



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

25.05.2021

№ 5493/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2409.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка мигрантам» (шифр В1.2409.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2409/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2409.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный - заместитель начальника отдела Поповой О.И. от 22.04.2021 № 05/1/25-06-48.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 25.05.2021 № 5493/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка мигрантам*

*Improving the Tester's Skills in the TORFL System: Theory, Testing Practice, Preparation for Testing Testing in Teaching Russian to Migrants*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/2409/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
	ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
	ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
	ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
	ДК-6	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять практическое тестирование по уровням ТЭУ-ТРКИ-IV, для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства, тестирование на признание иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка
	ДК-7	Способен давать анализ процессу и результату анализа речевого продукта в тестировании по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства, тестирование на признание иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка
	ДК-8	Способен давать полный критический анализ и рекомендации к совершенствованию поведения тестера во время проведения экзамена по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
	ДК-9	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[066796] Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка мигрантам Improving the Tester's Skills in the TORFL System: Theory and Practice of Testing, Preparation for Testing, Testing in Teaching Russian to Migrants	итоговая аттестация	итоговый зачёт	14	0	2	4	0	0	0	0	4	0	0	48	0	0	24	48
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 25.05.2021 № 5493/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения  
тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка  
мигрантам»**  
Шифр образовательной программы шифр В1.2409.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 25.05.2021 № 5493/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка мигрантам*

*Improving the Tester's Skills in the TORFL System: Theory, Testing Practice, Preparation for Testing Testing in Teaching Russian to Migrants*

**Шифр образовательной программы В1.2409.\***

**подвид программы  
позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации  
Дополнительное профессиональное  
образование*

**по профилю (профилям)**

*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**

*очно-заочная*

**Язык(и) обучения:**

*русский*

**Срок(и) обучения:**

*2 учетные недели*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью повышение квалификации преподавателей русского языка, русского языка как неродного, русского языка как иностранного, прошедших обучение по программам «Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка)» и «Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации». Программа направлена на совершенствование тестологической компетенции, необходимой для осуществления объективного тестового контроля в системе ТРКИ (ТЭУ-ТРКИ-4), при проведении экзамена для приема в гражданство Российской Федерации и интеграционного экзамена по русскому языку. Также целью программы является обучение преподавателей подготовке учащихся к сдаче названных экзаменов. Программа предполагает расширение и углубление знаний преподавателей в области обучения русскому языку как неродному мигрантов из разных стран.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.
	ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований.
	ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ.
	ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ.
	ДК-6	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять практическое тестирование по уровням ТЭУ-ТРКИ-IV, для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства, тестирование на признание иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка.
	ДК-7	Способен давать анализ процессу и результату анализа речевого продукта в тестировании по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства, тестирование на признание иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка..
	ДК-8	Способен давать полный критический анализ и рекомендации к совершенствованию поведения тестатора во время проведения экзамена по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства.
	ДК-12	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами.

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование, ученую степень не ниже кандидата наук. К проведению практических занятий, консультациям и присутствию на самостоятельной работе обучающихся допускаются старшие преподаватели РКИ СПбГУ, имеющие опыт практического тестирования не менее 5 лет, а также сотрудники Языкового центра тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Проведение семинаров в дистанционной форме с использованием видеоматериалов, участие в реальном тестировании в дистанционной форме, разработка коллективных методических материалов.

1.5. Возможные модели особенности реализации

Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Образование и наука	Не предусмотрен