



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

04.06.2021

№ 6134/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2251.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Позитивная психотерапия. Основы операционализации психодинамической диагностики» (шифр В1.2251.\*) на 2021/2022 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2251/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2251.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместитель начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Подсадного С.А. от 28.05.2021 № 05/1/30-06-74.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 04.06.2021 № 6134/1

**Санкт-Петербургский государственный университет  
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Позитивная психотерапия. Основы операционализации психодинамической диагностики  
Positive Psychotherapy. Fundamentals of the Operationalization of Psychodynamic Diagnosis*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации  
Дополнительное профессиональное образование  
Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная  
русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/2251/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен использовать современные методы психодинамической диагностики позитивной психотерапии.
	ДК-2	Способен применять современные методы планирования и осуществления современных психодинамических интервенций в рамках позитивной психотерапии по Н. Пезешкиану.
	ДК-3	Способен проводить мероприятия, направленные на своевременное выявление и профилактику психогенных источников хронического стресса и психических расстройств.

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>СР1. Семестровый период 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[058916] Позитивная психотерапия. Основы операционализации психодинамической диагностики Positive Psychotherapy. Fundamentals of the Operationalization of Psychodynamic Diagnosis	итоговая аттестация	итоговый экзамен	14	15	38	27	0	0	0	3	2	0	0	45	0	0	99	45
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 04.06.2021 № 6134/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Позитивная психотерапия.**  
**Основы операционализации психодинамической диагностики»**  
Шифр образовательной программы шифр В1.2251.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	23
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 04.06.2021 № 6134/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Позитивная психотерапия. Основы операционализации психодинамической диагностики*  
*Positive Psychotherapy. Fundamentals of the Operationalization of Psychodynamic Diagnosis*

**Шифр образовательной программы В1.2251.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>от 4 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Освоение теории и практических навыков современной психодинамической трех-осевой диагностики и планирования лечения с помощью инструментов операционализации метода позитивной психотерапии по Н. Пезешкиану. Программа направлена на усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков психиатров, психотерапевтов, психиатров-наркологов, врачей других специальностей, психологов, клинических психологов.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать современные методы психодинамической диагностики позитивной психотерапии
ДК-2	Способен применять современные методы планирования и осуществления современных психодинамических интервенций в рамках позитивной психотерапии по Н. Пезешкиану
ДК-3	Способен проводить мероприятия, направленные на своевременное выявление и профилактику психогенных источников хронического стресса и психических расстройств

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Специалисты, имеющие профильное высшее медицинское профессиональное образование по специальностям «Психиатрия» или «Психотерапия», ученую степень доктора медицинских наук или кандидата медицинских наук по специальностям «Психиатрия», «Медицинская психология» и опыт научно-педагогической работы не менее 6 месяцев или звание доцента или профессора без предъявления требований к стажу. К преподаванию могут быть привлечены врачи, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или специалистов более 5 последних лет, прошедшие подготовку на Базовом курсе позитивной психотерапии.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

За последние 20 лет появились эффективные системы операционализированной психодинамической диагностики, планирования и контроля качества лечения, которые значительно повысили эффективность психотерапевтической и психиатрической практики, возможности междисциплинарной преемственности при лечении пациентов врачами нескольких специальностей. Между тем, эти знания и практические навыки мало доступны для отечественных специалистов, поскольку практически не представлены в системе повышения квалификации специалистов. В свою очередь, данная образовательная программа ликвидирует этот пробел, предоставляя слушателям базовые знания и навыки современной психодинамической операционализации с помощью инструментов метода позитивной психотерапии по Н. Пезешкиану.

В реализации программы задействованы специалисты, имеющие опыт преподавания (в том числе международный) метода позитивной психотерапии по Н. Пезешкиану.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В программе предусмотрено симуляционное обучение в формате станции «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача» и станции «Распрос, сбор информации». Симуляционные станции предназначены для оценки умения проводить сбор информации о пациенте и предполагают возможности для демонстрации слушателем следующих навыков:

- умение выстраивать доверительные, партнерские отношения с пациентом с самой первой встречи;
- получать всю клинически значимую информацию от пациента, максимально эффективно используя время консультации;
- прояснять собственное видение пациентом ситуации с его здоровьем.

По согласованию с заказчиком предусматривается возможность проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (в формате вебинаров).

**Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.002	Здравоохранение	Медико-профилактическая деятельность	Специалист в области медико-профилактического дела

**Раздел 3. Дополнительная информация**

Программа реализуется за 4 учетные недели в течение 4 месяцев (1 неделя (6 дней) в месяц). С учетом летнего отпускного периода общая продолжительность проведения программы может возрастать с 4 до 6 месяцев.