



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

14.12.2021

№ 12036/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2484.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Летняя школа по нейробиологии стресса» (шифр В1.2484.*):

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2484/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2484.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение первого проректора по учебной и методической работе Давриковой М.Ю. от 03.08.2021 №2693/1р «О создании Рабочей группы по разработке дополнительной образовательной программы «Нейробиология и трансляционная

биомедицина», протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00
Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина, и по УГСН
32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина и по УГСН 34.02.01
Сестринское дело от 22.11.2021 № 05/2.1/30-03-12.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 14.12.2021 № 12036/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Летняя школа по нейробиологии стресса
Stress Neurobiology Summer School

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	21/2484/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять инновационные инструменты и методы при определении путей решения профессиональных задач в области нейробиологии
ДК-2	Способен приспосабливаться к новым идеям и инициативам
ДК-3	Способен участвовать в постановке задач командной работы, распределении ролей и определению своей роли в команде
ДК-4	Способен формировать интегрированные результаты командной работы
ДК-5	Способен использовать разнообразный словарный запас при устной и письменной коммуникации на иностранном языке
ДК-6	Способен взаимодействовать с представителями разных культур с учетом особенностей их культурных норм и толерантного отношения к правилам общения, обычаям, образу жизни, традициям
ДК-7	Способен анализировать и интерпретирует научные тексты на иностранном языке для решения профессиональных задач
ДК-8	Способен осуществлять поиск, обработку, систематизацию цифровой информации, управление данными, информацией и цифровым контентом
ДК-9	Способен овладеть методами анализа изменений нейротрансмиссионных показателей мозга в норме и при патологиях
ДК-10	Способен использовать современные методы исследования нейробиологических механизмов поведения на различных структурных уровнях организма (от организменного до молекулярного)
ДК-11	Способен иметь расширенное научно-философское мировоззрение, связанное с вопросами понимания роли нейробиологических детерминант в психофизиологических процессах организма
ДК-12	Способен иметь навык системного мышления и понимание, как довести результаты своих научных исследований до практического применения
ДК-13	Способен формировать знания о современных методах исследования в нейробиологии стресса
ДК-14	Способен узнавать основные теории, концепции и принципы нейробиологии, нейропсихофармакологии, нейрoхимии и физиологии стресса
ДК-15	Способен овладеть знаниями о современных проблемах в области исследований интегративных функций мозга в норме и при стрессорных патологиях
ДК-16	Способен предлагать подходы к анализу экспериментальных данных и трактовке научных результатов

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудюёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16	[070117] Нейробиология стресса Stress Neurobiology	итоговая аттестация	итоговый экзамен	20	20	4	0	0	0	4	4	2	0	0	20	10	10	54	40
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 14.12.2021 № 12036/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Летняя школа по нейробиологии стресса»
Шифр образовательной программы В1.2484.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	7
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 14.12.2021 № 12036/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Летняя школа по нейробиологии стресса
Stress Neurobiology Summer School

Шифр образовательной программы В1.2484.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Расширение представления о современной нейробиологии стресса, его трансляционных подходах, в рамках международной летней школы для студентов и молодых ученых.

Программа разработана для студентов и молодых ученых в формате летней школы СПбГУ, цель которого – дать знания об основных функционально-структурных составляющих ЦНС при стрессе, раскрыть основные принципы функционирования нейромедиаторных систем в норме и при патологических состояниях, понимать суть экспериментальной работы на животных и анализа поведенческих показателей. К чтению лекций и проведению семинарских занятий привлекаются ведущие специалисты в области трансляционной нейробиологии.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять инновационные инструменты и методы при определении путей решения профессиональных задач в области нейробиологии
ДК-2	Способен приспосабливаться к новым идеям и инициативам
ДК-3	Способен участвовать в постановке задач командной работы, распределении ролей и определению своей роли в команде
ДК-4	Способен формировать интегрированные результаты командной работы
ДК-5	Способен использовать разнообразный словарный запас при устной и письменной коммуникации на иностранном языке
ДК-6	Способен взаимодействовать с представителями разных культур с учетом особенностей их культурных норм и толерантного отношения к правилам общения, обычаям, образу жизни, традициям
ДК-7	Способен анализировать и интерпретирует научные тексты на иностранном языке для решения профессиональных задач
ДК-8	Способен осуществлять поиск, обработку, систематизацию цифровой информации, управление данными, информацией и цифровым контентом
ДК-9	Способен овладеть методами анализа изменений нейротрансмиссионных показателей мозга в норме и при патологиях
ДК-10	Способен использовать современные методы исследования нейробиологических механизмов поведения на различных структурных уровнях организма (от организменного до молекулярного)
ДК-11	Способен иметь расширенное научно-философское мировоззрение, связанное с вопросами понимания роли нейробиологических детерминант в психофизиологических процессах организма
ДК-12	Способен иметь навык системного мышления и понимание, как довести результаты своих научных исследований до практического применения
ДК-13	Способен формировать знания о современных методах исследования в нейробиологии стресса

ДК-14	Способен узнавать основные теории, концепции и принципы нейробиологии, нейропсихофармакологии, нейрохимии и физиологии стресса
ДК-15	Способен овладеть знаниями о современных проблемах в области исследований интегративных функций мозга в норме и при стрессорных патологиях
ДК-16	Способен предлагать подходы к анализу экспериментальных данных и трактовке научных результатов

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Наличие высшего профессионального образования, специализация по нейробиологии.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа приурочена к 29-й международной научной конференции по нейробиологии стресса STRESS AND BEHAVIOR (Санкт-Петербург, май 2022 г) и реализуется совместно с ИТБМ СПбГУ как летняя школа молодых ученых (ШМУ) ИТБМ по нейробиологии, в сотрудничестве с Международным обществом по изучению стрессорного поведения (ISBS) и COBRAIN Armenia (Национальной программой по нейробиологии Армении).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Реализация программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.019	Здравоохранение	Практическая и теоретическая деятельность в области медицинской биофизики	Врач-биофизик