



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

15.06.2021

№ 6474/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0934.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные методы психофизиологии» (шифр В1.0934.\*) на 2021/2022 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/0934/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0934.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместитель начальника отдела Горшковой С.Г. от 13.05.2021 № 05/1/28-06-38.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2021 № 6472/1

**Санкт-Петербургский государственный университет  
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Современные методы психофизиологии  
Modern Methods of Psychophysiology*

**подвид программы  
позиция в лицензии  
по профилю (профилям)**

*ДОП повышения квалификации  
Дополнительное профессиональное образование  
Не предусмотрено*

**форма обучения:  
язык(и) обучения:**

*очная  
русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/0934/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен освоить методологию и методы прикладного клинико-психодиагностического исследования, включая методы психофизиологии и специализированные психологические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками и др.; способен квалифицированно сочетать применение неформализованных экспертных и психометрических методов, опираясь на методологический принцип комплексности и биопсихосоциальную модель психических расстройств
	ДК-2	способен освоить приемы и навыки обработки, анализа (в том числе с применением информационных технологий) и интерпретации результатов психологического исследования; способен формулировать психологическое заключение, отвечающее целям исследования и запросам пользователя (врача, юриста, педагога и др.);
	ДК-3	способен освоить знания в области методологии современных научных исследований в клинической психологии, психодиагностике, консультирования и психотерапии; способен самостоятельно разрабатывать дизайн, проводить и анализировать данные научных исследований в различных областях клинической психологии

**Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации**

1 Плоскостность, зачётных единиц	2 Коды компетенций	3 Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	4 Виды аттестации	5 Формы аттестации	Число часов аудиторной работы											Число часов самостоятельной работы					Всего часов самостоятельной работы	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы				
					6 Лекции	7 Семинары	8 Консультации	9 Практические занятия	10 Лабораторные работы	11 Контрольные работы	12 Коллоквиумы	13 Текущий контроль	14 Аттестации	15 В присутствии преподавателя	16 Под руководством преподавателя	17 В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	18 Текущий контроль	19 Аттестации	20	21							
<b>СР1. Семестровый период 1</b>																											
<b>Базовая часть периода обучения</b>																											
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[040520] Современные методы психофизиологии Modern Methods of Psychophysiology	итоговая аттестации	итоговый зачёт	14	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	22	0	0	2	48	24
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																											
Не предусмотрено																											

## Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2011 № 047/11

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Современные методы психофизиологии»  
шифр образовательной программы В1.0934.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	6

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

начальника

Управления образовательных программ

от 15.06.2011 № 0472/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Современные методы психофизиологии*  
*Modern methods of psychophysiology*

**Шифр образовательной программы В1.0934.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>от 1 до 2 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: системная профессиональная подготовка психологов и педагогов в области психофизиологии.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен освоить методологию и методы прикладного клинико-психодиагностического исследования, включая методы психофизиологии и специализированные психологические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками и др.; способен квалифицированно сочетать применение неформализованных экспертных и психометрических методов, опираясь на методологический принцип комплексности и биопсихосоциальную модель психических расстройств
ДК-2	способен освоить приемы и навыки обработки, анализа (в том числе с применением информационных технологий) и интерпретации результатов психологического исследования; способен формулировать психологическое заключение, отвечающее целям исследования и запросам пользователя (врача, юриста, педагога и др.)
ДК-3	способен освоить знания в области методологии современных научных исследований в клинической психологии, психодиагностике, консультировании и психотерапии; способен самостоятельно разрабатывать дизайн, проводить и анализировать данные научных исследований в различных областях клинической психологии

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций могут привлекаться преподаватели, имеющие высшее образование и/или имеющие ученую степень, и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В программе даются основные сведения о строении и функциях нервной системы, нейрофизиологических механизмах психической деятельности, физиологических механизмах регуляции поведения, проблеме психогенеза. Проводятся параллели с проблемами общей психологии.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
-	<p>Применение в исследованиях электрофизиологических методов и методов обработки информации. Использование психофизиологических и физиологических данных в целях профотбора и профориентации</p>	<p>Проведение экспериментальных исследований; анализ получаемых данных</p>	-

**Раздел 3. Дополнительная информация**

Продолжительность обучения (от 1 до 2 учетных недель) может корректироваться, в зависимости от запроса заказчика и режима проведения занятий.