



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

15.06.2021

№ 6453/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1158.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология» (шифр В1.1158.*) на 2021/2022 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/1158/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1158.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. от 27.04.2021 № 05/1/28-06-32.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2021 № 0453/1

**Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Клиническая психология
Clinical Psychology*

**подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)**

*ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено*

**форма обучения:
язык(и) обучения:**

*очная
русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/1158/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-2	Способен использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области (методическая компетенция)
	ДК-3	Способен взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации (социальная компетенция)
	ДК-4	Способен управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру (самоорганизация)
	ДК-5	Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам (мультикультурная компетенция)
	ДК-6	Способен к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
	ДК-7	Способен инициировать психологические исследования, определять области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
	ДК-8	Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
	ДК-9	Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов,

		публикаций, соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
	ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
	ДК-11	Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
	ДК-12	Способен разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
	ДК-13	Способен выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
	ДК-14	Способен давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
	ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
	ДК-16	Способен участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
	ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
	ДК-18	Способен проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
	ДК-19	Способен популяризировать психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
	ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
	ДК-21	Способен понимать изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии

	ДК-22	Способен освоить основные методы руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
	ДК-23	Способен четко формулировать проблемы для специалистов из смежных областей, ставить им задачи и кооперировать их действия
	ДК-24	Способен знать психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность, актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
	ДК-25	Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
	ДК-26	Способен освоить психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимать психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
	ДК-27	Способен освоить психологические основы обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

Трудёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					Всего часов самостоятельной работы	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы					
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация									
1	ДК-2, ДК-10, ДК-13	Psychotherapy [051899] Краткосрочные методы психологического вмешательства в клинике Brief Intervention in Clinical Practice	промежуточная аттестация	зачёт	2	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	0	20	10
3	ДК-3, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-16, ДК-17, ДК-23, ДК-27	[051867] Супервизия Supervision	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	30	0	60	0	0	0	32	60
1	ДК-10, ДК-12, ДК-13, ДК-14	[051897] Психологическое консультирование Psychological Counselling	промежуточная аттестация	экзамен	14	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	0	28	20
1	ДК-13, ДК-14, ДК-23	[051859] Психотерапия в клинике психосоматических и соматических расстройств Psychotherapy in Psychosomatic and Somatic Disorders	промежуточная аттестация	экзамен	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	0	24	20
1	ДК-11, ДК-25	[062414] Перинатальная психология и психотерапия Perinatal Psychology and Psychotherapy	промежуточная аттестация	зачёт	10	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	0	20	16
1	ДК-3, ДК-13, ДК-14	[051895] Психология семьи и семейная психотерапия Family Psychology and Family Psychotherapy	промежуточная аттестация	экзамен	12	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	0	24	16
1	ДК-2, ДК-3, ДК-13	[051910] Методы когнитивно-поведенческой психотерапии Methods of Cognitive-Behavioral	промежуточная аттестация	зачёт	6	4	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	12	0	0	0	24	12

Продолжительность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов самостоятельной работы	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы			
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль				Аттестация		
1	ДК-10, ДК-13, ДК-22	Therapy [051898] Групповая психотерапия Group Psychotherapy	промежуточная аттестация	зачёт	6	0	0	8	0	0	0	0	0	2	0	0	0	8	0	0	0	16	8
1	ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-11, ДК-14, ДК-15, ДК-19	[052052] Клиническая психология. Итоговая аттестационная работа Clinical Psychology. Graduation Research Project	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	44	0	0	0	2	46
1	ДК-1, ДК-3, ДК-12	[051865] Основы психогеронтологии и психотерапия в геронтологии Principles of Psychogerontology and Psychotherapy in Gerontology [051894] Психологическое консультирование детей и родителей Psychological Counselling of Children and Parents	промежуточная аттестация	экзамен	12	10	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	16	0	0	0	0	24	16
1	ДК-13, ДК-24, ДК-25		промежуточная аттестация	экзамен	12	0	0	10	0	0	0	0	2	0	0	0	20	0	0	0	0	24	20

Вариативная часть периода обучения
Не предусмотрено

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2021 № 6453/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Клиническая психология»
шифр образовательной программы В1.1158.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	9
2.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	9
3.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
4.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	3
5.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
6.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
7.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
8.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	6
9.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
10.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	4
11.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
12.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
13.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	6
14.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	3
15.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	6
16.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	6
17.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	9
18.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
19.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	3
20.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	4
21.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	4
22.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	4
23.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
24.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	7
25.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	4
26.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	2
27.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	7
28.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	6
29.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
30.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	4
31.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	6
32.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
33.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	6
34.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	6
35.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	5
36.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	6
37.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	8
38.	Итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 19.06.2011 № 6453/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Клиническая психология
Clinical Psychology

Шифр образовательной программы В1.1158.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 45 до 63 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Углубление специализированных знаний и приобретение новых практических компетенций лиц, имеющих высшее психологическое образование, в различных областях клинической психологии для получения квалификации «Клинический психолог».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-2	Способен использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области (методическая компетенция)
ДК-3	Способен взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации (социальная компетенция)
ДК-4	Способен управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру (самоорганизация)
ДК-5	Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам (мультикультурная компетенция)
ДК-6	Способен к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-7	Способен инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-8	Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-9	Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
ДК-11	Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
ДК-12	Способен разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
ДК-13	Способен выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного

	напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
ДК-14	Способен давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
ДК-16	Способен участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
ДК-18	Способен проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
ДК-19	Способен популяризировать психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
ДК-21	Способен понимать изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
ДК-22	Способен освоить основные методы руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
ДК-23	Способен четко формулировать проблемы для специалистов из смежных областей, ставить им задачи и кооперировать их действия
ДК-24	Способен знать психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность, актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
ДК-25	Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
ДК-26	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
ДК-27	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, читающие лекции: высшее психологическое/медицинское образование; опыт преподавательской деятельности – не менее 3 лет или ученая степень – доктор/кандидат психологических/медицинских наук.

Преподаватели, ведущие практические или семинарские занятия: высшее психологическое/медицинское образование, опыт преподавательской деятельности – не менее 1 года.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- одна из немногих программ профессиональной переподготовки именно по клинической психологии;
- объединенная программа по медицинскому и психологическому профилям;
- наличие практики в программе («супервизия»);
- большое количество клинических баз для прохождения практики студентов.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Здравоохранение (согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н)	Психопрофилактика, психокоррекция, психологическое консультирование, психодиагностика, профориентация больных, санитарно-просветительская работа	Не предусмотрено

Раздел 3. Дополнительная информация

Продолжительность обучения – 1,5 года (от 45 до 63 учетных недель). Календарный график может корректироваться в зависимости от запроса заказчика и режима проведения занятий.

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением новой квалификации «Клинический психолог».