



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

19.05.2021

№ 5096/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Н1.1484.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Занятия по обществознанию для школьников старших классов» (шифр Н1.1484.\*):
    - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 21/1484/1) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр Н1.1484.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Флягина А.А. от 28.04.2021 № 06-3-ДОП-92-35.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 19.05.2021 № 5096/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Занятия по обществознанию для школьников старших классов*  
*Social Science Course for Secondary School Students*

<b>вид программы</b>	<i>ДОП социально-педагогической направленности</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	21/1484/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург



Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 19.05.2021 № 5096/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Занятия по обществознанию для школьников старших классов»  
Шифр образовательной программы Н1.1484.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	31
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	27
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 3**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	24
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 19.05.2021 № 5096/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Занятия по обществознанию для школьников старших классов*  
*Social Science Course for Secondary School Students*

**шифр образовательной программы Н1.1484.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП социально-педагогической направленности</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>30 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

- дать систематизированные углубленные знания по всем разделам предмета (экономика, право и философия) в рамках требований к школьной программе;
- повысить уровень и глубину освоения материалов у школьников 10-11 классов с целью последующей возможности освоения обучающимися программ высшего профессионального образования первой ступени в области социально-гуманитарных наук;
- вызвать интерес к изучению закономерностей развития и функционирования общества во всей ее многогранности.

Задачами изучения дисциплины является:

- научить обучающегося овладевать системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой;
- научить обучающегося осмысливать основные закономерности функционирования общества, понимать особенности социально-гуманитарного познания и применять эти знания на практике;
- научить самостоятельно работать с различными источниками информации данной предметной области, чтобы в дальнейшем находить и выбирать правильные решения и объяснения различных проблем и ответы на вопросы, представленные в различных формах;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач во всех областях области общественных отношений.

### 1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели должны иметь соответствующее программе высшее образование, представление о требованиях к изучению предмета в школе, опыт работы с данным контингентом обучающихся и преподавания данного предмета (раздела предмета).

### 1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Курс является комплексной моделью подготовки и изучения предмета «Обществознание», основанной на современных методах и методиках обучения в высшей и средней (старшей) школах, главной практической задачей которого является помощь в углубленном освоении материала и понимании предмета.

Курс состоит из лекционных и практических занятий, которые позволяют обучающимся приобрести навыки анализа и систематизации материала, что в свою очередь позволит им более качественно подготовиться к экзамену по предмету в формате ЕГЭ.

Данная ДОП реализуется различными специалистами по каждому из разделов, характеризуется максимально индивидуализированным подходом к проведению занятий в группе с вовлечением в занятия обучающихся.

### 1.4. Возможные модели особенностей реализации: не предусмотрено.