



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

05.07.2021

№ 6991/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1166.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний. Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания» (шифр В1.1166.\*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/1166/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1166.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Трифионовой Н.А. от 22.06.2021 № 05/1/27-06-290.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 05.07.2021 № 6991/1

**Санкт-Петербургский государственный университет  
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.*

*Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания*

*Teaching Knowledge Test. Module 1. Language and background to language learning and teaching*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации  
Дополнительное профессиональное образование*

*Не предусмотрено*

**форма обучения:**

*очная*

**язык(и) обучения:**

*английский*

Регистрационный номер учебного плана	21/1166/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	<p>Лингвометодическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковая: способен использовать систему английского языка и современные ее описания - фонология, лексика, грамматика; способен использовать методы обучения языковым навыкам и речевым умениям;</li> <li>- педагогическая: способен вести лекционную, организаторскую, дидактическую, воспитательную деятельность;</li> <li>- процедурная: способен выполнять задания в формате экзамена с учетом особенностей типов заданий</li> </ul>
	ДК-2	<p>Способен использовать психолингводидактические приемы в обучении, учитывать когнитивные стили и стили учения студентов и их психо-когнитивные особенности при планировании обучения и дифференцированном подходе. Способен выбирать эффективные стратегии преподавания учебного материала и планировать занятия.</p>
	ДК-3	<p>Терминологическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен вести дискурс в рамках профессиональных терминосистем лингводидактики;</li> <li>- способен пользоваться специальной лингводидактической терминологией и фразеологией в объеме курса;</li> <li>- способен адекватно сопоставить лингводидактические терминосистемы английского и русского языков</li> </ul>
	ДК-4	<p>Коммуникативная компетенция и ее составляющие:</p> <p>Лингвистическая компетенция: Способен использовать языковые навыки и речевые умения на уровне от С1 с развитием до С2. Способен понимать практически любое устное или письменное сообщение на уровне билингвального, продуцировать связный текст, как письменный, так и устный, с использованием всех грамматических конструкций и словарного запаса в объеме 6000 слов. Способен к спонтанной речи с высоким темпом и высокой степенью точности, с подчеркиванием оттенков значений даже в самых сложных случаях.</p> <p>Дискурсивно-прагматическая компетенция: Способен соблюдать правила построения высказываний, их объединения в устный и письменный текст, адекватное применение средств когезии и дискурсивных маркеров, умение использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций в общем контексте. Способен последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия студент-студент, преподаватель-студент. Способен использовать особенности</p>

		<p>лингводидактического профессионального дискурса.</p> <p>Социолингвистическая компетенция: Способен выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению, в частности, в ситуации академического и профессионального общения;</p> <p>Социокультурная компетенция: Способен передать слушателям культуру общения на английском языке, формульный язык, реалии культурной и академической жизни, вербальные ритуалы, элементы невербальной коммуникации</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>09 нед. Учётных недель 09</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[052858] Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний. Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания языка. (Teaching Knowledge Test. Module 1. Language and Background to Language Learning and Teaching)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	30	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	24	14	2	32	40
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 05.07.2021 № 6991/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Подготовка к сдаче**  
**Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.**  
**Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания»**  
шифр образовательной программы В1.1166.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	15
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 05.07.2021 № 6991/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.  
Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания  
Teaching Knowledge Test. Module 1. Language and background to language learning and teaching*

**Шифр образовательной программы В1.1166.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>английский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>9 учетных недель</i>

### Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП: повышение квалификации ППС СПбГУ и других учебных заведений в области лингводидактики, современных методов обучения владению иностранными языками.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	<p><u>Лингвометодическая компетенция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковая: способен использовать систему английского языка и современные ее описания - фонология, лексика, грамматика; способен использовать методы обучения языковым навыкам и речевым умениям;</li> <li>- педагогическая: способен вести лекционную, организаторскую, дидактическую, воспитательную деятельность;</li> <li>- процедурная: способен выполнять задания в формате экзамена с учетом особенностей типов заданий</li> </ul>
ДК-2	<p>Способен использовать психолингводидактические приемы в обучении, учитывать когнитивные стили и стили учения студентов и их психо-когнитивные особенности при планировании обучения и дифференцированном подходе. Способен выбирать эффективные стратегии преподавания учебного материала и планировать занятия</p>
ДК-3	<p><u>Терминологическая компетенция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен вести дискурс в рамках профессиональных терминосистем лингводидактики;</li> <li>- способен пользоваться специальной лингводидактической терминологией и фразеологией в объеме курса;</li> <li>- способен адекватно сопоставить лингводидактические терминосистемы английского и русского языков</li> </ul>
ДК-4	<p>Коммуникативная компетенция и ее составляющие:</p> <p><u>Лингвистическая компетенция:</u> Способен использовать языковые навыки и речевые умения на уровне от С1 с развитием до С2. Способен понимать практически любое устное или письменное сообщение на уровне билингвального, продуцировать связный текст, как письменный, так и устный, с использованием всех грамматических конструкций и словарного запаса в объеме 6000 слов. Способен к спонтанной речи с высоким темпом и высокой степенью точности, с подчеркиванием оттенков значений даже в самых сложных случаях.</p> <p><u>Дискурсивно-прагматическая компетенция:</u> Способен соблюдать правила построения высказываний, их объединения в устный и письменный текст, адекватное применение средств когезии и дискурсивных маркеров, умение использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций в общем контексте. Способен последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия студент-студент, преподаватель-студент. Способен использовать особенности лингводидактического профессионального дискурса.</p> <p><u>Социолингвистическая компетенция:</u> Способен выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению, в частности, в ситуации академического и профессионального общения;</p> <p><u>Социокультурная компетенция:</u> Способен передать слушателям культуру общения на английском языке, формульный язык, реалии культурной и академической жизни, вербальные ритуалы, элементы невербальной коммуникации</p>



1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели с высшим филологическим или педагогическим образованием, имеющие ученую степень не ниже кандидата филологических или педагогических наук, прошедшие повышение квалификации по методике преподавания и/или тестологии не ранее, чем за 5 лет до реализации настоящей программы.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана и реализуется сотрудниками кафедр СПбГУ, которые являются специалистами в области методики преподавания.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
отсутствует	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	отсутствует