



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

08.04.2021

№ 2910/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр С1.2419.\*)  
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный для дипломатов» (шифр С1.2419.\*):
  - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 20/2419/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр С1.2419.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный Поповой О.И. от 18.03.2021 № 05/1/25-06-30, протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Языкознание и литературоведение» от 26.03.2021 № 05/2.1/45-03-5.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 08.04.2021 № 2910/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Русский язык как иностранный для дипломатов*  
*Russian as a Foreign Language for Diplomats*

<b>вид программы</b>	<i>ДОП на базе среднего (полного) общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	20/2419/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

### Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы				Всего часов контак тной работы	Всего часов самост оятель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>36 нед. Учётных недель 36</b>																			
<b>Базовая часть периода обучения</b>																			
9	[067990] Русский язык как иностранный для дипломатов Russian as a foreign language for diplomats	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	216	0	0	0	0	4	0	0	104	0	0	220	104
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																			
<b>Не предусмотрено</b>																			

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 08.04.2021 № 2910/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Русский язык как иностранный для дипломатов»

Шифр образовательной программы С1.2419.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	108
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	108
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 08.04.2021 № 29/10/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Русский язык как иностранный для дипломатов*  
*Russian as a foreign language for diplomats*

**Шифр образовательной программы С1.2419.\***

<b>вид программы</b>	<i>ДОП на базе среднего (полного) общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>36 учетных недель</i>

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП**

Цель обучения – формирование коммуникативной компетенции в объеме уровня А2 у сотрудников дипломатических представительств. Задачи обучения: 1. Формирование и развитие аспектных речевых навыков в рамках данной программы. 2. Развитие умений аудирования, говорения, чтения и письма на основе изученного языкового материала. 3. Формирование и развитие страноведческих знаний. 4. Формирование элементов профессиональной коммуникативной компетенции.

ДОП предназначена для сотрудников дипломатических представительств, не владеющих русским языком.

### **1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

Наличие высшего образования по специальности «Русский язык как иностранный», владение английским языком на уровне не ниже А2.

### **1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Учет профессиональной специфики. Программа создана по заказу консульства Индии.

Обучение проходит в форме практических занятий 3 раза в неделю по 2 академических часа на протяжении 9 месяцев. За время обучения обучающиеся овладеют коммуникативной компетенцией на русском языке в объеме уровня А2.

### **1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть)**

Очное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения).