патологии с помощью цепочки создания стоимости при оказании медицинской помощи (care delivery value chain, CDVC)
	ДК-3	Способен использовать VC и CDVC для идентификации сильных и слабых сторон отделения клиники
	ДК-4	Способен использовать CDVC для формирования комплекса мероприятий в рамках функциональных стратегий отделения клиники: производственной, маркетинга, управления персоналом
	ДК-5	Способен организовать групповую работу и эффективно участвовать в ней

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост ель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[066774] Использование цепочки создания стоимости при оказании медицинской помощи в стратегическом планировании деятельности клиники Using the Care Delivery Value Chain in the Inpatient Hospital's Strategy Development	итоговая аттестация	итоговый зачёт	12	10	0	15	0	0	0	0	5	9	9	48	0	0	60	48
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ
от 11.02, 2021 № 1044/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Использование цепочки создания стоимости при оказании медицинской помощи в
стратегическом планировании деятельности клиники»
Шифр образовательной программы В1.2407.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	3
2	Учебные занятия	5
3	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 11.02.2021 № 1047/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Использование цепочки создания стоимости при оказании медицинской помощи в
стратегическом планировании деятельности клиники*
Using the Care Delivery Value Chain in the Inpatient Hospital's Strategy Development

Шифр образовательной программы В1.2407.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Овладение комплексом компетенций, необходимых для использования цепочки создания стоимости при оказании медицинской помощи для разработки стратегии клиники и ее структурных подразделений, оказывающих медицинские услуги.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен представить деятельность клиники с помощью цепочки создания стоимости (value chain, VC)
ДК-2	Способен структурировать ценность, создаваемую клиникой для пациентов, и представить деятельность ее отделения по лечению определенной патологии с помощью цепочки создания стоимости при оказании медицинской помощи (care delivery value chain, CDVC)
ДК-3	Способен использовать VC и CDVC для идентификации сильных и слабых сторон отделения клиники
ДК-4	Способен использовать CDVC для формирования комплекса мероприятий в рамках функциональных стратегий отделения клиники: производственной, маркетинга, управления персоналом
ДК-5	Способен организовать групповую работу и эффективно участвовать в ней

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, имеющие высшее образование, многолетний (от пяти лет) опыт преподавания в сфере стратегического планирования деятельности медицинских организаций и опыт руководства проектами по разработке стратегий медицинских организаций, а также преподаватели, имеющие многолетний (от пяти лет) опыт руководства медицинской организацией или ее структурным подразделением (или отраслевыми органами исполнительной власти).

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- программа разработана на основе опыта реализации программы «Менеджмент в здравоохранении», сертифицированной Ассоциацией «Глобальная сеть преподавателей для инновационного образования в области здравоохранения» (Global Educators Network for Health Innovation Education, GENiE) вместе с другими 17 программами ведущих университетов – мировых лидеров в сфере подготовки руководителей здравоохранения (Гарвардского, Дюкского, Оксфордского и т.д.);
- программа впервые в практике бизнес-школ (и отечественных, и зарубежных) использует разработанную М. Портером модель цепочки создания стоимости/ценности при оказании медицинской помощи как методологическую основу обучения руководителей здравоохранения компетенциям, необходимым для стратегического планирования возглавляемых ими клиник (отделений клиник);
- программа разработана на базе ВШМ СПбГУ – единственной российской бизнес-школы, включенной в рейтинг ведущих европейских бизнес-школ «Financial Times», – а также при содействии ведущих клиник Санкт-Петербурга;
- программа реализуется в стенах и бизнес-школы, и клиник, что позволяет непосредственно оценить практическую применимость полученных компетенций;
- обучение является проектно-ориентированным: слушатели применяют полученные компетенции к разработке собственных цепочек создания стоимости при оказании медицинской помощи;
- в программе доминируют активные методы обучения, в первую очередь, кейс-метод, более 30% очного обучения реализуется в клиниках;
- программа реализуется в качестве междисциплинарной по критерию пересечения двух или более областей знаний (экономика и управление, здравоохранение).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Реализация программы включает очное посещение стационарных заведений. Дистанционные образовательные технологии используются для формирования проектных групп, организации групповой работы над проектами слушателей.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.022	Здравоохранение	Управление организацией здравоохранения	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья (обобщенные трудовые функции С-Ф)