



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

04.06.2021

№ 6122/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2221.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Синдром хронической усталости и другие астенические состояния» (шифр В1.2221.\*) на 2021/2022 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2221/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2221.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместитель начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Подсадного С.А. от 28.05.2021 № 05/1/30-06-74.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 04.06.2021 № 6122/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Синдром хронической усталости и другие астенические состояния*  
*Chronic Fatigue Syndrome and Other Asthenic Conditions*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 21/2221/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|---------|-----------------|--|
|         | ДК-1            | Способен диагностировать синдром хронической усталости, астенические состояния, синдром эмоционального выгорания у лиц с различной психиатрической и соматической патологией.  |
|         | ДК-2            | Способен применять методы психотерапии, психофармакотерапии и психологической коррекции синдрома хронической усталости, синдрома эмоционального выгорания, астенических состояний у лиц с различной психиатрической и соматической патологией. |
|         | ДК-3            | Способен проводить мероприятия, направленные на своевременное выявление и профилактику синдрома хронической усталости, астенических состояний и синдрома эмоционального выгорания.   |

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| 1   | 2                | 3  | 4                   | 5                | Число часов аудиторной работы |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            | Число часов самостоятельной работы |                                |  |                  |            | 20                            | 21                                 |
|---|------------------|--|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
|   |                  |  |                     |                  | 6                             | 7        | 8            | 9                    | 10                  | 11                 | 12          | 13               | 14         | 15                                 | 16                             | 17   | 18               | 19         |                               |                                    |
| Трудоёмкость, зачётных единиц             | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации                           | Виды аттестации     | Формы аттестации | Лекции                        | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Кolloквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя        | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
| <b>01 нед. Учётных недель 01</b>          |                  |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Базовая часть периода обучения</b>     |                  |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| 1   | ДК-1, ДК-2, ДК-3 | [058310] Синдром хронической усталости и другие астенические состояния<br>Chronic Fatigue Syndrome and Other Asthenic Conditions | итоговая аттестация | итоговый зачёт   | 12                            | 19       | 0            | 3                    | 0                   | 0                  | 0           | 0                | 2          | 0                                  | 0                              | 0  | 0                | 0          | 36                            | 0                                  |
| <b>Вариативная часть периода обучения</b> |                  |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Не предусмотрено</b>                   |                  |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 04.06.2021 № 6122/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Синдром хронической усталости и другие астенические состояния»  
Шифр образовательной программы В1.2221.\*

**Вариант реализации 1**

| № п/п | Вид учебной работы  | Продолжительность,<br>в днях |
|-------|---------------------|------------------------------|
| 1     | Учебные занятия     | 5                            |
| 2     | Итоговая аттестация | 1                            |

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 04.06.2021 № 6122/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Синдром хронической усталости и другие астенические состояния*  
*Chronic Fatigue Syndrome and Other Asthenic Conditions*

**Шифр образовательной программы В1.2221.\***

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>подвид программы</b>   | <i>ДОП повышения квалификации</i>                  |
| <b>позиция в лицензии</b> | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по профилю (профилям)     | <i>Не предусмотрено</i>                            |
| <b>Форма обучения:</b>    | <i>очная</i>                                       |
| <b>Язык(и) обучения:</b>  | <i>русский</i>                                     |
| <b>Срок(и) обучения:</b>  | <i>1 учетная неделя</i>                            |

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей-психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов, врачей других специальностей, клинических психологов, психологов, специалистов по социальной работе, педагогов, педагогов-психологов в области лечения и профилактики психических расстройств.

В программе рассматриваются:

- актуальные вопросы диагностики и лечения расстройств, связанных со стрессом, хронической усталостью, эмоциональным выгоранием;
- основная терминология понятий «усталость», «утомляемость», «астеническое состояние», «эмоциональное выгорание»;
- процесс и тактика ведения пациентов с синдромом хронической усталости, эмоционального выгорания, а также применение психокоррекции у данных пациентов.

Программа предназначена для реализации в рамках системы Непрерывного медицинского образования (НМО).

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции   |
|-----------------|---|
| ДК-1            | Способен диагностировать синдром хронической усталости, астенические состояния, синдром эмоционального выгорания у лиц с различной психиатрической и соматической патологией  |
| ДК-2            | Способен применять методы психотерапии, психофармакотерапии и психологической коррекции синдрома хронической усталости, синдрома эмоционального выгорания, астенических состояний у лиц с различной психиатрической и соматической патологией |
| ДК-3            | Способен проводить мероприятия, направленные на своевременное выявление и профилактику синдрома хронической усталости, астенических состояний и синдрома эмоционального выгорания   |

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Специалисты, имеющие профильное высшее медицинское профессиональное образование, ученую степень доктора или кандидата медицинских наук по специальностям «Психиатрия», «Клиническая психология» и отвечающие одному из требований:

- опыт научно-педагогической работы не менее 5 лет;
- стаж практической работы на должности руководителя или специалиста не менее 5 лет;
- звание доцента или профессора без предъявления требований к стажу.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа составлена с учетом всех современных мировых тенденций в лечении расстройств, связанных со стрессом, а также научных и практических достижений в данной области. Теоретическую часть программы составляют лекции и семинары, посвященные наиболее насущным вопросам, связанным с феноменом усталости, и различным синдромам. Практическая часть посвящена отработке навыков диагностики синдрома эмоционального выгорания, техник и методов психокоррекции патологических состояний, связанных со стрессом. В процессе обучения проводится диагностика и коррекция состояний, связанных со стрессом у обучающихся, что позволяет более глубоко интегрировать полученный опыт и применять полученные знания и навыки в своей практической работе.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа предусматривает использование симуляционных технологий в формате симуляционной станции «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача» (для отработки навыков и умений).

**Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности     | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Не предусмотрен   | Здравоохранение                       | Лечебно-профилактическая деятельность | Не предусмотрено   |