



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

31.05.2021

№ 5790/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0250.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии» (шифр В1.0250.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/0250/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0250.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка заведующего Кафедры анестезиологии и реаниматологии Волчкова В.А. от 25.05.2021 № 05/1/28-06-48.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьёва

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 31.05.2021 № 5790/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии*  
*Actual problems of anaesthesiology and critical care medicine*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/0250/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен поставить диагноз критического состояния на основании диагностического исследования, современного инструментального и лабораторного мониторинга
	ДК-2	способен анализировать закономерности функционирования жизненно важных систем организма и отдельных органов, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма в анестезиологии-реаниматологии для своевременной диагностики различных патологических состояний, острого и хронического болевого синдрома
	ДК-3	способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, в т.ч. острый и хронический болевой синдром, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
	ДК-4	способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся критических состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, сепсис и септический шок, СОЛП и РДС
	ДК-5	способен назначать и использовать медикаментозные средства для проведения общей многокомпонентной анестезии в различных областях хирургии в соответствии с современными стандартами и тенденциями; способен проводить патогенетически обоснованное лечение острых и хронических болевых синдромов, в т.ч. с использованием регионарных методик анальгезии
	ДК-6	способен работать с современной наркозно-дыхательной и следящей аппаратурой, используемой в работе с пациентами, нуждающимися в общей анестезии и/или интенсивной терапии и наблюдении для своевременного выявления нарушений в работе органов и систем с целью профилактики развития критических состояний

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудёмость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>05 нед. Учётных недель 05</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[042327] Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии Actual problems of anaesthesiology and critical care medicine	итоговая аттестация	итоговый экзамен	24	24	0	90	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	144	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказ начальника  
Управления образовательных программ

от 31.05.2011 № 5790/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии»  
Шифр образовательной программы шифр В1.0250.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	23
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказ начальника  
Управления образовательных программ

от 31.05.2011 № 5290/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии*  
*Actual problems of anaesthesiology and critical care medicine*

**Шифр образовательной программы В1.0250.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>5 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

На основе последних достижений в области медицинских дисциплин и особенностей профессиональной деятельности углубить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога и расширить профессиональные компетенции в области наиболее актуальных проблем специальности «Анестезиология и реаниматология».

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен поставить диагноз критического состояния на основании диагностического исследования, современного инструментального и лабораторного мониторинга
ДК-2	способен анализировать закономерности функционирования жизненно важных систем организма и отдельных органов, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма в анестезиологии-реаниматологии для своевременной диагностики различных патологических состояний, острого и хронического болевого синдрома
ДК-3	способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, в т.ч. острый и хронический болевой синдром, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
ДК-4	способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся критических состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, сепсис и септический шок, СОЛП и РДС
ДК-5	способен назначать и использовать медикаментозные средства для проведения общей многокомпонентной анестезии в различных областях хирургии в соответствии с современными стандартами и тенденциями; способен проводить патогенетически обоснованное лечение острых и хронических болевых синдромов, в т.ч. с использованием регионарных методик анальгезии
ДК-6	способен работать с современной наркозно-дыхательной и следящей аппаратурой, используемой в работе с пациентами, нуждающимися в общей анестезии и/или интенсивной терапии и наблюдении для своевременного выявления нарушений в работе органов и систем с целью профилактики развития критических состояний

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций должны привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень доктора (кандидата) наук. Преподаватели, привлекаемые к проведению практических занятий, должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, проводящие практические занятия и лекции по дисциплине должны знать и владеть методикой преподавания данной медицинской дисциплины, знать содержание курса и владеть навыками, обязательными к освоению студентами. Преподаватели,

проводящие тестовый контроль, должны владеть навыками работы с компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Обучение проводится на базах ведущих стационаров города с привлечением главных специалистов по анестезиологии-реаниматологии этих ЛПУ.

Для совершенствования практических навыков используются современные тренажеры-симуляторы.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Анестезиология; Реаниматология; Интенсивная терапия.	Не предусмотрено