



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

13.10.2021

№ 982611

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2415.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский этап обучения» (шифр В1.2415.*) на 2021/2022 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2415/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2415.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранный Мочаловой К.С. от 07.10.2021 №46-04-1022.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 13.10.2021 № 9826/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский этап
 обучения*

Practical Aspects of Teaching Russian as a Foreign Language: Pre-university Stage

подвид программы
позиция в лицензии
 по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	21/2415/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
	ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
	ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
	ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ на подготовительном факультете
	ДК-6	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ (ТЭУ, ТБУ, 1 уровень)
	ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ на подготовительном факультете
	ДК-8	Способен давать анализ процессу обучения РКИ на подготовительном факультете
	ДК-9	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися подготовительного факультета

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы				20	21				
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы				
1	2	3	4	5	02 нед. Учётных недель 02										Базовая часть периода обучения				Вариативная часть периода обучения					
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[067337] Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного. довузовский этап обучения Practical aspects of teaching Russian as a foreign language: pre-university stage	итоговая аттестация	итоговый зачёт	20	14	0	4	0	0	0	0	2	0	0	32	0	0	40	32				
Не предусмотрено																								

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 13.10.2021 № 9826/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский этап обучения»
Шифр образовательной программы шифр В1.2415.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 13.10.2021 № 9826/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский этап
обучения*

Practical Aspects of Teaching Russian as a Foreign Language: Pre-university Stage

Шифр образовательной программы В1.2415.*

**подвид программы
позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование*

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очно-заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

2 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью повышение квалификации преподавателей русского языка. Программа предполагает расширение и углубление знаний преподавателей в области практики преподавания РКИ на начальном этапе, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования, освоение инновационных приемов и техник.

Программа представляет собой курс лекций/семинаров (вебинаров), посвященных актуальным вопросам обучения РКИ на подготовительном факультете: 1) традиционным темам формирования коммуникативной компетенции на начальном этапе с учетом новых форм и методов работы, 2) инновационным формам обучения, связанных с использованием компьютерных технологий и интернет-ресурсов, 3) особенностям подготовки к государственному тестированию (элементарный, базовый и первый сертификационный уровни).

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК-5	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ (ТЭУ, ТБУ, 1 уровень).
ДК-6	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ на подготовительном факультете.
ДК-7	Способен давать анализ процессу обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК- 8	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися подготовительного факультета

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, а также сотрудники Центра языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Возможность проведения программы как в очной, так и дистанционной форме, возможность участия слушателей в тренинговых занятиях и мастер-классах. ДОП имеет практико-ориентированный характер и в значительной степени направлен на ознакомление слушателей с новыми формами работы в иностранной аудитории, вместе с тем сохраняет

преимущество с подтвержденным теорией и уже проверенным многолетней практикой опытом обучения РКИ.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения).

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен