



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

05.07.2021

№ 6969/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1110.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Основы работы преподавателя в системе Blackboard» (шифр В1.1110.*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/1110/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1110.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнулину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместитель начальника отдела Горшковой С.Г. от 13.05.2021 № 05/1/28-06-38.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
 приказом начальника
 Управления образовательных программ

от 05.04.2021 № 6969/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Основы работы преподавателя в системе Blackboard
Blackboard essentials for teachers

подвид программы
позиция в лицензии
 по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

заочная
русский

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 21/1110/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---------|-----------------|---|
| | ДК-1 | Способен подготовить контент для размещения в системе Blackboard с учетом специфики структуры и наполнения дидактических элементов, используемых при работе электронной системе поддержки образовательного процесса, включая особенности объема, форматирования, внутренней навигации, стилистики оформления |
| | ДК-2 | Способен осуществить настройку онлайн курса с использованием средств графической и структурной настройки в автоматическом режиме с использованием шаблонов и примеров содержимого, а также ручной поэлементной настройки курса в системе поддержки образовательного процесса; владеет приемами редактирования меню, структуры и контента курса в системе, включая создание изменение и удаление элементов, инструментов и папок, применение средств навигации, архивирования и восстановления курса |
| | ДК-3 | Способен внедрять дидактические материалы в различные элементы курса, в т.ч. файлов-вложений, ссылок на внешние электронные ресурсы, гибридных приложений, а также настроить файловое хранилище, права доступа к элементам и версионности контента |
| | ДК-4 | Способен создавать и настраивать группами, управлять инструментами групп в курсах системы поддержки образовательного процесса, разграничивать права использования инструментов в группах формировать и оценивать групповые задания |
| | ДК-5 | Способен организовать и реализовать проверку результатов обучения: -используя задания, портфолио, опросы и тесты для измерения уровня освоения дидактического материала курса; -применяя навыки настройки и проверки индивидуальных и групповых заданий, в том числе - с применением средств контроля текстовых совпадений; -используя инструменты создания и настройки вопросов, группы вопросов; -пулов, отдельных тестов и опросов |
| | ДК-6 | Способен создавать, настраивать и использовать коммуникативные средства, в т. ч. Wiki, журналов, форумов, электронной почты, справочных средств курса и других коммуникативных инструментов |
| | ДК-7 | Способен настраивать и применять средства оценки в курсах системы поддержки образовательного процесса, включая формирование рубрик критериев оценки, отдельных представлений оценок, модификацию и конвертацию оценок, а также применять другие |

| | | |
|--|------|---|
| | | средства центра оценки |
| | ДК-8 | Способен запрашивать, получать и анализировать информацию об активности участников электронного курса в системе поддержки образовательного процесса, организовать уведомление участников курса о предстоящих, текущих и просроченных событиях |
| | ДК-9 | Способен настраивать и применять средства синхронного взаимодействия Blackboard Collaborate для проведения консультаций, вебинаров и других форм работы с удалёнными пользователями |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | | 20 | 21 |
|---|--|--|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|-----------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|--|------------------------------------|------------|--|----|----|
| | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | | | |
| Грудоёмкость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | |
| 15 нед. Учётных недель 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9 | [049320] Основы работы преподавателя в системе Blackboard Blackboard essentials for teachers | итоговая аттестация | итоговый зачет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 28 | 4 | 4 | 36 | 36 | | | | |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 05.07.2021 № 6969/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Основы работы преподавателя в системе Blackboard»
Шифр образовательной программы шифр В1.1110.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Учебные занятия с использованием дистанционных технологий | 9 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 05.07.2021 № 6969/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Основы работы преподавателя в системе Blackboard
Blackboard essentials for teachers

Шифр образовательной программы В1.1110.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

15 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: формирование специфического набора компетенций преподавателя современной высшей школы в области проектирования, подготовки материалов, сценариев, выбора инструментария электронных курсов, а также размещения, реализации, контроль и анализа результатов электронных курсов в системе поддержки образовательного процесса Blackboard СПбГУ.

Курс позволяет решить задачу обучения научно-педагогических работников СПбГУ основам работы в электронной системе поддержки образовательного процесса Blackboard. Предполагается обучение в формате, подразумевающим возможность дистанционного обучения и отработки материалов в персональных тренировочных курсах в асинхронном онлайн-режиме (дистанционном).

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|---|
| ДК-1 | Способен подготовить контент для размещения в системе Blackboard с учетом специфики структуры и наполнения дидактических элементов, используемых при работе электронной системе поддержки образовательного процесса, включая особенности объёма, форматирования, внутренней навигации, стилистики оформления |
| ДК-2 | Способен осуществить настройку онлайн курса с использованием средств графической и структурной настройки в автоматическом режиме с использованием шаблонов и примеров содержимого, а также ручной поэлементной настройки курса в системе поддержки образовательного процесса; владеет приёмами редактирования меню, структуры и контента курса в системе, включая создание изменение и удаление элементов, инструментов и папок, применение средств навигации, архивирования и восстановления курса |
| ДК-3 | Способен внедрять дидактические материалы в различные элементы курса, в т.ч. файлов-вложений, ссылок на внешние электронные ресурсы, гибридных приложений, а также настроить файловое хранилище, права доступа к элементам и версионности контента |
| ДК-4 | Способен создавать и настраивать группы, управлять инструментами групп в курсах системы поддержки образовательного процесса, разграничивать права использования инструментов в группах, формировать и оценивать групповые задания |
| ДК-5 | Способен организовать и реализовать проверку результатов обучения: используя задания, портфолио, опросы и тесты для измерения уровня освоения дидактического материала курса; применяя навыки настройки и проверки индивидуальных и групповых заданий, в том числе - с применением средств контроля текстовых совпадений; используя инструменты создания и настройки вопросов, группы вопросов - пулов, отдельных тестов и опросов |
| ДК-6 | Способен создавать, настраивать и использовать коммуникативные средства, в т.ч. Wiki, журналов, форумов, электронной почты, справочных средств курса и других коммуникативных инструментов |
| ДК-7 | Способен настраивать и применять средства оценки в курсах системы поддержки образовательного процесса, включая формирование рубрик критериев оценки, отдельных представлений оценок, модификацию и конвертацию оценок, а также применять другие средства центра оценки |
| ДК-8 | Способен запрашивать, получать и анализировать информацию об активности участников электронного курса в системе поддержки образовательного процесса, организовать уведомление участников курса о предстоящих, текущих и просроченных событиях |
| ДК-9 | Способен настраивать и применять средства синхронного взаимодействия Blackboard Collaborate для проведения консультаций, вебинаров и других форм работы с удалёнными пользователями |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели и специалисты СПбГУ, имеющие сертификаты Blackboard INC. «Teaching & learning online» и «Certified trainer».

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

СПбГУ является организацией масштабно и последовательно внедряющей систему поддержки образовательного процесса Blackboard. На момент реализации программы это крупнейший в РФ опыт внедрения системы Blackboard по охвату, количеству курсов и масштабу решаемых задач. Компетенции, формируемые в рамках освоения курса и закрепляемые в рамках курсов самоподготовки являются остро необходимыми для выполнения большого числа специфических организационных и педагогических задач: массовые онлайн сдачи тестов и экзаменов, организации обратной связи, проверка материалов сдаваемых работ на текстовые совпадения и др.

Уникальной библиотекой методических материалов по теме курса и площадкой обсуждения проблематики курса является доступный в системе Blackboard СПбГУ онлайн курс для самоподготовки по аналогичной тематике.

К обязательным текстовым материалам, изучаемым в курсе, относятся:

- Регламент создания курсов в системе Blackboard в соответствии с «Порядком регистрации учебных курсов в системе Blackboard СПбГУ», утверждённым Приказом начальника Управления образовательных программ от 19.08.2014 № 4306/1;
- Регламент обеспечения доступа обучающихся к электронным системам СПбГУ в соответствии с Приказом от 22.08.2014 № 4339/1 «Об обеспечении доступа обучающихся к информационным системам СПбГУ»;
- Регламент использования корпоративных адресов электронной почты СПбГУ и др.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|--|--|--|
| отсутствует | Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании | отсутствует |