



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

15.06.2021

№ 6466/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0548.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний» (шифр В1.0548.\*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/0548/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0548.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместитель начальника отдела Горшковой С.Г. от 13.05.2021 № 05/1/28-06-38.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 15.06.2021 № 6466/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний*  
*Psychology of Crisis and Critical Situations. Part 1. Psychology of Crisis States*

подвид программы  
позиция в лицензии  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

форма обучения:  
язык(и) обучения:

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/0548/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен активно изучать работу психологов, осуществляющих профессиональную деятельность в различных сферах экстремальной и кризисной психологии: МЧС, МВД, центры кризисной помощи населению, телефон экстренной психологической помощи, НИИ онкологии, клиники соматического и психоневрологического профиля; вести постоянное информационное наблюдение за теоретическими и практическими разработками в области знаний по психологии кризисов и экстремальных состояний; участвовать в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов
	ДК-2	способен освоить знания о методах кризисной интервенции и их теоретической обоснованности, о возможностях и ограничениях различных методов психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; иметь необходимые знания об основных принципах и специфике психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, различные виды зависимостей, вынужденная миграция, религиозно-этнические и социальные конфликты, природные, техногенные и экологические кризисы);
	ДК-3	способен освоить знания о современных концепциях жизненных кризисов, о психологической сути отдельных видов кризисов (возрастных, экзистенциальных, межэтнических, межрелигиозных, кризисов отношений, семейных, личностных, профессиональных), о психологических ресурсах, позволяющих сохранять психологическую устойчивость в кризисных ситуациях; проводить анализ жизненных кризисов, диагностику психологических ресурсов, способствующих преодолению кризисных ситуаций; освоить знания о психологии утраты, о специфике методов практической психологической помощи; проводить психологический анализ переживания утраты близкого человека



Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2011 № 6406/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Психология кризисных и экстремальных ситуаций»  
Модуль 1. Психология кризисных состояний»  
шифр образовательной программы В1.0548.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	6

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2021 № 6466/19

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Психология кризисных и экстремальных ситуаций.*  
*Модуль 1. Психология кризисных состояний*  
*Psychology of Crisis and Critical Situations. Part 1. Psychology of Crisis States*

**Шифр образовательной программы В1.0548.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>от 1 до 2 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Повышение квалификации слушателей в области психологии кризисных и экстремальных ситуаций для исследовательских и прикладных целей.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен активно изучать работу психологов, осуществляющих профессиональную деятельность в различных сферах экстремальной и кризисной психологии: МЧС, МВД, центры кризисной помощи населению, телефон экстренной психологической помощи, НИИ онкологии, клиники соматического и психоневрологического профиля; вести постоянное информационное наблюдение за теоретическими и практическими разработками в области знаний по психологии кризисов и экстремальных состояний; участвовать в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов
ДК-2	способен освоить знания о методах кризисной интервенции и их теоретической обоснованности, о возможностях и ограничениях различных методов психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; иметь необходимые знания об основных принципах и специфике психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, различные виды зависимостей, вынужденная миграция, религиозно-этнические и социальные конфликты, природные, техногенные и экологические кризисы);
ДК-3	способен освоить знания о современных концепциях жизненных кризисов, о психологической сути отдельных видов кризисов (возрастных, экзистенциальных, межэтнических, межрелигиозных, кризисов отношений, семейных, личностных, профессиональных), о психологических ресурсах, позволяющих сохранять психологическую устойчивость в кризисных ситуациях; проводить анализ жизненных кризисов, диагностику психологических ресурсов, способствующих преодолению кризисных ситуаций; освоить знания о психологии утраты, о специфике методов практической психологической помощи; проводить психологический анализ переживания утраты близкого человека

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, имеющие высшее образование и ученую степень или ученое звание, а также опыт планирования и организации учебного процесса.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Овладение знаниями о жизненных кризисах. О психологической сути отдельных видов кризисов, (возрастных, экзистенциальных, межэтнических, межрелигиозных, кризисов отношений, семейных, личностных, профессиональных), овладение диагностическими методами и развитие способности уверенно распознавать и модифицировать проявление кризисных состояний.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): нет.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
03.008	Социальное обслуживание	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	Психолог в социальной сфере

**Раздел 3. Дополнительная информация**

Срок обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика.