



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

09.11.2021.

№ 10820 / 1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2252.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Стартап-школа» (шифр В1.2252.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2252/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2252.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Флягина А.А. от 30.09.2022 № 05/1/31-06-219, протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН «Экономика и управление» от 30.09.2021 № 05/2.1/38-03-16.

Начальник

Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 09.11.2021 № 10820  
/ 1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Стартап-школа*  
*StartUp School*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/2252/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен выбрать оптимальный способ финансирования и поддержки стартапа на разных стадиях жизненного цикла
	ДК-2	способен прогнозировать величину прибылей и вероятность убытков стартапа
	ДК-3	способен спланировать рекламный бюджет и план продвижения стартапа
	ДК-4	способен сформировать оптимальную учетную политику и проанализировать бухгалтерскую отчетность стартапа
	ДК-5	способен выбрать режим налогообложения стартапа, рассчитать и оптимизировать налоговую нагрузку на стартап в целом и его отдельные операции
	ДК-6	способен осуществлять оценку бизнес-проекта на различных этапах его реализации

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>07 нед. Учётных недель 07</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[060213] Стартап-школа StartUp School	итоговая аттестация	итоговый зачёт	36	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	34	0	0	38	34
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 09.11.2021 № 10820  
/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Стартап-школа»  
Шифр образовательной программы В1.2252.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 09.11.2021 № 10820 / 1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Стартап-школа*  
*StartUp School*

**Шифр образовательной программы В1.2252.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**

*Доп. повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное*  
*образование*

по профилю (профилям)

*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**

*очно-заочная*

**Язык(и) обучения:**

*русский*

**Срок(и) обучения:**

*7 учетных недель*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

«Стартап-школа» СПбГУ - уникальная образовательная программа с фокусом на практическую направленность, благодаря которой, за достаточно короткий срок, слушатели смогут приобрести не только уникальные предпринимательские компетенции в условиях цифровой экономики, но и навыки в области участия в бизнес-проектах, стартапах. Программа направлена на слушателей, которые планируют запускать бизнес с нуля или уже реализуют бизнес-проект.

Сочетая традиции классического университетского образования в подготовке экономистов и управленцев с современными инновациями российского и зарубежного бизнесобразования, в «Стартап-школе» за время обучения читаются ведущим преподавательским составом СПбГУ следующие модули:

- Фандрайзинг и экосистема поддержки бизнеса;
- Бизнес-планирование и бизнес-модели стартапа;
- Планирование маркетинга на предприятии;
- Основы бухгалтерского учета фирмы;
- Налоговое планирование деятельности компании;
- Основы оценки бизнеса;
- Опыт управления стартапами; применение технологии распределенных реестров в бизнеспроцессах.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен выбрать оптимальный способ финансирования и поддержки стартапа на разных стадиях жизненного цикла
ДК-2	способен прогнозировать величину прибылей и вероятность убытков стартапа
ДК-3	способен спланировать рекламный бюджет и план продвижения стартапа
ДК-4	способен сформировать оптимальную учетную политику и проанализировать бухгалтерскую отчетность стартапа
ДК-5	способен выбрать режим налогообложения стартапа, рассчитать и оптимизировать налоговую нагрузку на стартап в целом и его отдельные операции
ДК-6	способен осуществлять оценку бизнес-проекта на различных этапах его реализации

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и ученую степень кандидата экономических наук и/или доктора экономических наук.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- сочетание традиций университетского экономического образования с современными инновациями бизнес-образования;
- уникальное содержание с фокусом на практическую направленность обучения предпринимательским компетенциям.

Полученные знания помогут:

- в создании успешного бизнеса;
- в совершенствовании бизнес-процессов, повышении качества управленческих и лидерских характеристик;
- при поступлении в магистратуру и аспирантуру по экономическим специальностям.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): параллельное обучение.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Нет	Экономика	Экономика предприятия	Нет