



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

13. 04. 2022

№ 3910/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1522.\*)  
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные методы экспериментально-фонетического анализа речи» (шифр образовательной программы В1.1522\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/1522/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1522.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение первого проректора по учебной работе Лавриковой М.Ю. от 20.12.2021 № 4477/1р, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 02.00.00 Компьютерные и информационные науки от 30.03.2022 № 05/2.1/02-03-4, выписка из протокола от 04.03.2022 № 05/2.1/45-03-2 заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 02.00.00 Компьютерные и информационные науки от 15.03.2022 № 05/2.1/45-03-2-2.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 13.04.2022 № 3910/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Современные методы экспериментально-фонетического анализа речи*  
*Experimental Methods of Phonetic Analysis of Speech*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:***очная***язык(и) обучения:***русский*

Регистрационный номер учебного плана	21/1522/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПКА-5-ИИ-УК-1	Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности
ПКП-12-ИИР-ОПК-1	Способен разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта
ПКП-13-ИИР-ОПК-2	Способен адаптировать и применять на практике классические и новые научные принципы и методы исследований для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта и методы исследований
ПКП-14-ИИР-ПК-1	Способен исследовать и разрабатывать архитектуры систем искусственного интеллекта для различных предметных областей на основе комплексов методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта
ПКП-15-ИИР-ПК-2	Способен выбирать, разрабатывать и проводить экспериментальную проверку работоспособности программных компонентов систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования
ПКП-17-ИИР-ПК-7	Способен руководить проектами по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>09 нед. Учётных недель 09</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
4	ПКА-5-ИИ-УК-1, ПКП-12-ИИР-ОПК-1, ПКП-13-ИИР-ОПК-2, ПКП-14-ИИР-ПК-1, ПКП-15-ИИР-ПК-2, ПКП-17-ИИР-ПК-7	[071704] Современные методы экспериментально-фонетического анализа речи Experimental Methods of Phonetic Analysis of Speech	итоговая аттестация	итоговый зачёт	20	30	0	20	0	0	0	0	2	0	0	72	0	0	72	72
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 13.04.2022 № 3910/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Современные методы экспериментально-фонетического анализа речи»  
Шифр образовательной программы В1.1522.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	13
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	35
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 13.04.2022 № 3910/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Современные методы экспериментально-фонетического анализа речи*  
*Experimental Methods of Phonetic Analysis of Speech*

**Шифр образовательной программы В1.1522.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Очная</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Русский</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>9 учетных недель</i>
<b>Срок(и) обучения</b>	

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Программа направлена на повышение квалификации междисциплинарных специалистов на стыке лингвистики и технологий искусственного интеллекта, работа которых связана с анализом, обработкой и аннотацией речи.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПКА-5-ИИ-УК-1	Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности
ПКП-12-ИИР-ОПК-1	Способен разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта
ПКП-13-ИИР-ОПК-2	Способен адаптировать и применять на практике классические и новые научные принципы и методы исследований для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта и методы исследований
ПКП-14-ИИР-ПК-1	Способен исследовать и разрабатывать архитектуры систем искусственного интеллекта для различных предметных областей на основе комплексов методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта
ПКП-15-ИИР-ПК-2	Способен выбирать, разрабатывать и проводить экспериментальную проверку работоспособности программных компонентов систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования
ПКП-17-ИИР-ПК-7	Способен руководить проектами по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

К преподаванию дисциплины привлекаются кандидаты филологических или технических наук, специалисты, магистры, обладающие необходимыми компетенциями в области фонетики, акустического анализа речевого сигнала, методологии сегментации и интерпретации речевых единиц разного уровня.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Образовательная программа «Искусственный интеллект и речевые технологии» специально подготовлена по заказу Министерства науки и высшего образования таким образом, чтобы дать подготовку в области речевых технологий не только с точки зрения машинного обучения, но и с точки зрения лингвистики. Данная дополнительная образовательная программа направлена на предоставление агрегированной информации в области лингвистики, фонетики, акустики и практического применения этих знаний для обработки и анализа речи. Выпускники программы смогут получить навыки квалифицированной аннотации речи и разработки корпусов речевых данных, требующихся для обучения и тестирования алгоритмов машинного обучения и проведения научно-исследовательских разработок.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации: Форма реализации – очная. В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической



обстановки, программа может быть реализована в дистанционном или смешанном форматах с использованием ИКТ.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
06.016	Связь, информационные и коммуникационные технологии	Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)	Руководитель проектов в области информационных технологий
06.022	Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий	Системный аналитик
01.008	Образование и наука	Руководство научной организацией	Руководитель научной организации
06.046	Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проведение комплексного анализа цифрового следа человека (групп людей) и информационно-коммуникационных систем	Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа
40.008	Сквозные виды профессиональной деятельности	Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами