



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

06.08.2021

№ 4838/1

Об утверждении новой редакции учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр Н1.0353.*) на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык для детей» (шифр Н1.0353.*) на 2021/2022 учебный год:
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 21/0353/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр Т1.0353.*) (Приложение №3).
2. И. о. начальника Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Трифионовой Н.А. от 16.06.2021 № 05/1/27-06-272.

Н.О. Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева
06.08.2021

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 06.08.2021 № 4838/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

Английский язык для детей
English for young learners

вид программы *ДОП социально-педагогической направленности*
позиция в лицензии *Дополнительное образование детей социально-педагогической направленности*

форма обучения: _____ *очная*
язык(и) обучения: _____ *русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/0353/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы				Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C01. Семестр 1																			
Базовая часть периода обучения																			
Блок(и) дисциплин																			
Блок дисциплин Уровневые модули																			
Уровень начальный А0 (Pre-Starters 1)																			
3	[046707] Английский язык для детей. Уровень начальный А0 (Pre-Starters 1) English for young learners. Level А0 (Pre-Starters 1)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	56	0	0	0	0	2	0	0	56	0	0	58	56
Уровень начальный А0 (Pre-Starters 2)																			
3	[046708] Английский язык для детей. Уровень начальный А0 (Pre-Starters 2) English for young learners. Level А0 (Pre-Starters 2)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	56	0	0	0	0	2	0	0	56	0	0	58	56
Уровень начальный А0 (Starters 1)																			
6	[046709] Английский язык для детей. Уровень начальный А0 (Starters 1) English for young learners. Level А0 (Starters 1)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112
Уровень начальный А0 (Starters 2)																			
6	[046710] Английский язык для детей. Уровень начальный А0 (Starters 2) English for young learners. Level А0 (Starters 2)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
Уровень элементарный A1 (Movers 1)																			
6	[046711] Английский язык для детей. Уровень элементарный A1 (Movers 1) English for young learners. Level A1 (Movers 1)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112
Уровень элементарный A1 (Movers 2)																			
6	[046712] Английский язык для детей. Уровень элементарный A1 (Movers 2) English for young learners. Level A1 (Movers 2)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112
Уровень допороговый A2 (Flyers 1)																			
6	[046713] Английский язык для детей. Уровень допороговый A2 (Flyers 1) English for young learners. Level A2 (Flyers 1)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112
Уровень допороговый A2 (Flyers 2)																			
6	[046714] Английский язык для детей. Уровень допороговый A2 (Flyers 2) English for young learners. Level A2 (Flyers 2)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112
Уровень пороговый B1 (PET 1)																			
6	[046715] Английский язык для детей. Уровень пороговый B1 (PET1) English for young learners. Level B1 (PET1)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112
Уровень пороговый B1 (PET 2)																			
6	[046717] Английский язык для детей. Уровень пороговый продвинутый B2	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контак тной работы	Всего часов самост ятель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
	(FCE1) English for young learners. Level B2 (FCE1)																		
Уровень продвинутый B2 (FCE 1)																			
6	[046718] Английский язык для детей. Уровень пороговый продвинутый B2 (FCE2) English for young learners. Level B2 (FCE2)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112
Уровень продвинутый B2 (FCE 2)																			
6	[046718] Английский язык для детей. Уровень пороговый продвинутый B2 (FCE2) English for young learners. Level B2 (FCE2)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	112	0	0	0	0	2	0	0	112	0	0	114	112
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			

Раздел 2. Дополнительная информация

Освоение дисциплин проходит в соответствии с согласованной с обучающимся индивидуальной траекторией освоения. Требования к траектории: траектория представляет собой один из модулей в соответствии с уровнем владения языком перед началом обучения, определяемым на входном тестировании

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 06.08.2021 № 7838/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной программы
«Английский язык для детей»
шифр образовательной программы Н1.0353.*

Траектория 58 контактных часов

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	28
2	Итоговая аттестация	1

Траектория 114 контактных часов

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	56
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	28
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 06.08.2021 № 7838/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

Английский язык для детей
English for young learners

Шифр образовательной программы Н1.0353.*

подвид программы

ДОП социально-педагогической направленности

позиция в лицензии

Дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

*В зависимости от траектории,
от 29 учётных недель*

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе:**1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Практическое освоение программы по иностранному языку для формирования устойчивой коммуникативной компетенции, включающей на данном этапе такие виды компетенций, как собственно лингвистическая, речевая и социолингвистическая, в условиях иноязычной межкультурной коммуникации.

1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Лица с высшим филологическим образованием и опытом практической работы с детьми, владеющие коммуникативными методиками.

1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа рассчитана на разный исходный уровень знаний слушателей, разработана и реализуется преподавателями-филологами СПбГУ, имеющими высокую квалификацию и опыт преподавания детям различного возраста. В процессе преподавания учитываются возрастные особенности детей.

1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Реализация практических занятий возможна посредством использования дистанционных образовательных технологий.