



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

15.06.2021

№ 6454/Р

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1070.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» (шифр В1.1070.*) на 2021/2022 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/1070/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1070.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. от 27.04.2021 № 05/1/28-06-32.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2001 № 6454/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Преподаватель высшей школы**Higher school teacher*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование

Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная

русский

Регистрационный номер учебного плана	21/1070/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен понимать специфику и использовать результаты научных исследований в области высшего образования, анализировать и объяснять роль известных теорий, моделей и инноваций в развитии высшего образования и использовать в отборе содержания и методов преподавания
	ДК-2	Способен освоить основные методы педагогической диагностики и стимулирования самостоятельности обучающихся, образовательные технологии, формы контроля и оценки достижений обучающихся, психологию обучающихся и техники общения
	ДК-3	Способен разрабатывать педагогические проекты, направленные на поиск средств профессионально-личностного развития обучающихся, обновления практики преподавания, организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности

Продолжительность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов самостоятельной работы	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы			
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллективные	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль				Аттестация		
1	ДК-3	высшей школе Psychology of Learning in Higher Education [036566] Психология интеллекта и креативности Psychology of Intelligence and Creativity	я аттестация	зачёт	4	0	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	23	0	0	1	12	24
1	ДК-2	[036570] Психология социализации и социальной адаптации студента Psychology of Socialization and the Social Adaptation of a Student [036575] Информационные технологии в высшей школе Psychology of Responsibility in Professional Activity [036572] Мировые тенденции развития высшего образования Global Development Trends of Higher Education	промежуточная аттестация	зачёт	4	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	23	0	0	1	12	24
1	ДК-1, ДК-2	[036575] Информационные технологии в высшей школе Psychology of Responsibility in Professional Activity [036572] Мировые тенденции развития высшего образования Global Development Trends of Higher Education	промежуточная аттестация	зачёт	4	0	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	23	0	0	1	12	24
1	ДК-1	[036572] Мировые тенденции развития высшего образования Global Development Trends of Higher Education	промежуточная аттестация	зачёт	4	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	23	0	0	1	12	24
1	ДК-2	[036576] Педагогическая практика Teaching Practice [036564] Психология развития и саморазвития студента Psychology of Student Development and Self-Development	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	31	0	0	1	4	32
1	ДК-2	[036564] Психология развития и саморазвития студента Psychology of Student Development and Self-Development	промежуточная аттестация	зачёт	4	0	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	23	0	0	1	12	24

Вариативная часть периода обучения

Не предусмотрено

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2004№ 6434/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 «Преподаватель высшей школы»
 шифр образовательной программы В1.1070.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Промежуточная аттестация	1
3	Учебные занятия	2
4	Промежуточная аттестация	1
5	Учебные занятия	2
6	Промежуточная аттестация	1
7	Учебные занятия	2
8	Промежуточная аттестация	1
9	Учебные занятия	2
10	Промежуточная аттестация	1
11	Учебные занятия	2
12	Промежуточная аттестация	1
13	Учебные занятия	2
14	Промежуточная аттестация	1
15	Учебные занятия	2
16	Промежуточная аттестация	1
17	Учебные занятия	2
18	Промежуточная аттестация	1
19	Учебные занятия	2
20	Промежуточная аттестация	1
21	Учебные занятия	2
22	Промежуточная аттестация	1
23	Учебные занятия	1
24	Промежуточная аттестация	1
25	Педагогическая практика	1
26	Итоговая аттестация	2

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Промежуточная аттестация	1
3	Учебные занятия	3
4	Промежуточная аттестация	1
5	Учебные занятия	3
6	Промежуточная аттестация	1
7	Учебные занятия	3
8	Промежуточная аттестация	1
9	Учебные занятия	3
10	Промежуточная аттестация	1
11	Учебные занятия	3
12	Промежуточная аттестация	1
13	Учебные занятия	3
14	Промежуточная аттестация	1
15	Учебные занятия	3
16	Промежуточная аттестация	1
17	Учебные занятия	3
18	Промежуточная аттестация	1
19	Учебные занятия	3
20	Промежуточная аттестация	1
21	Учебные занятия	3
22	Промежуточная аттестация	1
23	Учебные занятия	2
24	Промежуточная аттестация	1
25	Педагогическая практика	1
26	Итоговая аттестация	2

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2021 № 6454/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Преподаватель высшей школы
Higher school teacher*

Шифр образовательной программы В1.1070.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 12 до 24 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: программа является научно-методическим обеспечением переподготовки педагогических работников. Одна из целей реализации программы - сформировать психолого-педагогические компетенции и обеспечить возможность эффективного овладения современными методами и технологиями преподавания. В рамках программы осуществляется подготовка по психологии обучения, развитию интеллекта и креативности, дидактике, образовательным и информационным технологиям с применением электронного обучения.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен понимать специфику и использовать результаты научных исследований в области высшего образования, анализировать и объяснять роль известных теорий, моделей и инноваций в развитии высшего образования и использовать в отборе содержания и методов преподавания
ДК-2	Способен освоить основные методы педагогической диагностики и стимулирования самостоятельности обучающихся, образовательные технологии, формы контроля и оценки достижений обучающихся, психологию обучающихся и техники общения
ДК-3	Способен разрабатывать педагогические проекты, направленные на поиск средств профессионально-личностного развития обучающихся, обновления практики преподавания, организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Наличие высшего профессионального образования, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, стаж работы в образовательной организации высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским коллективом, в котором преподаватели, имеющие ученую степень и(или) ученое звание составляют не менее 75%, в том числе ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - не менее 10%, не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции, имеют ученую степень, в том числе не менее 12% из них имеют степень доктора наук или ученое звание профессора. Не более 5% из преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание могут быть заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы в качестве преподавателя высшей школы не менее 5 лет.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Знание психолого-дидактических основ преподавания, овладение психолого-педагогическими компетенциями через погружение в тренинги, мастер-классы, педагогические мастерские.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Традиционные и с элементами дистанционной формы обучения и современных информационных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального Стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не разработаны	Образование и наука		Профессиональные стандарты не разработаны

Раздел 3. Дополнительная информация

Продолжительность обучения – от 12 до 24 учетных недель. Продолжительность обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика и режима проведения занятий.

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением новой квалификации «Преподаватель высшей школы».