



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

05.04.2021

№ 6960/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1109.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Суицидальная превенция в подростковой среде» (шифр В1.1109.*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/1109/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1109.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместитель начальника отдела Горшковой С.Г. от 13.05.2021 № 05/1/28-06-38.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
 приказом начальника
 Управления образовательных программ

от 05.07.2021 № 6960/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной образовательной программы

Суицидальная превенция в подростковой среде
Suicide Prevention in Adolescents

подвид программы
позиция в лицензии
 по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	21/1109/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен освоить знания об основных теоретических подходах в области суицидологии, об основных характеристиках суицидальной активности подростков, о клинических и клинико-психологических аспектах суицидов конкретно в молодежной среде, о специфике проявления самоповреждающего поведения в подростковом возрасте, об основах оказания помощи лицам подросткового возраста с повышенным суицидальным риском
	ДК-2	способен развивать умение глубже понимать и более адекватно лично реагировать на проявления аутоагрессивного поведения подростков в условиях школьной среды; способен освоить навыки разработки и презентации программ укрепления психического здоровья и суицидальной превенции в школьной среде, донести эту информацию до педагогического состава

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СР1. Семестровый период 1																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2	[057786] Суицидальная превенция в подростковой среде Suicide Prevention in Adolescents	итоговая аттестация	итоговый экзамен	24	0	0	10	0	0	0	0	2	0	0	28	0	8	36	36
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 05.04.2021 № 6960/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Суицидальная превенция в подростковой среде»
Шифр образовательной программы шифр В1.1109.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	6

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 05.07.2021 № 6960/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Суицидальная превенция в подростковой среде
Suicide Prevention in Adolescents

Шифр образовательной программы В1.1109.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 1 до 2 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Настоящая программа нацелена на восполнение пробелов в знаниях у психологов педагогического направления, работающих преимущественно в школьной системе, в такой специфической междисциплинарной области знаний, как суицидология (и ее более узкой области – подростковой суицидологии). Призвана способствовать внедрению более эффективных программ превенции и снижению антивитальной активности подростков.

Задачи:

- теоретическая и концептуальная подготовка слушателей в области психобиологии подростковой суицидальности. Знакомство с современным состоянием проблемы;
- овладение знаниями о факторах риска суицида у подростков, роли психосоциального стресса, синдрома рискованного поведения и экзистенциальных переживаний в генезе аутоагрессивных тенденций у подростков;
- отработка понимания слушателями концепции стресс-уязвимости, в частности, ее психологических, генетических, эпигенетических и когнитивных механизмов;
- овладение современными диагностическими приемами и укрепление способности распознавать и модифицировать проявления суицидальных тенденций у подростков.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен освоить знания об основных теоретических подходах в области суицидологии, об основных характеристиках суицидальной активности подростков, о клинических и клинико-психологических аспектах суицидов конкретно в молодежной среде, о специфике проявления самоповреждающего поведения в подростковом возрасте, об основах оказания помощи лицам подросткового возраста с повышенным суицидальным риском
ДК-2	способен развивать умение глубже понимать и более адекватно лично реагировать на проявления аутоагрессивного поведения подростков в условиях школьной среды; способен освоить навыки разработки и презентации программ укрепления психического здоровья и суицидальной превенции в школьной среде, донести эту информацию до педагогического состава

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Наличие ученой степени, звания или опыта практической работы в области суицидальной превенции.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа базируется на новейших научных данных по био-психо-социальной природе суицидального поведения, включая самые современные междисциплинарные модели аутоагрессии и рискованного поведения. При разработке учтен мировой опыт подготовки и реализации программ суицидальной превенции в условиях школьной среды, апробированных в США, Австралии, ЕС и других странах (с учетом культурно-обусловленной адаптации последних). Учтены результаты крупных международных исследований (GISS, SEYLE) и систематических обзоров новейшей литературы по данной проблеме. Используются современные теории подросткового суицида и опыт реализации объективно оцененных программ суицидальной превенции, которые могут быть адаптированы в практику школьного психолога; подчеркивается значение современного социального контекста (информатизация, сетевые технологии). Программа также включает анализ проблемных ситуаций и отношения к реализации подобных программ со стороны родителей, учителей, школьной администрации. Программа носит междисциплинарный характер и реализуется на стыке таких областей знаний, как психология, нейробиология поведения и психогенетика; затрагивается несколько сфер профессиональной деятельности (психология, медицина, образование); пройдена апробация при реализации инициативных образовательных проектов в сотрудничестве с Центром

суицидологических исследований и превенции (NASP) при Каролинском институте (Стокгольм, Швеция) и при поддержке фонда UNICEF.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В процессе обучения могут использоваться дистанционные образовательные технологии при проведении лекций и практических занятий в режиме web-конференций.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
03.007	Социальное обслуживание	Предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан	Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере
03.008	Социальное обслуживание	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	Психолог в социальной сфере
03.009	Социальное обслуживание	Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении	Специалист по работе с семьей

Раздел 3. Дополнительная информация

Срок обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика.