



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

25.03.2022

№ 2845/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0317.\*)  
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» (шифр В1.0317.\*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/0317/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0317.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по среднему образованию и физической культуре Берницевой Е.Г. от 10.03.2022 № 05/1/32-06-9.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 25.03.2022 № 2845/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе*  
*The Use of Healthy Saving Technologies in Educational Process*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	22/0317/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен определять цели и задачи, планировать оздоровительные мероприятия
ДК-2	Способен анализировать различные методы и оздоровительные технологии
ДК-3	Способен осуществлять контроль, оценивать результаты физической подготовленности и состояния здоровья
ДК-4	Способен проводить мероприятия по оздоровлению с использованием средств и методов физической рекреации
ДК-5	Способен внедрять инновационные оздоровительные технологии на уроках и на внеурочных занятиях физической культуры

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[048420] Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе The use of healthy saving technologies in educational process	итоговая аттестация	итоговый зачёт	24	0	0	12	0	0	0	0	2	0	0	34	0	0	38	34
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 25.03.2022 № 2845/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»  
шифр образовательной программы В1.0317.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 25.03.2022 № 2845/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе*  
*The use of health saving technologies in educational process*

**Шифр образовательной программы В1.0317.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>2 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» направлена на формирование у слушателей, обучающихся по программе, представления о физкультурно-оздоровительных программах и инновационных технологиях, освоение системы научно-практических знаний в области здоровьесберегающих технологий, основ физической культуры и спорта, подготовку их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен определять цели и задачи, планировать оздоровительные мероприятия
ДК-2	Способен анализировать различные методы и оздоровительные технологии
ДК-3	Способен осуществлять контроль, оценивать результаты физической подготовленности и состояния здоровья
ДК-4	Способен проводить мероприятия по оздоровлению с использованием средств и методов физической рекреации
ДК-5	Способен внедрять инновационные оздоровительные технологии на уроках и на внеурочных занятиях физической культуры

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Профессорско-преподавательский состав должен иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или «Физическая культура и спорт», опыт проведения практических занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- проведение занятий квалифицированными преподавателями с использованием возможностей спортивной инфраструктуры СПбГУ;
- проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм учебных занятий и возможностей музейного комплекса СПбГУ.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Отсутствует	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Отсутствует