



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

05.07.2021

№ 6956/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2106.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» (шифр В1.2106.\*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2106/2) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2106.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка младшего научного сотрудника Научно-клинического и образовательного центра «Гастроэнтерология и гепатология» Пазенко Е.В. от 22.04.2021 № 05/2-06-188, выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии по УГСН «Фундаментальная медицина», по УГСН «Клиническая медицина», по УГСН «Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина» и по УГСН «Сестринское дело» от 24.05.2021 № 05/2.1/30-03-6-37.

Начальник

Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 05.04.2021 № 6956/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Гастроэнтерология*  
*Gastroenterology*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/2106/2
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы гастроэнтерологического профиля в соответствии с существующими классификациями
	ДК-2	способен выбрать и применить общие, функциональные и специальные методы исследований в гастроэнтерологии, использовать лабораторную и инструментальную базу медицинского учреждения для получения данных, необходимых в практической деятельности
	ДК-3	способен вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
	ДК-4	способен применять в практической деятельности современные рекомендации по ведению гастроэнтерологических больных
	ДК-5	способен применять природные лечебные факторы, лекарственные, немедикаментозные терапии и другие методы медицинской реабилитации у гастроэнтерологических пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении
	ДК-6	способен осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения гастроэнтерологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ДК-7	способен осуществлять диспансерное наблюдение за гастроэнтерологическими больными
	ДК-8	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере гастроэнтерологии
	ДК-9	способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи в сфере гастроэнтерологии
	ДК-10	способен сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в области заболеваний желудочно-кишечного тракта

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>14 нед. Учётных недель 14</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
16	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[054472] Гастроэнтерология Gastroenterology	итоговая аттестация	итоговый экзамен	84	388	0	98	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	576	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 05.04.2021 № 6956/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Гастроэнтерология»  
Шифр образовательной программы В1.2106.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	84
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	44
2	Учебные занятия с применением дистанционных технологий	43
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 05.04.2021 № 6956/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Гастроэнтерология*  
*Gastroenterology*

**Шифр образовательной программы В1.2106.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>14 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Цель ДОП профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации врача-гастроэнтеролога.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы гастроэнтерологического профиля в соответствии с существующими классификациями
ДК-2	способен выбрать и применить общие, функциональные и специальные методы исследований в гастроэнтерологии, использовать лабораторную и инструментальную базу медицинского учреждения для получения данных, необходимых в практической деятельности
ДК-3	способен вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
ДК-4	способен применять в практической деятельности современные рекомендации по ведению гастроэнтерологических больных
ДК-5	способен применять природные лечебные факторы, лекарственные, немедикаментозные терапии и другие методы медицинской реабилитации у гастроэнтерологических пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении
ДК-6	способен осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения гастроэнтерологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ДК-7	способен осуществлять диспансерное наблюдение за гастроэнтерологическими больными
ДК-8	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере гастроэнтерологии
ДК-9	способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи в сфере гастроэнтерологии
ДК-10	способен сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в области заболеваний желудочно-кишечного тракта

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, являющиеся сертифицированными специалистами в области диетологии и/или гастроэнтерологии и/или терапии, а так же смежных специальностей, имеющие педагогический стаж.



1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдаётся интерактивным методам обучения (обсуждение клинических случаев, ситуационных задач), отработке практических навыков. Предусмотрены различные варианты проведения обучения, в том числе с использованием разделов для дистанционного обучения в удобном для обучающегося режиме.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): частично дистанционное обучение.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.052	Здравоохранение	Врачебная практика в области гастроэнтерологии	Врач-гастроэнтеролог