



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

10.02.2022

№ 1026/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр С1.2439.\*)  
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный для математиков» (шифр С1.2439.\*) на 2022/2023 учебный год:
  - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 22/2439/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр С1.2439.\*) (Приложение №3).
2. И. о. начальника Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный - заместителя начальника отдела Поповой О.И. от 18.01.2022 № 05/1/25-06-11.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 10.02.2022 № 1026/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Русский язык как иностранный для математиков*  
*Russian as a Foreign Language for Mathematicians*

**вид программы** *ДОП на базе среднего (полного) общего*  
**позиция в лицензии** *Дополнительное образование детей и взрослых*

**форма обучения:** очная  
**язык(и) обучения:** русский

Регистрационный номер учебного плана	22/2439/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					Всего часов контак тной работы	Всего часов самостоятель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>60 нед. Учётных недель 60</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
<b>Блок(и) дисциплин</b>																				
<b>Блок дисциплин Уровневые модули</b>																				
<b>Уровень А1</b>																				
8	[068656] Русский язык как иностранный для математиков. Уровень А1. Russian as a foreign language for mathematicians. Level A1.	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	72	0	0	0	0	4	0	0	214	0	0	76	214	
<b>Уровень А2</b>																				
8	[068657] Русский язык как иностранный для математиков. Уровень А2. Russian as a foreign language for mathematicians. Level A2.	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	72	0	0	0	0	4	0	0	214	0	0	76	214	
<b>Уровень В1</b>																				
8	[068658] Русский язык как иностранный для математиков. Уровень В1.	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	72	0	0	0	0	4	0	0	214	0	0	76	214	

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы				Всего часов контак тной работы	Всего часов самостоятель ной работы	
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
	Russian as a foreign language for mathematicians. Level B1.																		
<b>Уровень B2</b>																			
8	[069662] Русский язык как иностранный для математиков. Уровень B2. Russian as a foreign language for mathematicians. Level B2	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	72	0	0	0	0	4	0	0	214	0	0	76	214
<b>Уровень C1</b>																			
8	[070315] Русский язык как иностранный для математиков. Уровень C1 Russian as a Foreign Language for Mathematicians. Level C1	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	72	0	0	0	0	4	0	0	214	0	0	76	214
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																			
<b>Не предусмотрено</b>																			

## Раздел 2. Дополнительная информация

Освоение модулей проходит в соответствии с согласованной со слушателями индивидуальной траекторией освоения. Требования к траектории: траектория представляет собой любой набор модулей учебного плана по выбору обучающегося.

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 10.02.2022 № 1026/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Русский язык как иностранный для математиков»  
Шифр образовательной программы С1.2439.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	24
2.	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	48
2.	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий	2

**Вариант реализации 3**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	72
2.	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий	3

**Вариант реализации 4**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	96
2.	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий	4

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 10.02.2022 № 1026/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Русский язык как иностранный для математиков*  
*Russian as a foreign language for mathematicians*

**Шифр образовательной программы С1.2439.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП на базе среднего (полного) общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>48 учётных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Цель обучения – формирование коммуникативной компетенции. ДОП предназначена для иностранных преподавателей, не владеющих русским языком и готовящихся к преподаванию математических учебных дисциплин в СПбГУ. За время обучения учащиеся овладеют коммуникативной компетенцией на русском языке в объеме уровня В2.

### 1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Обязательно наличие высшего образования по специальности «Русский язык как иностранный», владение английским языком на уровне не ниже А2.

### 1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Предлагаемая программа преследует коммуникативные цели обучения и реализует принципы комплексного обучения аспектам языка. На основании тестирования и собеседования слушателю рекомендуется дисциплина (Уровень), наиболее соответствующий его уровню владения языком.

### 1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (контактные занятия в формате онлайн-вебинаров, самостоятельная работа в виде дистанционного освоения учебных материалов).