



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

10.02.2022

№ 1029/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр С1.0539.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык для студентов, говорящих на английском языке (начальный уровень)» (шифр С1.0539.*) на 2022/2023 учебный год:
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 22/0539/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр С1.0539.*) (Приложение №3).
 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный - заместителя начальника отдела Поповой О.И. от 18.01.2022 № 05/1/25-06-11.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 10.02.2022 № 1029/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

Русский язык для студентов, говорящих на английском языке (начальный уровень)
Russian for English Speaking Students (Beginners A1)

вид программы *ДОП на базе среднего (полного) общего*
позиция в лицензии *Дополнительное образование детей и взрослых*

форма обучения: очная
язык(и) обучения: английский

Регистрационный номер учебного плана	22/0539/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контак тной работы	Всего часов самостоятельн ой работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СР1. Семестровый период 1																			
Базовая часть периода обучения																			
1	[063754] Русский язык для студентов, говорящих на английском языке (начальный уровень) Russian for English Speaking Students (Beginners A1)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	38	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	40	20
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			

Раздел 2. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 10.02.2022 № 1029/1**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной общеобразовательной программы

«Русский язык для студентов, говорящих на английском языке (начальный уровень)»

Шифр образовательной программы С1.0539.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	13
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 10.02.2022 № 1029/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

Русский язык для студентов, говорящих на английском языке (начальный уровень)
Russian for English speaking students (Beginners A1)

Шифр образовательной программы С1.0539.*

вид программы	<i>ДОП на базе среднего (полного) общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Цель обучения – формирование коммуникативной компетенции у слушателей краткосрочных курсов, приезжающих на обучение.

Задачи обучения:

1. Формирование и развитие аспектных речевых навыков в рамках данной программы.
2. Развитие умений аудирования, говорения, чтения и письма на основе изученного языкового материала.
3. Формирование и развитие страноведческих знаний.

Программа предназначена для англоговорящих иностранных стажёров, владеющих английским языком на уровне В2. Обучение проходит в форме практических занятий, которые направлены на формирование умений использовать полученные знания в любой сфере их жизни.

1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Программа реализуется преподавателями, имеющими профессиональное образование по специальности «Русский язык как иностранный» и владеющими английским языком не ниже уровня В2.

1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

Программа дает уникальную возможность слушателям, владеющим английским языком, изучать в комфортной атмосфере русский язык в краткосрочный период.

Занятия проводятся с использованием английского языка или на английском языке (терминология, объяснение фонетического и грамматического материала, а также некоторых лексических единиц), что придает интенсификацию обучению.

1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть). Не предусмотрены.