



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

26.01.2022

№ 489/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2486.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медиация и работа с конфликтами в школе» (шифр В1.2486.\*):

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2486/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2486.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместитель начальника отдела Горшковой С.Г. от 29.10.2021 № 05/1/28-06-116, протокол дистанционного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки от 29.11.2021 № 05/2.1/37-03-16.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 26.01.2022 № 489/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Медиация и работа с конфликтами в школе*  
*Mediation and Work with School Conflicts*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/2486/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен организовать и технически обеспечить процесс медиации при работе в школе, координировать работу команды
ДК-2	Способен анализировать ситуации, выявлять участников и определять медиабельность конфликта
ДК-3	Способен сохранять беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, придерживаться конфиденциальности, равноправия и добровольности в работе со сторонами
ДК-4	Способен создавать и поддерживать контакт со сторонами и обеспечивать благоприятную атмосферу взаимодействия
ДК-5	Способен прогнозировать практические трудности и этические проблемы стратегий и подходов к работе с конфликтами в образовательной (школьной среде)

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудьёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[070218] Медиация и работа с конфликтами в школе Mediation and Work with School Conflicts	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	22	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	24	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 26.01.2022 № 489/Н

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Медиация и работа с конфликтами в школе»**  
шифр образовательной программы В1.2486.\*

**Вариант реализации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Продолжительность, в днях</b>
1	Учебные занятия	3
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 26.01.2022 № 489/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Медиация и работа с конфликтами в школе*  
*Mediation and work with school conflicts*

**Шифр образовательной программы В1.2486.\***

**подвид программы**

*ДОП повышения квалификации*

**позиция в лицензии**

*Дополнительное профессиональное образование*

**Форма обучения:**

*очная*

**Язык(и) обучения:**

*русский*

**Срок(и) обучения:**

*1 учётная неделя*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Снижение социальной напряженности, повышение качества решения проблем населения и удовлетворенности граждан взаимодействием с представителями власти.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен организовать и технически обеспечить процесс медиации при работе в школе, координировать работу команды.
ДК-2	Способен анализировать ситуации, выявлять участников и определять медиабельность конфликта.
ДК-3	Способен сохранять беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, придерживаться конфиденциальности, равноправия и добровольности в работе со сторонами.
ДК-4	Способен создавать и поддерживать контакт со сторонами и обеспечивать благоприятную атмосферу взаимодействия.
ДК-5	Способен прогнозировать практические трудности и этические проблемы стратегий и подходов к работе с конфликтами в образовательной (школьной среде).

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие высшее образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или дополнительное образование по программам, посвященным навыкам работы с конфликтом (ведение переговоров, разрешение трудовых споров, медиация, конфликтологическое консультирование).

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Мониторинг образовательных услуг, предоставляемых вузами Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод, что аналоги такой дополнительной программы отсутствуют в регионе. Несомненным достоинством программы является и то, что она построена на принципах интерактивности: включает активное участие в дискуссиях, критическое отношение к получаемой информации, умение и желание задавать вопросы для преодоления выявляемых противоречий, возможность в интерактивном формате отработать навыки управления конфликтами на модельных ситуациях.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): возможна реализация следующих форматов по запросу заказчика: аудиторный, удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий, гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код	Область	Вид	Наименование
-----	---------	-----	--------------

профессионального стандарта по классификации Минтруда	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)