



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

31.03.2021

№ 2518/1

Об утверждении новой редакции
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Т1.2416.*)
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной общеобразовательной программы «Решение задач ЕГЭ по химии повышенного уровня сложности» (шифр Т1.2416.*):
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 20/2416/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №3);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр Т1.2416.*) (Приложение №4).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центр дополнительных образовательных программ по направлениям математика, процессы управления, физика и химия Мягковой-Романовой М.А. от 15.02.2021 № 05/1/29-06-9, протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Химия» от 19.02.2021 №05/2.1/04-03-3.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 31.03.2021 № 2518/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

Решение задач ЕГЭ по химии повышенного уровня сложности
An Increased Level of Complexity the Solution of Problems in Chemistry for the Unified State Exam

вид программы	<i>ДОП на базе основного общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	20/2416/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контак тной работы	Всего часов самост оятель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СР1. Семестровый период 1																			
Базовая часть периода обучения																			
1	[067444] Решение задач ЕГЭ по химии повышенного уровня сложности An Increased Level of Complexity the Solution of Problems in Chemistry for the Unified State Exam	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	24	0	0	0	0	3	0	0	9	0	0	27	9
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 31.03.2021 № 2518/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Решение задач ЕГЭ по химии повышенного уровня сложности»
Шифр образовательной программы Т1.2416.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	7
2	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с применением ИКТ, дистанционно)	8
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 4

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с применением ИКТ, дистанционно)	8
2	Итоговая аттестация (с применением ИКТ, дистанционно)	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 31.03.2021 № 25/18/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

Решение задач ЕГЭ по химии повышенного уровня сложности
An increased level of complexity the solution of problems in chemistry for the unified state exam

Шифр образовательной программы Т1.2416.*

подвид программы	<i>ДОП на базе основного общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 5 до 9 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Повышение уровня подготовки учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена по химии. В курсе рассматривается методика решения химических задач повышенной сложности, практическое обучение нестандартным подходам к их решению. Решение задач по химии повышенной сложности позволяет учащимся получить высокий балл на ЕГЭ по химии.

1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К преподаванию допускаются научно-педагогические работники с ученой степенью, знанием и опытом практической работы по соответствующему направлению.

1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Преподаватели программы- сотрудники Института Химии СПбГУ, эксперты ЕГЭ, имеют большой опыт в подготовке абитуриентов по химии. Учащиеся знакомятся с Институтом Химии СПбГУ.

1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Очные занятия в аудиториях СПбГУ, возможно использование полностью или частично дистанционных образовательных технологий.