



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

15.06.2021

№ 0469/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0551.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии» (шифр В1.0551.*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/0551/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0551.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместитель начальника отдела Горшковой С.Г. от 13.05.2021 № 05/1/28-06-38.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2021 № 0469/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии
Psycho Correction Technologies of Working with Children with Disabilities

подвид программы
позиция в лицензии
 по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	21/0551/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен освоить знания о психопатологии в детском возрасте, социальных, биологических, генетических и медицинских причинах нарушения развития у детей, особенностях психологического функционирования в основных областях развития и изменений функционирования с возрастом в связи со спецификой нарушений; способен пользоваться принятыми системами диагностических классификаций нарушения психических функций у детей
	ДК-2	способен освоить знания о теоретических и эмпирических основах нейропсихологии детского возраста, освоить методы нейропсихологического обследования ребенка; способен квалифицированно проводить нейропсихологический анализ нарушений психических функций у детей и на основе полученных результатов разрабатывать и осуществлять оптимальные научно-обоснованные программы психологического вмешательства
	ДК-3	способен квалифицированно осуществлять индивидуальное клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; способен освоить методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; способен описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1 Пруденциальность, зачётных единиц	2 Коды компетенций	3 Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	4 Виды аттестации	5 Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					20 Всего часов контактной работы	21 Всего часов самостоятельной работы		
					6 Лекции	7 Семинары	8 Консультации	9 Практические занятия	10 Лабораторные работы	11 Контрольные работы	12 Коллоквиумы	13 Текущий контроль	14 Аттестация	15 В присутствии преподавателя	16 Под руководством преподавателя	17 В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	18 Текущий контроль			19 Аттестация	
С01. Семестр I																					
Базовая часть периода обучения																					
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[035543] Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии Psycho Correction Technologies of Working with Children with Disabilities	итоговая аттестация	итоговый экзамен	24	0	0	12	0	0	0	0	0	6	0	0	24	0	6	42	30
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2021 № 0469/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии»
шифр образовательной программы В1.0551.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	6

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	6
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2021 № 6462/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии
Psycho Correction Technologies of Working with Children with Disabilities

Шифр образовательной программы В1.0551.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

2 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Знакомство слушателей с современными психокоррекционными технологиями, использующимися при различных вариантах дизонтогенеза; формирование у них практических представлений о конкретных психотехниках и психотехнологиях.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен освоить знания о психопатологии в детском возрасте, социальных, биологических, генетических и медицинских причинах нарушения развития у детей, особенностях психологического функционирования в основных областях развития и изменений функционирования с возрастом в связи со спецификой нарушений; способен пользоваться принятыми системами диагностических классификаций нарушения психических функций у детей
ДК-2	способен освоить знания о теоретических и эмпирических основах нейропсихологии детского возраста, освоить методы нейропсихологического обследования ребенка; способен квалифицированно проводить нейропсихологический анализ нарушений психических функций у детей и на основе полученных результатов разрабатывать и осуществлять оптимальные научно-обоснованные программы психологического вмешательства
ДК-3	способен квалифицированно осуществлять индивидуальное клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; способен освоить методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; способен описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций могут привлекаться преподаватели, имеющие высшее образование и/или имеющие ученую степень, и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Слушателям программы предлагается анализ видеоматериалов (записи коррекционных занятий с детьми с нарушениями в развитии).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): нет.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
-	Клиническая психология	Психологическое консультирование	-