



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

03.08.2021

№ 7689/Р

Об утверждении новой редакции  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0853.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» (шифр В1.0853.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/0853/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0853.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный - заместитель начальника отдела Поповой О.И. от 20.07.2021 № 05/1/25-06-106.

*И.О.* Начальника

Управления образовательных программ

*Б.М. Соловьева*  
М.А. Соловьева  
02.08.2021

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 03.08.2021 № 4689/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства*

*Language Testing: Methodology of Testing: TORFL-II, TORFL-III, TORFL-IV, Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/0853/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
	ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
	ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
	ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
	ДК-6	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
	ДК-7	Способен критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
	ДК-8	Способен работать в кооперации с коллегами
	ДК-9	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство
	ДК-10	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1 Трудоемкость, зачётных единиц	2 Коды компетенций	3 Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	4 Виды аттестации	5 Формы аттестации	6 Число часов аудиторной работы									7 Число часов самостоятельной работы					20 Всего часов контактной работы	21 Всего часов самостоятельной работы
					6 Лекции	7 Семинары	8 Консультации	9 Практические занятия	10 Лабораторные работы	11 Контрольные работы	12 Кolloквиумы	13 Текущий контроль	14 Аттестация	15 В присутствии преподавателя	16 Под руководством преподавателя	17 В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	18 Текущий контроль	19 Аттестация		
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[037137] Лингводидактическое тестирование: Методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Language Testing: Methodology of Testing: TORFL-II, TORFL-III, TORFL-IV, Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law	итоговая аттестация	итоговый зачёт	32	0	0	36	0	0	0	0	4	0	0	36	0	0	72	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 03.08.2021 № 7681/1**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК****дополнительной профессиональной образовательной программы**

«Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства»

**шифр образовательной программы В1.0853.\*****Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация (зачет)	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 03.08.2021 № 4681/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации. методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства*

*Language Testing: Methodology of Testing: TORFL-II, TORFL-III, TORFL-IV, Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law*

**Шифр образовательной программы В1.0853.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>2 учётные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Повышение квалификации преподавателей русского языка, русского языка как неродного, русского языка как иностранного, прошедших обучение по программе «Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1, ТРКИ-П (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства».

Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на формирование и развитие тестологической компетенции: комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления объективного тестового контроля при проведении экзамена по русскому языку как иностранному (ТРКИ-2, ТРКИ-3, ТРКИ-4), при проведении экзамена для приема в гражданство Российской Федерации и интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

### 1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.
ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований.
ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ.
ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ.
ДК-6	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства.
ДК-7	Способен критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.
ДК-8	Способен работать в кооперации с коллегами.
ДК-9	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство.
ДК-10	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами.

### 1.3 Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими опыт организации и проведения тестирования по русскому языку как иностранному, комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства.

### 1.4 Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Практическая направленность обучения, возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов Центра языкового тестирования СПбГУ, возможность участия в проведении тестирования.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть)

По согласованию с заказчиком предусматривается возможность проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (в формате вебинаров).

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Отсутствует	Образование	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Отсутствует