



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.11.2021.

№ 10925 / 1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2483.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Современный преподаватель русского языка как иностранного» (шифр В1.2483.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2483/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2483.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты og@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Мочаловой К.С. от 18.10.2021 № 46-04-1064, протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00. Языкознание и литературоведение № 05/2.1/45-03-21 от 29.10.2021.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 12.11.2021 № 10925

/ 1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Современный преподаватель русского языка как иностранного
Modern teacher of Russian as a foreign language

подвид программы
позиция в лицензии
 по профилю (профилям)

профессиональная ДОП переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очно-заочная
русский

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 21/2483/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---------|-----------------|---|
| | ДК-1 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| | ДК-2 | Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач |
| | ДК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности |
| | ДК-4 | Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований |
| | ДК-5 | Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения |
| | ДК-6 | Способен работать в кооперации с коллегами |
| | ДК-7 | Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях |
| | ДК-8 | Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ |
| | ДК-9 | Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации |
| | ДК-10 | Способен подготовить учащегося к лингводидактическому тестированию на разных уровнях обучения |
| | ДК-11 | Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ |
| | ДК-12 | Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ |
| | ДК-13 | Способен оценивать звучащий аудио/видеотекст с |

| | | |
|--|-------|---|
| | | точки зрения его методического потенциала |
| | ДК-14 | Способен давать анализ процессу обучения РКИ |
| | ДК-15 | Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, говорение, чтение, письмо) на разных этапах обучения |
| | ДК-16 | Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий |
| | ДК-17 | Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | 20 | 21 |
|---|--|--|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|-----------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|--|----|----|
| | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | |
| Трудоёмкость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы | | | |
| 14 | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17 | [070118] Современный преподаватель русского языка как иностранного Modern teacher of Russian as a foreign language | итоговая аттестация | итоговый зачёт | 91 | 8 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 362 | 42 | 4 | 112 | 408 | | | |
| 22 нед. Учётных недель 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 12.11.2021 № 10925
/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Современный преподаватель русского языка как иностранного»

Шифр образовательной программы В1.2483.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|---------------------------|
| 1 | Учебные занятия | 100 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 12.11.2021 № 10925
/ 1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Современный преподаватель русского языка как иностранного

Modern teacher of Russian as a foreign language

Шифр образовательной программы В1.2483.*

| | |
|---------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП профессиональной переподготовки</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очно- заочная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |
| Срок(и) обучения: | <i>22 учетные недели</i> |

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью расширение возможности повышения квалификации практикующих преподавателей РКИ за рубежом, которые ведут работу в этом направлении, при этом их высшее образование не является профильным.

Программа предполагает получение необходимых фундаментальных знаний в рамках обучения РКИ для зарубежных преподавателей, которые ведут работу, исходя из опыта, для того, чтобы сократить разрыв в образовании и дать правильное понимание ведения данной деятельности, тем самым вывести ее на качественно иной уровень. Программа предполагает расширение и углубление знаний в области практики преподавания РКИ, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования, освоение инновационных приемов и техник.

ДОП представляет собой курс онлайн-лекций / семинаров (вебинаров), посвященных актуальным вопросам обучения РКИ: 1) традиционным темам формирования коммуникативной компетенции с учетом новых форм и методов работы, 2) инновационным формам обучения, связанных с использованием компьютерных технологий и интернет-ресурсов, 3) особенностям подготовки к государственному тестированию.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|---|
| ДК-1 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ДК-2 | Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач |
| ДК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности |
| ДК-4 | Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований |
| ДК-5 | Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения |
| ДК-6 | Способен работать в кооперации с коллегами |
| ДК-7 | Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях |
| ДК-8 | Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по совершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ |
| ДК-9 | Способен правильно и убедительно представлять результаты своей |

| | |
|-------|---|
| | деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации |
| ДК-10 | Способен подготовить учащегося к лингводидактическому тестированию на разных уровнях обучения |
| ДК-11 | Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ |
| ДК-12 | Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ |
| ДК-13 | Способен оценивать звучащий аудио/видеотекст с точки зрения его методического потенциала |
| ДК-14 | Способен давать анализ процессу обучения РКИ |
| ДК-15 | Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, говорение, чтение, письмо) на разных этапах обучения |
| ДК-16 | Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий |
| ДК-17 | Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, сотрудники Языкового центра тестирования Санкт-Петербургского государственного университета, а также другие квалифицированные специалисты, приглашённые авторами программы.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Уникальная авторская программа С. И. Чернышова, автора популярного учебника «Поехали», которая охватывает накопленный опыт и знания ведущего специалиста в своей области и формирует у обучающихся практические навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в аудитории. Вместе с С.И. Чернышевым спикерами ДОП выступают такие эксперты, как Е.Г. Беляева (СПбГУ), О. Плотникова (ВШЭ), В.В. Частных (МГУ), а также специалисты в сфере проведения языкового тестирования СПбГУ. Кроме того, программа реализуется в онлайн-формате, что делает её более доступной для конечного потребителя.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа реализуется в дистанционном формате с использованием ИКТ (онлайн-лекции / семинары- вебинары).

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Не предусмотрен | Наука и образование | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании | Не предусмотрен |