



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

22.09.2021

№ 9061/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2376.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении» (шифр В1.2376.\*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2376/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2376.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместителя начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Подсадного С.А. от 31.08.2021 № 05/1/30-06-167.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 22.09.2021 № 9061/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении*  
*Hyperparathyroidism: Modern Tendencies in Treatment*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/2376/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен выбирать оптимальную лечебную тактику (комплексное, комбинированное, хирургическое лечение) в соответствии с выявленным вариантом заболевания, стадией и соматическим состоянием пациента
	ДК-2	Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
	ДК-3	Способен интерпретировать результаты осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	ДК-4	Способен проводить обследование пациента, направленное на выявление рака щитовидной железы, первичное стадирование, определение тактики лечения, прогнозирование и динамическую оценку развития заболевания, в т. ч. прогрессирования и возникновения осложнений
	ДК-5	Способен проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[064649] Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении Hyperparathyroidism: Modern Tendencies in Treatment	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	6	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	18	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 22.09.2021 № 9061/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении»**  
 Шифр образовательной программы В1.2376.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с использованием дистанционных технологий)	2
2	Учебные занятия и итоговая аттестация (с использованием дистанционных технологий)	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 3**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с использованием дистанционных технологий)	1
2	Учебные занятия	1
3	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 22.09.2021. № 9061/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении*  
*Hyperparathyroidism: Modern Tendencies in Treatment*

**Шифр образовательной программы В1.2376.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>1 учетная неделя</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков специалистов, занимающихся лечением больных различными формами гиперпаратиреоза. Имеет максимальную практическую направленность и предусматривает подробное обсуждение стандартных ошибок, допускаемых при обследовании больных этой категории; изучение действующих нормативных документов.

Программа предназначена для реализации в рамках системы Непрерывного медицинского образования (НМО).

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен выбирать оптимальную лечебную тактику (комплексное, комбинированное, хирургическое лечение) в соответствии с выявленным вариантом заболевания, стадией и соматическим состоянием пациента
ДК-2	Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
ДК-3	Способен интерпретировать результаты осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
ДК-4	Способен проводить обследование пациента, направленное на выявление рака щитовидной железы, первичное стадирование, определение тактики лечения, прогнозирование и динамическую оценку развития заболевания, в т. ч. прогрессирования и возникновения осложнений
ДК-5	Способен проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели СПбГУ, обладающие степенью кандидата или доктора медицинских наук.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдается симуляционным, интерактивным и дистанционным методам обучения (дистанционные лекции, мастер-классы по определению тактики лечения больных гиперпаратиреозом).

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа содержит симуляционный компонент – разбор клинических случаев на практических занятиях.

В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.043	Здравоохранение	Врачебная практика в области хирургии	Врач-хирург
02.028	Здравоохранение	Врачебная практика в области эндокринологии	Врач-эндокринолог
02.045	Здравоохранение	Врачебная практика в области детской эндокринологии	Врач-детский эндокринолог
Не утвержден	Здравоохранение	Онкология	Врач-онколог (хирург-онколог)
02.031	Здравоохранение	Врачебная практика в области детской хирургии	Врач-детский хирург