



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

21.05.2021

№ 5260/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2417.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Программирование здоровья питанием: от рождения до старости» (шифр В1.2417.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2417/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2417.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка младшего научного сотрудника Научно-клинического и образовательного центра «Гастроэнтерология и гепатология» Пазенко Е.В. от 22.04.2021 № 05/2-06-188.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 21.05.2021 № 5260/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Программирование здоровья питанием: от рождения до старости
Nutritional Health Programming: from Birth to Old Age

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

форма обучения:
язык(и) обучения:

очно-заочная
русский

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 21/2417/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---------|-----------------|--|
| | ДК-1 | способен применять в практической деятельности новые, в том числе инновационные методы профилактики, диагностики и лечения хронических неинфекционных заболеваний, алиментарно-зависимых состояний |
| | ДК-2 | способен применять в практической деятельности современные алгоритмы и методики по диетотерапии пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, алиментарно-зависимыми состояниями |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Грудобъемность, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | | | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
|---|------------------|---|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 03 нед. Учётных недель 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ДК-1, ДК-2 | [067662] Программирование здоровья питанием: от рождения до старости Nutritional Health Programming: from Birth to Old Age | итоговая аттестация | итоговый зачёт | 9 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 21.05.2021 № 5260/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Программирование здоровья питанием: от рождения до старости»
Шифр образовательной программы В1.2417.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|--|------------------------------------|
| 1 | Учебные занятия | 3 дня по 6 часов |
| 2 | Учебные занятия с применением дистанционных технологий | 2 дня по 6 часов +1 день на 4 часа |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 день, 2 часа |

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 21.05.2021 № 5260/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Программирование здоровья питанием: от рождения до старости
Nutritional Health Programming: from Birth to Old Age

Шифр образовательной программы В1.2417.*

| | |
|---------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП повышения квалификации</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очно-заочная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |
| Срок(и) обучения: | <i>3 учетные недели</i> |

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций врачей общей практики, педиатров, терапевтов, диетологов, гастроэнтерологов, неврологов, аллергологов-иммунологов, акушеров-гинекологов, а также врачей других специальностей в области диагностики, лечения и профилактики алиментарно-зависимых состояний и хронических неинфекционных заболеваний с использованием современных лечебных и профилактических методов диетотерапии, включая персонализацию питания.

Программа предназначена для реализации в рамках системы Непрерывного медицинского образования (НМО).

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|--|
| ДК-1 | способен применять в практической деятельности новые, в том числе инновационные методы профилактики, диагностики и лечения хронических неинфекционных заболеваний, алиментарно-зависимых состояний |
| ДК-2 | способен применять в практической деятельности современные алгоритмы и методики по диетотерапии пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, алиментарно-зависимыми состояниями |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, являющиеся сертифицированными специалистами в области диетологии и/или педиатрии, а так же смежных специальностей, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдается интерактивным методам обучения (обсуждению клинических случаев, демонстрации методик). С содержательной точки зрения программа выстроена вокруг наиболее актуальных вопросов программирования здоровья питанием, включая воздействие питания на долгосрочные перспективы развития и здоровья ребенка в процессе его взросления; механизмы формирования здоровья под влиянием различных нутриентов; влияние компонентов пищи, пробиотиков, витаминов и минералов на метаболизм и иммуногенез и мн.др.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Не предусмотрено | Здравоохранение | Врачебная деятельность в области диетологии и здорового (оптимального) питания | Врач-диетолог (проект) |