



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.01.2022

№ 242/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Х1.2500.*)
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Первая помощь» (шифр Х1.2500.*) на 2021/2022 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2500/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр Х1.2500.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: : приказ от 28.06.2021 № 6820/1 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию дополнительных образовательных программ СПбГУ на 2021 год», выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и по УГСН 32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина и по УГСН 34.02.01 Сестринское дело СПбГУ № 05/2.1/30-03-13 от 20.12.2021.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 19.01.2022 № 242/1

**Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Первая помощь**First Aid**профессиональная ДОП повышения квалификации на базе
среднего профессионального образования**Дополнительное профессиональное образование*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

*Не предусмотрено***форма обучения:***заочная***язык(и) обучения:***русский*

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 21/2500/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|---|
| ДК-1 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ДК-2 | Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ДК-3 | Способен анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию |
| ОК-4 | Способен применять знания методологических и правовых основ оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Способен правильно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам первой помощи. Способен обладать навыками организации первой помощи в нестандартных ситуациях. Способен применять знания основных медицинских показаний к проведению мероприятий первой помощи в нестандартных ситуациях. |
| ОК-6 | Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-9 | Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС): - уметь в полном объеме выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических и угрожающих жизни состояний; - иметь навыки оценки объективного состояния человека на основе внешних признаков; - применять знания основных принципов оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при действии различных поражающих факторов; - иметь навыки своевременного оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при действии различных поражающих факторов |
| ОПК-5 | Способен применять положения нормативно-правовой документации, принятой в здравоохранении; Законов Российской Федерации, регламентирующих оказание первой помощи |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Трудоёмкость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | | | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
|---|---|--|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 14 нед. Учётных недель 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОПК-5 | [070306] Первая помощь First aid | итоговая аттестация | итоговый зачёт | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 20 | 2 | 0 | 72 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 19.01.2022 № 242/1**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы

«Первая помощь»

Шифр образовательной программы X1.2500.*

Вариант реализации 1.

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Текущий контроль (с использованием дистанционных технологий) | 10 дней |
| 2 | Итоговая аттестация (с использованием дистанционных технологий) | 1 день |

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 19.01.2022 № 242/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Первая помощь
First Aid

Шифр образовательной программы X1.2500.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации

Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

14 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи; расширение знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи, оказываемой при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|---|
| ДК-1 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ДК-2 | Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ДК-3 | Способен анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию |
| ОК-4 | Способен применять знания методологических и правовых основ оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Способен правильно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам первой помощи. Способен обладать навыками организации первой помощи в нестандартных ситуациях. Способен применять знания основных медицинских показаний к проведению мероприятий первой помощи в нестандартных ситуациях. |
| ОК-6 | Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-9 | Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС): - уметь в полном объеме выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических и угрожающих жизни состояний; - иметь навыки оценки объективного состояния человека на основе внешних признаков; - применять знания основных принципов оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при действии различных поражающих факторов; - иметь навыки своевременного оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при действии различных поражающих факторов |
| ОПК-5 | Способен применять положения нормативно-правовой документации, принятой в здравоохранении; Законов Российской Федерации, регламентирующих оказание первой помощи |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Научно-педагогические работники, имеющие высшее специальное образование (преимущественно – военно-инженерное или медицинское (военно-медицинское)), а также достаточный уровень знаний в области действия поражающих факторов и основ защиты людей в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи, опыт планирования и организации учебного процесса с использованием современных инновационных технологий. Предпочтение отдается лицам, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана авторами оригинальных методик исследования в области профессиональных заболеваний, первой помощи и безопасности в производственной сфере.

Удаленный формат онлайн-обучения, позволяющий осваивать программу в удобном для обучающихся месте и времени.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Дистанционное онлайн-обучение. Программа реализуется с использованием технологий электронного обучения на платформе «Открытое образование» (слушатели получают доступ к специально записанным курсам).

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|--|--|---|
| 01.001 | Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование | Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение) | Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем (воспитатель, учитель)) |
| 17.120 | Обеспечение безопасности находящихся на борту воздушного судна лиц и их обслуживание на борту воздушного судна гражданской авиации | Поддержание безопасности пассажирской кабины воздушного судна при выполнении рейса | Бортовой проводник |