



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

30.04.2021

№ 4619/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0313.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Текст – объект языка, речи, коммуникативно ориентированного обучения русскому языку как родному и как иностранному» (шифр В1.0313.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/0313/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0313.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный - заместитель начальника отдела Поповой О.И. от 22.04.2021 № 05/1/25-06-50.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 30.04.2021 № 4619/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Текст – объект языка, речи, коммуникативно ориентированного обучения русскому языку как  
родному и как иностранному*

*The Text as an Object of the Language, of the Speech and of the Communicative Approach in  
Teaching Russian as the First and the Second Language*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/0313/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен демонстрировать культуру мышления; способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбора путей ее достижения
	ДК-2	Способен пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	ДК-3	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ДК-4	Способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	ДК-5	Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
	ДК-6	Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися
	ДК-7	Способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе
	ДК-8	Способен к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Прудёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8	[049903] Текст – объект языка, речи, коммуникативно ориентированного обучения русскому языку как родному и как иностранному The Text as an Object of the Language, of the Speech and of the Communicative Approach in Teaching Russian as the First and the Second Language	итоговая аттестация	защита выпускной работы	10	14	8	32	0	0	0	0	8	0	0	36	0	0	72	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 30.04.2021 № 4619/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Текст – объект языка, речи, коммуникативно ориентированного обучения  
русскому языку как родному и как иностранному»  
шифр образовательной программы В1.0313.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 30.04.2021 № 4619/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Текст – объект языка, речи, коммуникативно ориентированного обучения  
русскому языку как родному и как иностранному*  
*The Text as an Object of the Language, of the Speech and of the Communicative Approach  
in Teaching Russian as the First and the Second Language*

**Шифр образовательной программы В1.0313.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>2 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

- обеспечить слушателей современными теоретическими сведениями о тексте, в том числе ознакомить с оригинальными идеями Санкт-Петербургской школы анализа текста профессора К.А. Роговой;
- совершенствовать умения слушателей в проведении лингвистического анализа и методической интерпретации текста как основы для формирования коммуникативной компетенции русофонов и инофонов;
- организовать самостоятельную (индивидуальную и групповую) научно-исследовательскую деятельность слушателей в рамках проблематики научной школы;
- координировать проектно-групповую работу слушателей по подготовке учебно-методических материалов на основе современных лингводидактических описаний русского языка как родного и как иностранного с целью обучения учащихся методологии многофакторных исследований как актуального направления познавательного и личностного развития (в том числе как объекта контроля PISA - Programme for International Student Assessment).

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен демонстрировать культуру мышления; способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбора путей ее достижения
ДК-2	Способен пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ДК-3	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-4	Способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ДК-5	Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ДК-6	Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися
ДК-7	Способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ДК-8	Способен к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Обучение по программе обеспечивают доктора или кандидаты филологических или педагогических наук, обладающие значительным опытом в области:

- научно-исследовательской и учебно-методической работы в сфере изучения текста;
- разработки программ, организации и проведения обучения слушателей в рамках курсов повышения квалификации;
- создания собственно исследовательских, а также учебных материалов, отражающих результаты оригинальных подходов к изучению текста и организации обучения русо- и инофонов смысловому восприятию текста и текстопорождению на русском языке;
- обладающие опытом разработки теоретических основ лингводидактического тестирования, создания вариантов лингводидактических тестов, организации процедуры лингводидактического тестирования.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Преподаватели данной программы ведут в течение более 25 лет научно-исследовательскую и учебно-методическую работу в рамках Санкт-Петербургской школы

анализа текста под руководством профессора К.А. Роговой, вследствие чего их теоретические труды и изданные в крупнейшем в мире в области русского языка как иностранного издательстве «Златоуст» учебники и пособия, востребованы в университетах десятков стран мира.

.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Кроме традиционной модели проведения обучения в СПбГУ, возможна реализация программы как выездного семинара на территории университетов России.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен