



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

09.06.2021

№ 6280/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0317.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» (шифр В1.0317.\*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/0317/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0317.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по среднему образованию и физической культуре Берницевой Е.Г. от 22.04.2021 № 05/1/32-06-11.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьёва

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 09.06.2021 № 6280/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе*  
*The Use of Healthy Saving Technologies in Educational Process*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/0317/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен определять цели и задачи, планировать оздоровительные мероприятия
	ДК-2	Способен анализировать различные методы и оздоровительные технологии
	ДК-3	Способен осуществлять контроль, оценивать результаты физической подготовленности и состояния здоровья
	ДК-4	Способен проводить мероприятия по оздоровлению с использованием средств и методов физической рекреации
	ДК-5	Способен внедрять инновационные оздоровительные технологии на уроках и на внеурочных занятиях физической культуры

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[048420] Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе The use of healthy saving technologies in educational process	итоговая аттестация	итоговый зачёт	24	0	0	12	0	0	0	0	2	0	0	34	0	0	38	34
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 09.06.2021 № 6280/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»  
шифр образовательной программы В1.0317.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 09.06.2021 № 6280/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе*  
*The use of health saving technologies in educational process*

**Шифр образовательной программы В1.0317.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>2 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» направлена на формирование у слушателей, обучающихся по программе, представления о физкультурно-оздоровительных программах и инновационных технологиях, освоение системы научно-практических знаний в области здоровьесберегающих технологий, основ физической культуры и спорта, подготовку их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен определять цели и задачи, планировать оздоровительные мероприятия
ДК-2	Способен анализировать различные методы и оздоровительные технологии
ДК-3	Способен осуществлять контроль, оценивать результаты физической подготовленности и состояния здоровья
ДК-4	Способен проводить мероприятия по оздоровлению с использованием средств и методов физической рекреации
ДК-5	Способен внедрять инновационные оздоровительные технологии на уроках и на внеурочных занятиях физической культуры

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Профессорско-преподавательский состав должен иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или «Физическая культура и спорт», опыт проведения практических занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- проведение занятий квалифицированными преподавателями с использованием возможностей спортивной инфраструктуры СПбГУ;
- проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм учебных занятий и возможностей музейного комплекса СПбГУ.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Отсутствует	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Отсутствует