



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

05.04.2021

№ 6954/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2201.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Диетология» (шифр В1.2201.*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2201/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2201.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка младшего научного сотрудника Научно-клинического и образовательного центра «Гастроэнтерология и гепатология» Пазенко Е.В. от 22.04.2021 № 05/2-06-188, выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии по УГСН «Фундаментальная медицина», по УГСН «Клиническая медицина», по УГСН «Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина» и по УГСН «Сестринское дело» от 24.05.2021 № 05/2.1/30-03-6-37.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
 приказом начальника
 Управления образовательных программ

от 05.04.2021 № 6954/1

**Санкт-Петербургский государственный университет
 КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Диетология
 Dietology*

**подвид программы
 позиция в лицензии
 по профилю (профилям)**

*ДОП профессиональной переподготовки
 Дополнительное профессиональное образование
 Не предусмотрено*

**форма обучения:
 язык(и) обучения:**

*очно-заочная
 русский*

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 21/2201/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---------|-----------------|--|
| | ДК-1 | способен оценить нутриционный статус взрослого человека и физическое развитие, состояние питания, обеспеченность отдельными нутриентами детей разного возраста |
| | ДК-2 | способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания |
| | ДК-3 | способен анализировать показатели особенностей метаболизма и кишечной микробиоты, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания |
| | ДК-4 | способен выявлять у пациентов различного возраста основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, синдрома мальабсорбции, использовать алгоритм постановки диагноза, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний |
| | ДК-5 | способен применять методы лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи и здоровых людей разного возраста, использовать возможности периконцепционного питания, рационального питания беременной женщины и кормящей матери для оптимального физического и психомоторного развития ребенка |
| | ДК-6 | способен выполнять основные лечебные мероприятия при алиментарно-зависимых заболеваниях, синдроме мальабсорбции, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при алиментарно-зависимых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения у пациентов разного возраста |
| | ДК-7 | способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля; способен использовать основные документы, регламентирующие питание детей различных |

| | | |
|--|-------|--|
| | | возрастных групп |
| | ДК-8 | способен проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики |
| | ДК-9 | способен проводить оценку фактического питания пациентов в стационарных и амбулаторных условиях, исследовать антропометрические показатели и состав тела, оценивать пищевое поведение, определять основной обмен, обучать пациента и здорового человека методам ведения пищевого дневника, оценивать риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний |
| | ДК-10 | способен интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза, готовить документацию по организации лечебного питания, руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока |
| | ДК-11 | способен составлять и интерпретировать медицинские диетологические документы: карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню; контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции; рассчитывать химический состав и калорийность рациона |
| | ДК-12 | способен проводить диетотерапию при различных заболеваниях и патологических состояниях; проводить диетическую коррекцию функциональных нарушений пищеварения у детей разного возраста, при пищевой аллергии, обусловленной аллергией к белкам коровьего молока; применять энтеральное питание при различных заболеваниях в терапии и педиатрии, в том числе при наследственных заболеваниях, консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания, формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | | 20 | 21 |
|---|---|--|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|-----------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|----|----|
| | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | |
| Трудоёмкость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы | | | | |
| 16 | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12 | [056283] Диетология Dietology | итоговая аттестация | итоговый экзамен | 84 | 388 | 0 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 576 | 0 | | | | |
| 16 нед. Учётных недель 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 05.07.2021 № 6957/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Диетология»
Шифр образовательной программы шифр В1.2201.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Учебные занятия (очно) | 36 |
| 2 | Учебные занятия с применением дистанционных технологий | 36 |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 05.04.2021 № 6957/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Диетология
Dietology

Шифр образовательной программы В1.2201.*

| | |
|---------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП профессиональной переподготовки</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очно-заочная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |
| Срок(и) обучения: | <i>15 учетных недель</i> |

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на приобретение новой квалификации врача-диетолога: получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области диетологии и нутрициологии у детей и взрослых пациентов с наличием соматической патологии. Предполагает удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей действующего специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|--|
| ДК-1 | способен оценить нутриционный статус взрослого человека и физическое развитие, состояние питания, обеспеченность отдельными нутриентами детей разного возраста |
| ДК-2 | способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания |
| ДК-3 | способен анализировать показатели особенностей метаболизма и кишечной микробиоты, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания |
| ДК-4 | способен выявлять у пациентов различного возраста основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, синдрома мальабсорбции, использовать алгоритм постановки диагноза, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний |
| ДК-5 | способен применять методы лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи и здоровых людей разного возраста, использовать возможности периконцепционного питания, рационального питания беременной женщины и кормящей матери для оптимального физического и психомоторного развития ребенка |
| ДК-6 | способен выполнять основные лечебные мероприятия при алиментарно-зависимых заболеваниях, синдроме мальабсорбции, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при алиментарно-зависимых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения у пациентов разного возраста |
| ДК-7 | способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля; способен использовать основные документы, регламентирующие питание детей различных возрастных групп |
| ДК-8 | способен проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики |
| ДК-9 | способен проводить оценку фактического питания пациентов в стационарных и амбулаторных условиях, исследовать антропометрические показатели и состав тела, оценивать пищевое поведение, определять основной обмен, обучать пациента и здорового человека методам ведения пищевого дневника, оценивать риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний |
| ДК-10 | способен интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза, готовить документацию по организации лечебного питания, руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять |

| | |
|-------|--|
| | контроль за работой пищеблока |
| ДК-11 | способен составлять и интерпретировать медицинские диетологические документы: карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню; контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции; рассчитывать химический состав и калорийность рациона |
| ДК-12 | способен проводить диетотерапию при различных заболеваниях и патологических состояниях; проводить диетическую коррекцию функциональных нарушений пищеварения у детей разного возраста, при пищевой аллергии, обусловленной аллергией к белкам коровьего молока; применять энтеральное питание при различных заболеваниях в терапии и педиатрии, в том числе при наследственных заболеваниях, консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания, формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, являющиеся сертифицированными специалистами в области диетологии и/или гастроэнтерологии и/или терапии, а также специалисты смежных специальностей, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдаётся интерактивным и дистанционным методам обучения (обсуждение клинических случаев, демонстрация методик). Предусмотрен удобный для слушателей режим проведения занятий с использованием дистанционного обучения (посредством использования сети Internet и системы Blackboard).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): дистанционная часть не менее 250 часов.

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Не предусмотрено | Здравоохранение | профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная | Не предусмотрено |